

Classe

Prénom / Nom	Numéro élève
--------------	--------------

Outils d'évaluation GS / CP

Livret Elève
Milieu CP

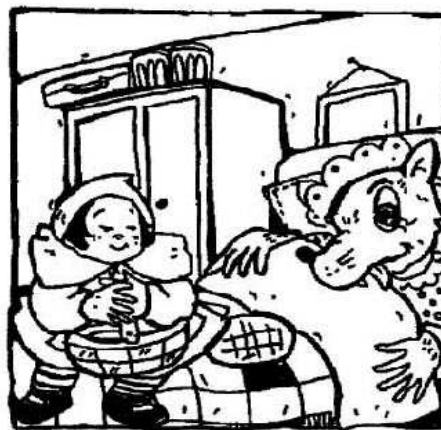
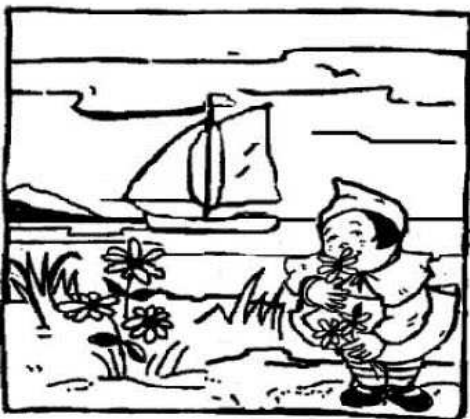
Codage des items :

Code 1	Réussi
Code 9	Non réussi
Code 0	Absence de réponse

Item 2A1a Consigne : "Barre les images qui ne sont pas dans l'histoire que tu viens d'entendre et explique tes choix."

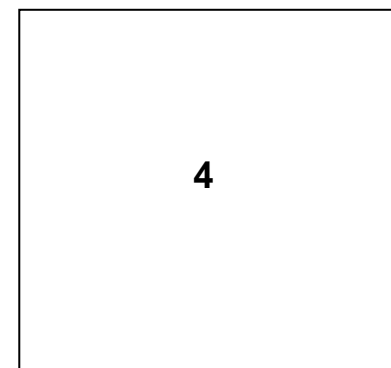
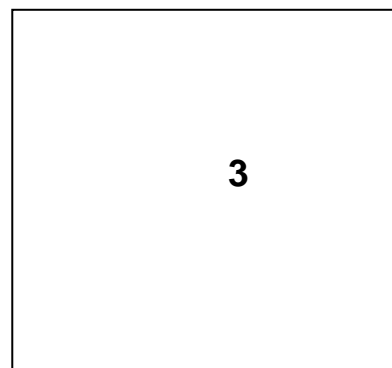
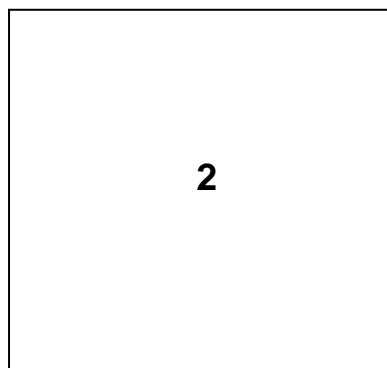
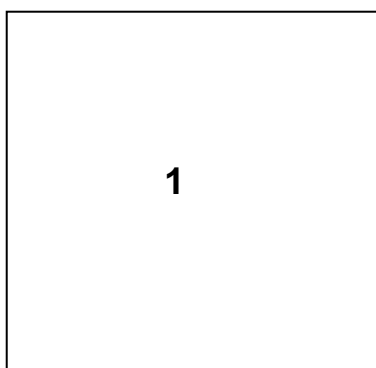
Item 2A1b L'élève explique son choix concernant le personnage.

Item 2A1c L'élève explique son choix concernant le lieu.



Item 2A1d Consigne : "Place les 4 images dans l'ordre de l'histoire. Colle ces images."

