

H....

Prénom : _____

La frise chronologique.

Le Pont-au-Change.

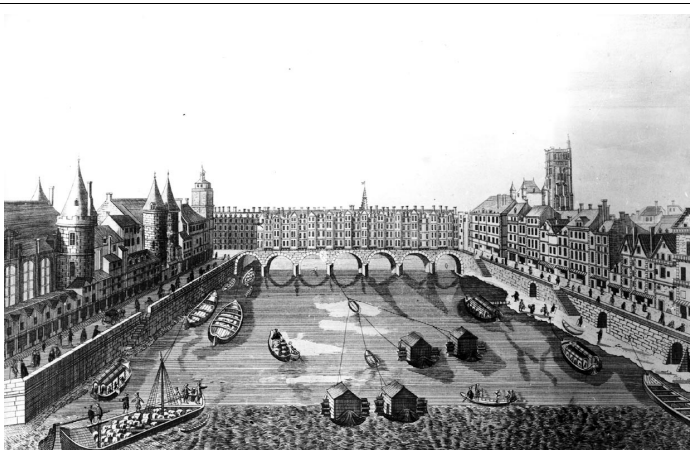
Le Pont-au-Change est l'un des plus vieux ponts de Paris. De nombreux documents montrent son évolution au cours du temps.



a. Le Pont-au-Change en 1998.

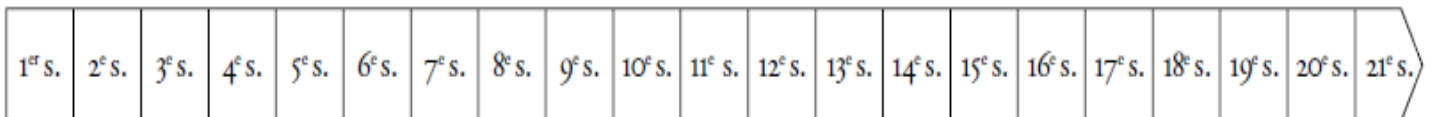
« Le Pont-au-Change est couvert de maisons et de boutiques, mais elles sont presque toutes en mortier et en bois ; le pont lui même repose sur des pieux. Aussi n'y laisse-t-on passer ni charrettes ni cochers. On l'appelle «Pont-au-Change » parce que c'est là et aux environs que se trouvent autant, je crois, de boutiques d'orfèvres et de joailliers. »

b. Lettre de l'ambassadeur de Venise, 1577.



c. Le Pont-au-Change au XVIII ème siècle.

a) En t'aidant des dates fournies, situe les documents sur la frise chronologique.



J.-C. 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000

b) Colorie en bleu le 6 ème siècle, en vert le 13 ème siècle et en gris le 1er siècle.

c) Pour chaque siècle, donne une année correspondante.

10 ème siècle : _____ 4 ème siècle : _____ 21 ème siècle : _____

Les 5 grandes périodes :

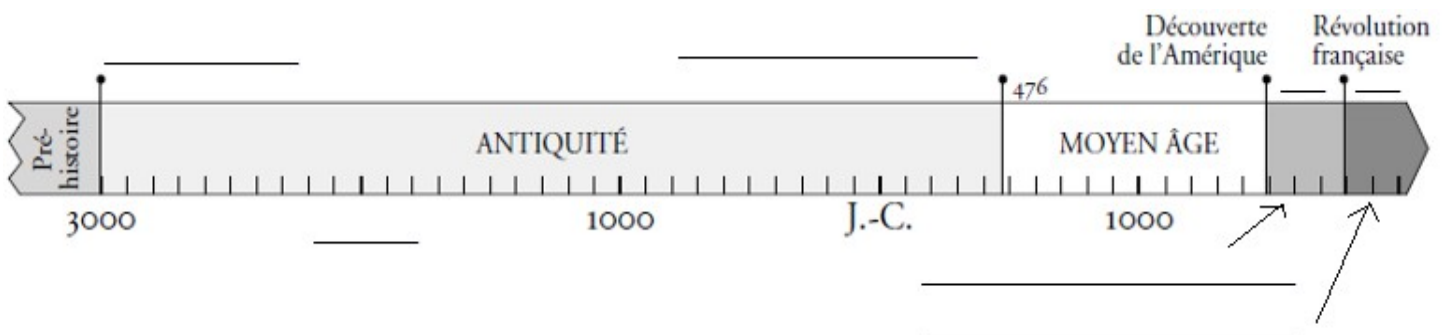
Les historiens ont défini cinq grandes périodes par rapport à quatre dates :

