S 30 : J'ENTENDS [G]

◊ **Règle** : Je vois « g » **suivie** de « a, o, u, r, l »

comme dans un garçon

un **g**arçon, des **g**arçons un **g**âteau, des **g**âteaux une **g**lace / un **g**laçon une **g**omme / le **g**outer une **g**outte / une **g**rimace des **g**ants / un **g**arage ma **g**rand-mère, mon **g**rand-père au **g**alop **g**auche **g**ros, **g**rosse, **g**rosses **g**ris, **g**rise, **g**rises **g**rand, **g**rande, **g**rands, **g**randes **g**ourmand, **g**ourmande **g**arder → je **g**arde → tu **g**ardes **g**rogner → nous **g**rognons → ils **g**rognent	un ma**g**asin la conju**g**aison l'escar**g**ot un on**g**le / la fi**g**ure le ti**g**re un lé**g**ume le dra**g**on un wa**g**on un o**g**re une rè**g**le mai**g**re, mai**g**res re**g**arder → je re**g**arde → tu re**g**ardes → elle re**g**arde → vous re**g**ardez → elles re**g**ardent

◊ **Règle** : Pour entendre le son [G] quand le « g » **est suivi** de « e, i, y » , j'ajoute un « u » muet comme dans une guitare

* une **gu**êpe, des **gu**êpes, une **gu**irlande, la **gu**erre, une va**gu**e, une ba**gu**e, une ba**gu**ette, la lan**gu**e, la fati**gu**e
lon**gu**e, lon**gu**es
navi**gu**er → le capitaine navi**gu**e → les pirates navi**gu**ent
je suis fati**gu**é / elle est fati**gu**ée

◊ **Mon virelangue** : essaie de lire ce texte le plus rapidement possible ***sans erreur de sons***.

Un gros dra**gon** gris cra**che** une gro**sse** bou**le** de feu a**vec** sa gran**de** lan**gue** en gro**gnan**t. Le grand gar**çon** dé**gu**er**pi**t au ga**lo**p pour ne pas gri**ller** et de**ve**nir le gou**ter** du gros dra**gon** gris gri**ma**çant et gour**man**d.

◊ **Mon** petit **texte** à lire. **Dessine le roi** à la fin de l'histoire.

Le roi Da**go**bert re**vien**t de gu**er**re au ga**lo**p ! Oh la la quelle ga**lè**re ! Sa gran**de** é**pé**e est tor**du**e, son gros cas**que** est bo**ssu** et la gu**er**re est per**du**e.	

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S30