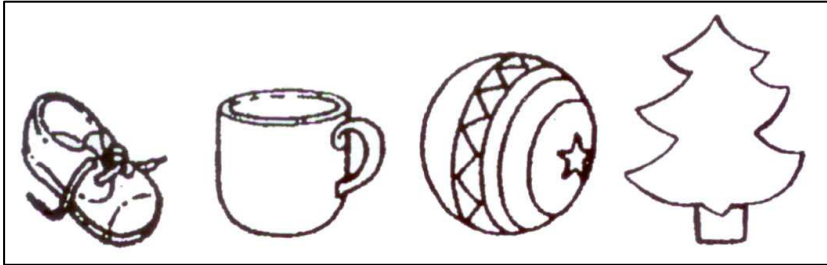
Item 2A1e L'élève doit raconter l'histoire



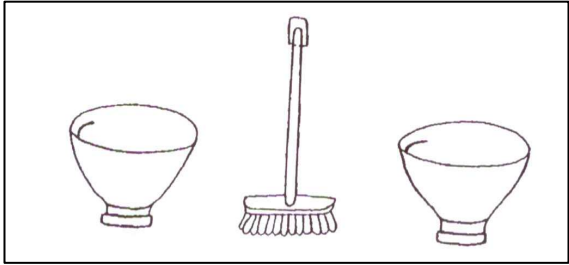
Commentaire(s) éventuel(s) de l'enseignant :

item 2A2a

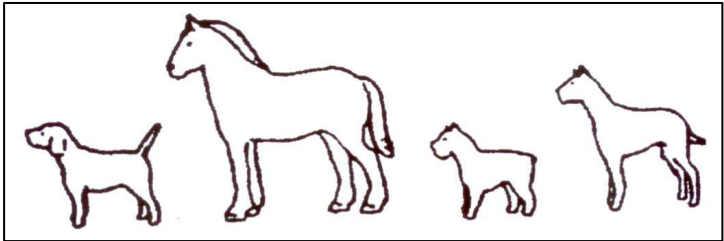
item 2A2b



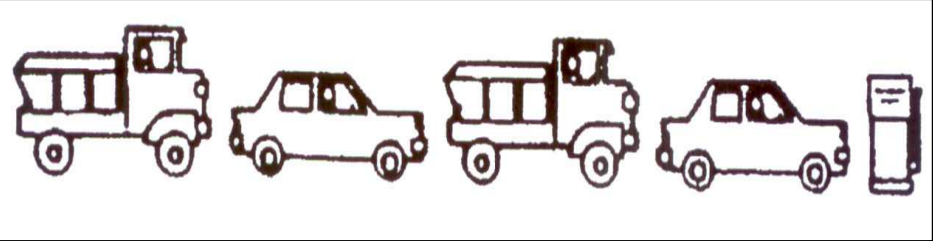
item 2A2e



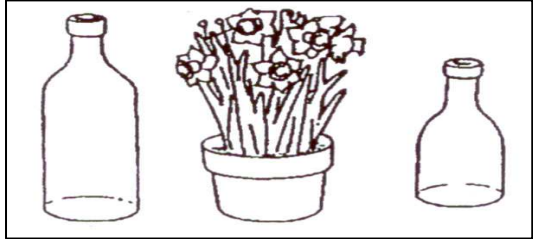
item 2A2c



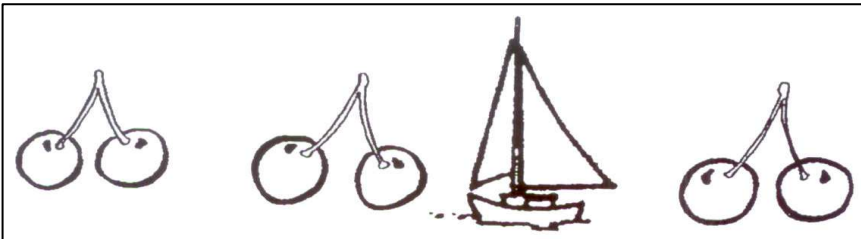
item 2A2f



item 2A2d



item 2A2g



Item 2A3a



i ? n 7 *

Item 2A3f



Sarah joue avec sa poupée.

Item 2A3b



au ? m  mais

Item 2A3g



Le soleil brille.

Bnvcsefs.

papa

97563

Item 2A3c



8 ? e + 5

Item 2A3h



Jérôme rentre dans sa maison.

Item 2A3d



o1?g. 946 école k

Item 2A3i



verre

Item 2A3e



soleil maman maison

"Tu lis ce texte silencieusement. Quand tu l'auras lu, je te poserai des questions pour voir si tu as compris l'histoire".

