



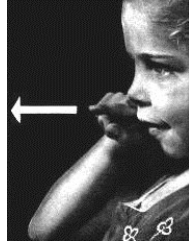


# Lecture: le son [ ill ]

CP

		<b>ill</b>
<b>ill</b>		une fille
<i>ill</i>		un papillon



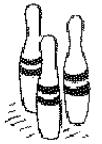
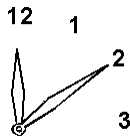
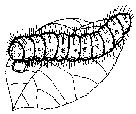
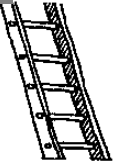
.....

appréciation :

.....

1 Dictée phonétique.


2 Colorie si tu entends [ill], fais autant de vagues que de syllabes puis coche là où tu l'entends.



3 Entoure le mot quand tu entends comme dans fille



ill ill

- une bille      la ville      il est tranquille      la famille      une chenille  
trois mille      la vanille      elle est gentille      une coquille      une grille

4 Colorie les syllabes qui te font découvrir un mot, écris-le puis dessine-le.

go	quille
co	tille

che	filie
je	nille

va	mille
fa	tille

ba	billon
pa	pillon


5

Relie ce qui convient puis écris la phrase.

Le soleil se tortille .....

Le garçon brille *Le soleil brille* .....

Le pain grille .....

Le ver de terre s'habille .....

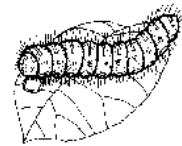
Le poisson sautille .....

L'oiseau frétille .....

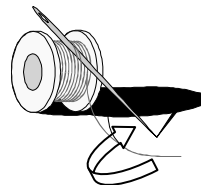
6 Relie ce qui convient. Quand tu auras fini ta fiche, recopie ces phrases sur ton cahier rouge.

- Qui frétille? • C'est une étoile.
- Qu'est-ce qui brille? • C'est le papillon.
- Qu'est-ce qui pétille? • C'est le poisson dans l'eau.
- Qui stridule? • C'est le champagne.
- Qui butine? • C'est Cendrillon.
- Qui s'habille pour un bal? • C'est le grillon.

7 Complète avec ille ou ier.



des qu \_\_\_\_\_ s un pomp \_\_\_\_\_ un salad \_\_\_\_\_ une chen \_\_\_\_\_

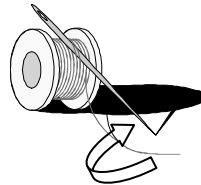


un gor \_\_\_\_\_ des pap \_\_\_\_\_ s une aigu \_\_\_\_\_ un cuisin \_\_\_\_\_

Complète avec ille ou ier.



des qu \_\_\_\_\_ s un pomp \_\_\_\_\_ un salad \_\_\_\_\_



un gor \_\_\_\_\_ des pap \_\_\_\_\_ s une aigu \_\_\_\_\_

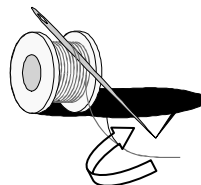


un cuisin \_\_\_\_\_ une chen \_\_\_\_\_

Complète avec ille ou ier.



des qu \_\_\_\_\_ s un pomp \_\_\_\_\_ un salad \_\_\_\_\_



un gor \_\_\_\_\_ des pap \_\_\_\_\_ s une aigu \_\_\_\_\_



un cuisin \_\_\_\_\_ une chen \_\_\_\_\_