

# ETUDE DE LA LANGUE - Fiche n°1

I - Indique la forme des phrases suivantes : affirmative ou négative

Je ne suis pas allé chez mon oncle et ma tante depuis longtemps.



Les astronautes effectuent une sortie périlleuse dans l'espace.



Ne voulez-vous pas venir avec nous ?



Les chaussettes de l'archiduchesse ne sont-elles pas sèches ?



Jules déteste mettre une cravate car il a l'impression d'étouffer.



II - Conjugue au présent. Rajoute les terminaisons des verbes suivants.

Je dessin\_\_\_\_\_



Ils ador\_\_\_\_\_



Il décor\_\_\_\_\_



Nous chant\_\_\_\_\_



Vous achet\_\_\_\_\_



Elle march\_\_\_\_\_



Elles déjeun\_\_\_\_\_



Tu parl \_\_\_\_\_



Tu jardin\_\_\_\_\_



Vous découp\_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne le verbe conjugué et entoure le sujet des phrases suivantes.

Le cycliste attaque la côté vigoureusement.



Tous les mercredis, Allia et son frère se rendent au centre aéré.



Voulez- vous nous accompagner ce soir ?



Les chiens du voisin se sont échappés de leur enclos.



En se promenant, Marco a trouvé un billet de cinq Euros.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_





I - Mets les phrases suivantes à la forme négative.

Les enfants se promènent souvent dans ce petit bois.



Vous apprendrez vos leçons consciencieusement.



Partiras-tu demain ?



J'aime les bonbons et les glaces.



Jibril a appris à faire du ski en Autriche.



II - Conjugue au présent.

(nager) Nous \_\_\_\_\_



(avancer) Nous \_\_\_\_\_



(jeter) Il \_\_\_\_\_



(peler) Tu \_\_\_\_\_



(déplacer) Je \_\_\_\_\_



(bouger) Elles \_\_\_\_\_



(remuer) Tu \_\_\_\_\_



(crier) Tu \_\_\_\_\_



(rêver) Vous \_\_\_\_\_



(accrocher) On \_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne le verbe conjugué et entoure le sujet des phrases suivantes.

Chaque année, les élèves de terminale passent le baccalauréat.



Pourquoi as-tu pris son ballon ?



Etudier ses leçons est indispensable pour progresser.



Toute la famille fait une grande promenade à vélo.



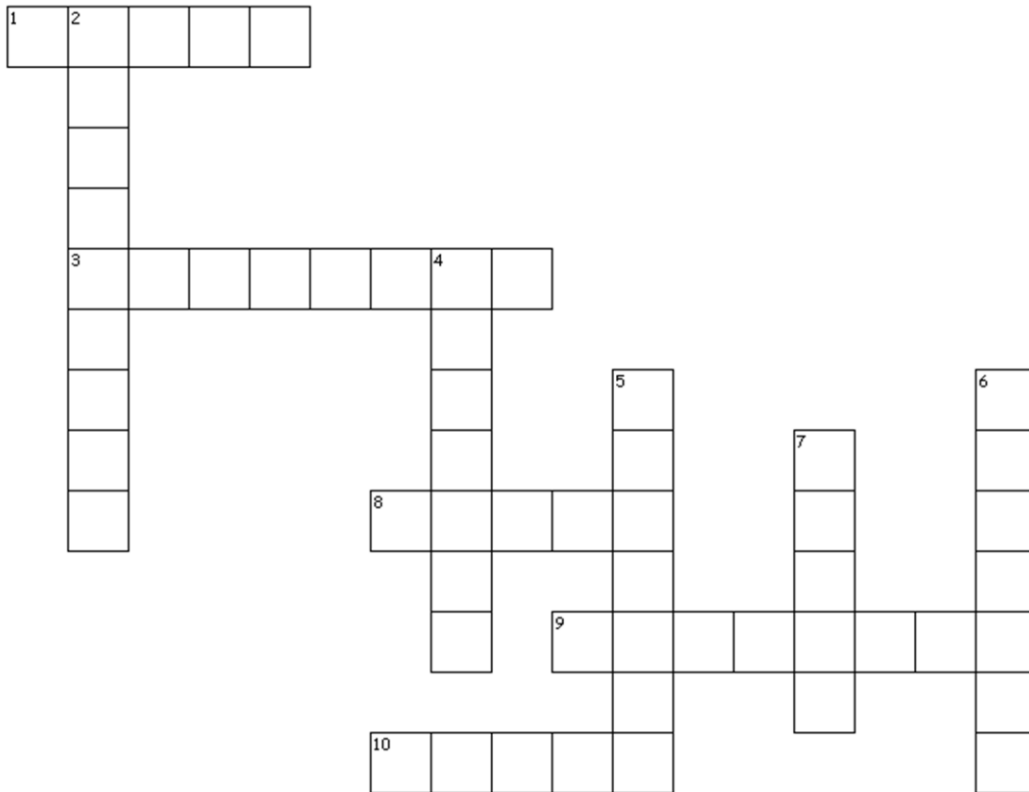
En labourant son champs, Monsieur Lebon a découvert un obus.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_