Item 2A4a	Quels sont les personnages de l'histoire ?
Item 2A4b	
Item 2A4c	
Item 2A4d	Où se passe l'histoire ?
Item 2A4e	Dis moi si cette histoire se passe avant l'école, après l'école, pendant l'école.
Item 2A4f	Que veut le chat ?
Item 2D2a	"Tu lis ce texte à voix haute, jusque là" (montrer le mot <i>rue</i>)
Item 2D2b à 2D2g	Faire lire les 6 mots en les montrant dans le texte (Samira, arrive, donne, tarte, pomme, rue)
Item 2D2h	Faire lire la liste de petits mots.

Samira arrive de l'école. Sa maman lui donne de la tarte aux pommes. Samira va dans la rue. Le chat va avec elle et miaule pour avoir de la tarte. Mais Samira a tout mangé.

le la les de un une dans avec pour il

Repérer un mot donné, écrire une phrase

2 B1



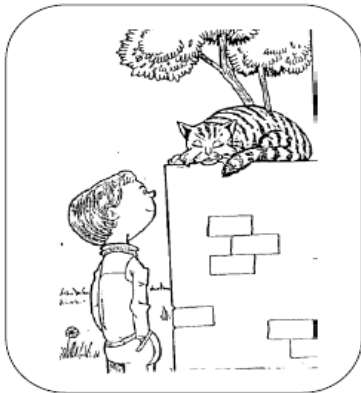
Le garçon est tombé et il pleure.



La fille se regarde dans la glace.

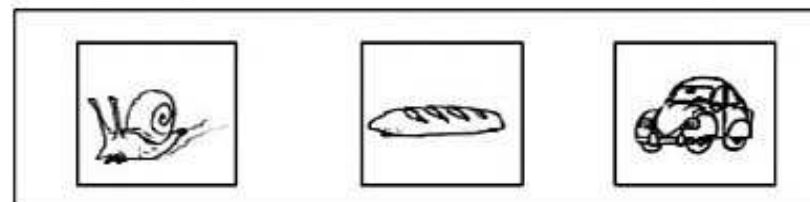
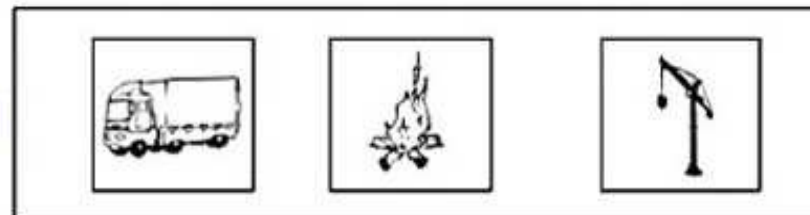
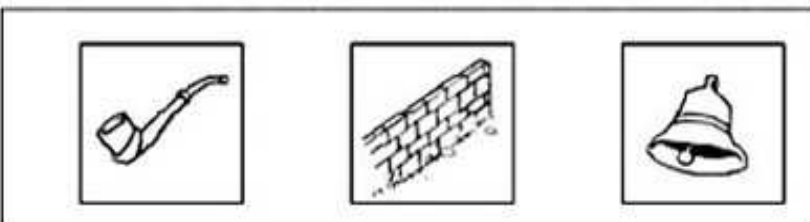
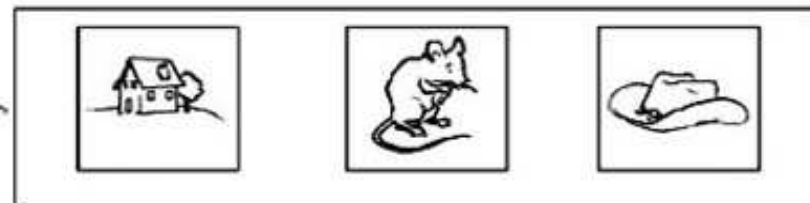
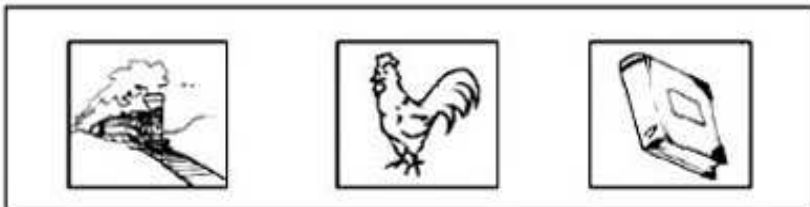
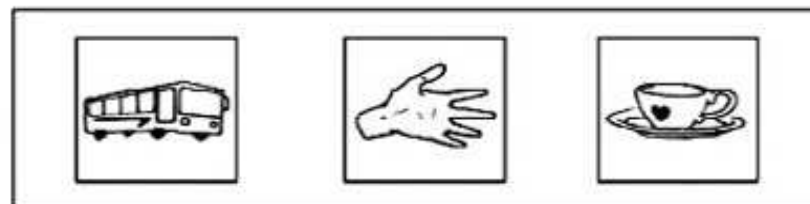
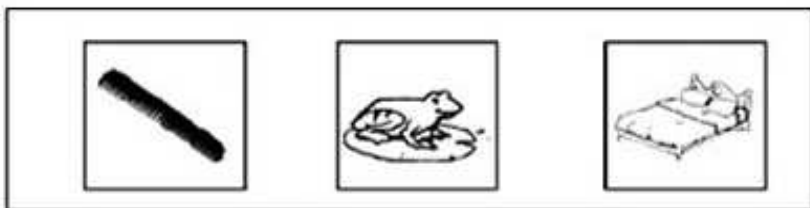