- 3000 avant Jésus-Christ : apparition de l'écriture,
- 476: chute de l'Empire romain,
- 1492 : découverte de l'Amérique par Christophe Colomb,
- 1789 : Révolution française.

À l'aide des informations ci-dessus, relie chacune des cinq périodes avec les événements ou les dates qui déterminent leur début et leur fin.

- | | | | |
|---------------------------|---|------|---|
| 1. La Préhistoire | • | • A. | Débute en 1492 et finit en 1789. |
| 2. L'Antiquité | • | • B. | Débute à la Révolution française et se poursuit jusqu'à nos jours. |
| 3. Le Moyen Âge | • | • C. | Débute vers 3000 avant J.-C. et finit en 476. |
| 4. Les Temps modernes | • | • D. | Débute avec l'apparition de l'Homme et finit avec l'apparition de l'écriture. |
| 5. L'Époque contemporaine | • | • E. | Débute à la chute de l'Empire romain et finit avec la découverte de l'Amérique. |

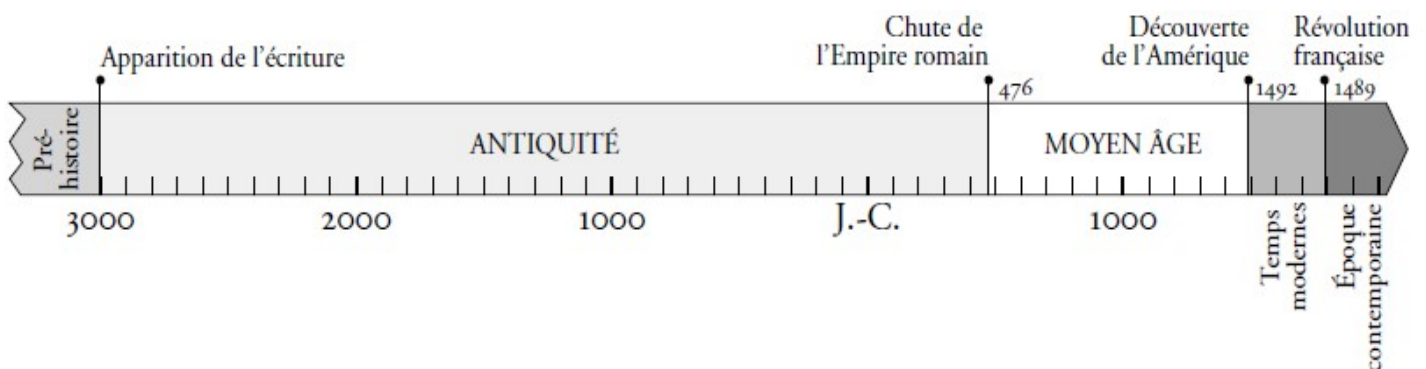
Complète la frise chronologique suivante :



Leçon à trous

H1 La frise chronologique.

Pour représenter le temps et inscrire les événements les uns par rapport aux autres, on construit une _____ ; on se fixe un point de _____ qui est la naissance de Jésus-Christ. Les _____ et les _____ sont les unités permettant de graduer cette ligne du temps. L' _____ commence avec l'apparition de l'écriture.



Leçon

H1 La frise chronologique.

Pour représenter le temps et inscrire les événements les uns par rapport aux autres, on construit une frise chronologique ; on se fixe un point de repère qui est la naissance de Jésus-Christ. Les années et les siècles sont les unités permettant de graduer cette ligne du temps. L'Histoire commence avec l'apparition de l'écriture.