## IV- Mots croisés - Conjugaison - le présent de l'indicatif



### Across

1. verbe jeter à la 3ème personne du singulier
3. verbe réviser à la 3ème personne du pluriel
8. verbe jouer à la 2ème personne du singulier
9. verbe ronfler à la 1ère personne du pluriel
10. verbe peler à la 2ème personne du singulier

😊 x10 😞

### Down

2. verbe embarquer à la 2ème personne du pluriel
4. verbe nager à la 1ère personne du pluriel
5. verbe casser à la 1ère personne du pluriel
6. verbe diviser à la 2ème personne du pluriel
7. verbe avaler à la 1ère personne du singulier

## V- Mots mêlés - vocabulaire

O V M I D L N W B Y H D V H T  
 A Y K H S I M R J F É Z L C M  
 B Y I Z Z J S V W P Y U E L B  
 O A B N Y E B G L G T J Z A L  
 M W R C G L E A R D B O P I X  
 I C Z V X R I M I A N N E D P  
 N S I Y A S A P R I C Z A N Z  
 A E Z I A X G T E O E I P Z A  
 B R V N E O K M W U F Z E C I  
 L T T B R S U T L B U F U U P  
 E S E L B A Y O R F F E I G X  
 P I O X T H E F Z R I N D D V  
 E N K M X W R T X O W B X A D  
 G I S B G O R H I D E U X K O  
 U S Z S B G Z C E I S I J E Z

ABJECT  
 ABOMINABLE  
 DIFFORME  
 DISGRACIEUX  
 DÉPLAISANT  
 EFFROYABLE  
 HIDEUX  
 INGRAT  
 LAID  
 SINISTRE

😊 x10 😞

Nombre de smileys au total : \_\_\_\_\_ /40

# ETUDE DE LA LANGUE

- Fiche n°3

I - Indique si les phrases sont déclaratives, interrogatives, exclamatives ou injonctives:

Ne marche pas sur le gazon !

Quand arriverez-vous ?

Les chevaux sont prêts pour la course.

Que cette plage est belle !

Lave-toi les mains avant de passer à table.



II - Conjugue au présent.

(finir) Nous \_\_\_\_\_



(choisir) Il \_\_\_\_\_



(fleurir) Je \_\_\_\_\_



(réfléchir) Tu \_\_\_\_\_



(vieillir) Vous \_\_\_\_\_



(avertir) Nous \_\_\_\_\_



(aplatir) Tu \_\_\_\_\_



(anéantir) Elles \_\_\_\_\_



(saisir) Je \_\_\_\_\_



(réussir) On \_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne le verbe conjugué et entoure le sujet des phrases suivantes. Indique sa classe grammaticale.

Tous les hivers, nous allons à la montagne pour nous aérer.



Pendant la récréation, Julien et Medhi se sont disputés.



Le jeune footballeur dribble son adversaire facilement.



Se promener sur les sentiers est très agréable.



Dès demain, les élèves occuperont leur nouvelle classe.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_





# ETUDE DE LA LANGUE

- Fiche n°4

I - Indique si les phrases sont déclaratives, interrogatives, exclamatives ou injonctives:

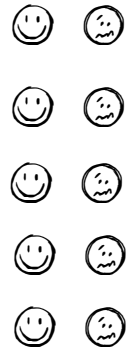
Voudras-tu partager ton goûter avec moi ?

Range tes affaires dans ta chambre !

Cette pièce est magnifiquement décorée !

Nous n'avons pas le droit de sortir le soir.

Pourquoi les dromadaires ont-ils des bosses ?



II - Conjugue au présent.