Un chat a griffé le garçon.



Retrouver des sons dans des mots

2 C1

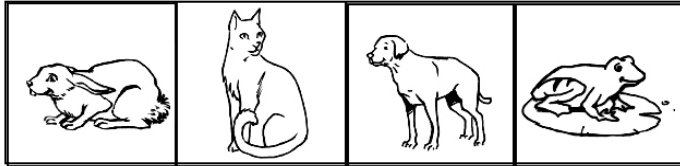


Trouver la catégorie sémantique commune à une collection de mots.

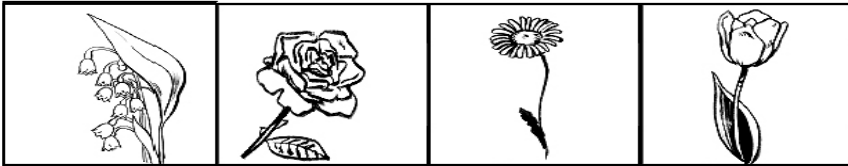
2 D1

Exercice 1

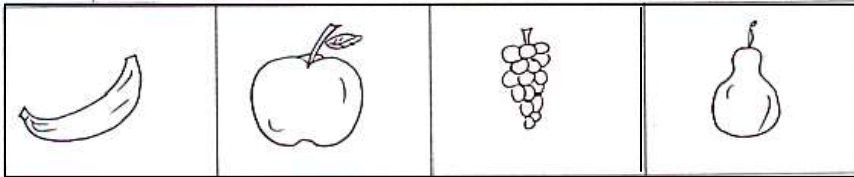
Essai



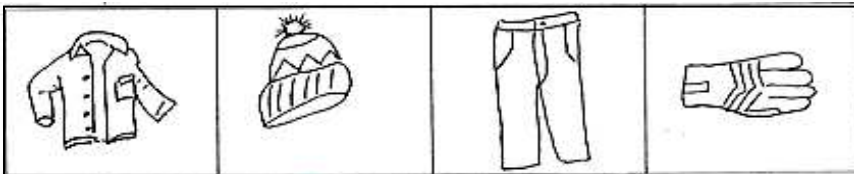
Item 2D1a



Item 2D1b

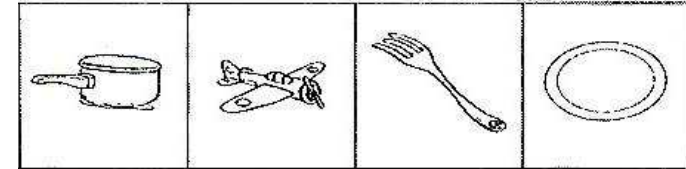


Item 2D1c

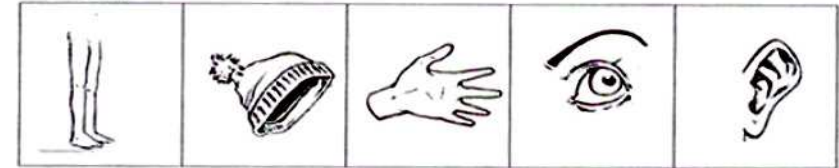


Exercice 2

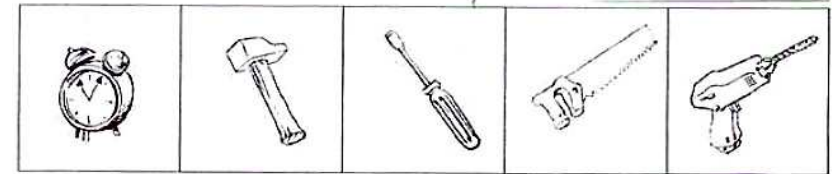
Essai



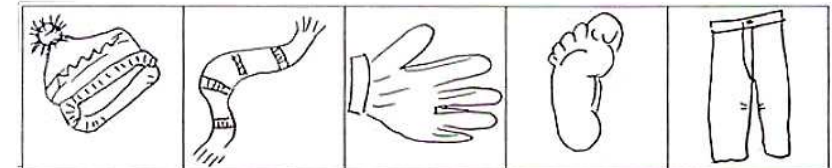
Item 2D1d/e



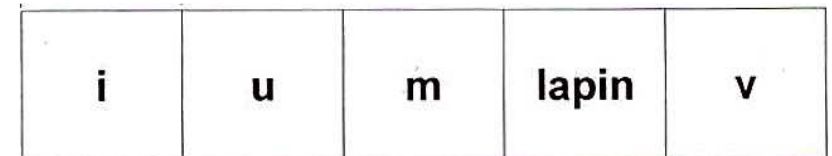
Item 2D1f/g



Item 2D1h/i



Item 2D1j/k





B E L G I A



A D K H J F P



C S U V Y Z



O Q T W X R N



1

2

3

4

5



Item 2E2a : Ecris ton prénom en lettres cursives



Item 2E2d : Copie la phrase



Les enfants jouent dans la cour.



Items 2E2b et c : Copie les mots comme les modèles



jeudi



vendredi



Item 2E2e : Ecris les mots en lettres cursives :

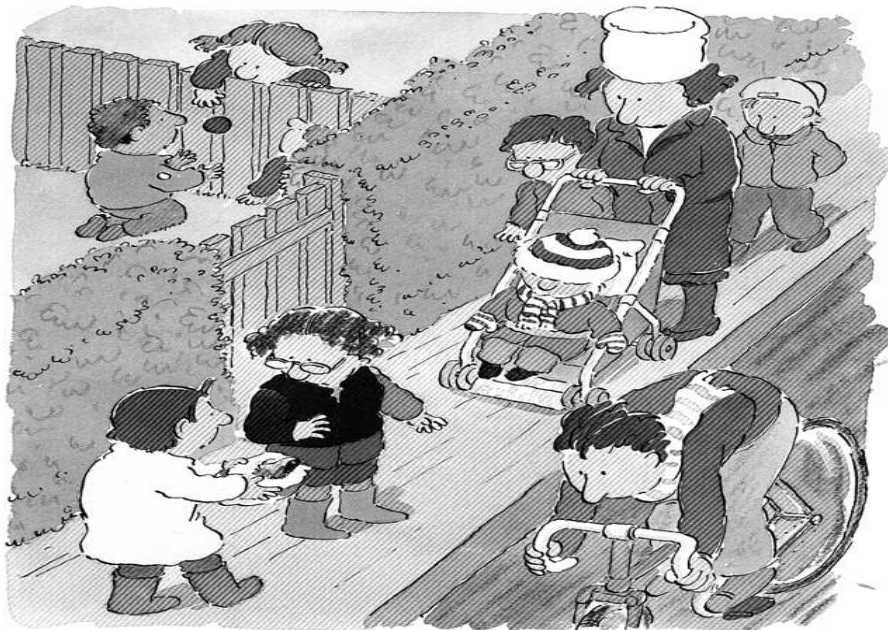
le train

l'avion

des problèmes

Produire une phrase simple à partir d'une image

2E3



.....

.....

.....

.....

.....

Orthographier des mots simples

2E4

Items 2E4a,b,c,d,e

Exercice 1 :

●

.....

.....

.....

Exercice 2 :

Item 2E4f

Item 2E4g

Item 2E4h

Item 2E4i

Item 2E4j

Item 2E4k

Item 2E4l