(être) Nous \_\_\_\_\_

(aller) Il \_\_\_\_\_

(venir) Je \_\_\_\_\_

(prendre) Tu \_\_\_\_\_

(faire) Vous \_\_\_\_\_

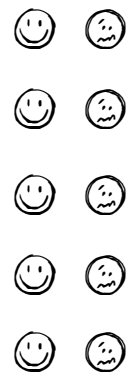
(prendre) Nous \_\_\_\_\_

(avoir) Tu \_\_\_\_\_

(être) Elles \_\_\_\_\_

(faire) Je \_\_\_\_\_

(venir) On \_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne le verbe conjugué et indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

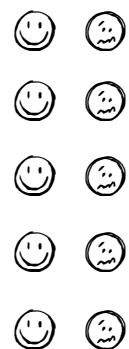
Autrefois, les hommes vivaient sous le joug d'un seigneur.

Après son bac, ma sœur étudiera la médecine.

L'instituteur dicte une phrase à ses élèves.

Les hiboux sortiront une fois la nuit venue.

Napoléon 1<sup>er</sup> est mort sur l'île de Sainte Hélène.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_



#### IV- Mots croisés - conjugaison - le présent de l'indicatif

9

7

8

6

5

4

3

2

1

😊 x10 😊

#### Across

- 2. être 1ère personne du singulier
- 5. venir 1ère personne du pluriel
- 8. aller 1ère personne du singulier
- 9. prendre 2ème personne du pluriel

#### Down

- 1. faire 2ème personne du pluriel
- 2. être 1ère personne du pluriel
- 3. aller 1ère personne du pluriel
- 4. prendre 2ème personne du singulier
- 6. avoir 2ème personne du pluriel
- 7. venir 3ème personne du pluriel

#### V- Cryptogramme - grammaire

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
							17	20					10	4	3	18	11								

  N        P H R        I N        O N        I    
 7 10 9    3 17 11 13 19 9    20 10 1 4 10 6 12 20 25 9    9 19 12  
  N        P H R        Q        I        R        À        O N N        R    
 7 10 9    3 17 11 13 19 9    18 7 20    19 9 11 12    14 4 10 10 9 11  
             N        O R        R      .  
           7 10    4 11 14 11 9

😊x5 😊

Nombre de smileys au total : \_\_\_\_\_ /35



# ETUDE DE LA LANGUE

- Fiche n°5

I - Indique si les phrases sont simples ou complexes.

Ma sœur a attrapé un rhume car elle avait oublié son blouson.



Tous les matins, le facteur entame sa tournée par cette rue très passante.



L'athlète prend son élan, bondit et bat son record.



L'animal apeuré se réfugie dans sa tanière en courant.



La couturière n'a pas réussi à recoudre ce pantalon déchiré.



II - Conjugue au présent.

(porter) Nous \_\_\_\_\_



(partir) Nous \_\_\_\_\_



(finir) Il \_\_\_\_\_



(écrire) Tu \_\_\_\_\_



(prendre) Je \_\_\_\_\_



(trouver) Elles \_\_\_\_\_



(peindre) Tu \_\_\_\_\_



(joindre) Je \_\_\_\_\_



(aller) Vous \_\_\_\_\_



(arriver) On \_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif et son groupe.

Les peintres peignent le plafond de la maison.



Louise peigne les cheveux de sa poupée.



Nous viendrons chez vous très bientôt.



Je vais acheter des sucreries à la boulangerie.



Ces chiots font souvent des bêtises.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_





# ETUDE DE LA LANGUE

- Fiche n°6

I - Indique si les phrases sont simples ou complexes, souligne les verbes conjugués.

Le chat bondit et attrape la souris.

Tous les jours, James mange des tartines puis il boit un café.

Le boulanger pétrit la pâte pour faire le pain.

Le pilote tire sur le manche et l'avion décolle.

Le sportif n'a pas réussi à battre son record aujourd'hui.



II - Conjugue au futur. Rajoute la terminaison.

Nous partager \_\_\_\_\_



Nous jouer \_\_\_\_\_



Il écouter \_\_\_\_\_



Tu choisir \_\_\_\_\_



Je finir \_\_\_\_\_



Elles partir \_\_\_\_\_



Tu vendr \_\_\_\_\_



Je crier \_\_\_\_\_



Vous apprendr \_\_\_\_\_



On décider \_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne les noms communs en bleu et les noms propres en noir.

Les élèves de la classe vont en voyage à Paris.



Matthéo a perdu une pièce de son puzzle.



J'adore les gâteaux de cette boulangerie.



Karim a un correspondant qui vit au Canada.



Les chiens de Marie se sont échappés de leur enclos.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_



IV- Coloriage magique - conjugaison. Cherche le groupe des verbes conjugués et colorie.

**bleu**

Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

**gris**

Verbes du 1<sup>er</sup> groupe

**vert**

Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe

😊 x5 😞

V- Cryptogramme - grammaire

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			23									19		7	9		12							17	

E	P	R	E	O	M	P	E	X	E	O	M	P	R	E										
24	15	23	9	25	12	22	11	23	18	7	19	9	13	23	17	23	18	7	19	9	12	23	15	4
M	O	E	X	E	R	E	O	E																
22	24	19	7	8	15	11	4	23	24	17	1	23	12	20	23	11	18	7	15	16	24	5	24	11

# ETUDE DE LA LANGUE

- Fiche n°7

I - Indique si les propositions des phrases suivantes sont coordonnées ou juxtaposées.

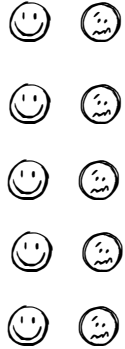
Le chauffeur a freiné brusquement car un piéton a traversé la route.

L'athlète se prépare, il court le plus vite possible.

Je voulais te rendre visite mais mon train a eu du retard.

Je vais te montrer la maison où j'ai passé mes dernières vacances.

Les spectateurs applaudissent, ils se lèvent ensuite pour quitter la salle.



II - Conjugue au futur.

Nous (aller) \_\_\_\_\_



Il (être) \_\_\_\_\_



Je (faire) \_\_\_\_\_



Tu (venir) \_\_\_\_\_



Vous (savoir) \_\_\_\_\_



Nous (avoir) \_\_\_\_\_



Tu (prendre) \_\_\_\_\_



Elles (voir) \_\_\_\_\_



Je (venir) \_\_\_\_\_



On (aller) \_\_\_\_\_



III- Analyse grammaticale - Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces phrases. Fais une flèche vers les noms qu'ils complètent.

Les gracieuses gazelles courent dans la savane.



Mon petit frère adore sa petite voiture rouge.



Vous achèterez un beau bouquet et un bon dessert.



Les astronautes épuisés regagnent la terre ferme.



Ces petits chatons adorent jouer avec la pelote de laine rose.



Nombre de smileys obtenus : \_\_\_\_\_



IV- Mots mêlés - conjugaison - le futur simple de l'indicatif

S F E P L I S C I T A S S T I  
 O N N F R N S K R K Y N A A O  
 R Q O E O E P B U U O Y B R D  
 A Q A R J G N O R R K J O U I  
 I Y I E D I J D U S E R O N T  
 A A M Z T N J A R W L W N M R  
 R G R K S A I X I A M F D Y D  
 U B M I R E R E S H S G C O O  
 A G A E O K R O P W O U L F S  
 Z H S Q U R Z O W I L X S K U  
 M H Y T B N C Q N S L S G M A  
 L I X G G M X H M S G L F B R  
 Z E R U A S P I E S H R X I E  
 A U R E Z G L T N O R R E V F  
 A C Z P U G J B Y R S K V H A

- Avoir 1<sup>ère</sup> PS \_\_\_\_\_
- Croire 1<sup>ère</sup> PS \_\_\_\_\_
- Aller 2<sup>ème</sup> PS \_\_\_\_\_
- Prendre 2<sup>ème</sup> PS \_\_\_\_\_
- Etre 1<sup>ère</sup> PP \_\_\_\_\_
- Avoir 2<sup>ème</sup> PP \_\_\_\_\_
- Faire 3<sup>ème</sup> PS \_\_\_\_\_
- Aller 1<sup>ère</sup> PP \_\_\_\_\_
- Savoir 2<sup>ème</sup> PP \_\_\_\_\_
- Etre 3<sup>ème</sup> PP \_\_\_\_\_
- Avoir 1<sup>ère</sup> PP \_\_\_\_\_
- Faire 2<sup>ème</sup> PP \_\_\_\_\_
- Peindre 1<sup>ère</sup> PP \_\_\_\_\_
- Etre 3<sup>ème</sup> PS \_\_\_\_\_
- Voir 3<sup>ème</sup> PP \_\_\_\_\_

😊 x15 ☹️

V- Phrase puzzle - conjugaison - Remets la phrase dans l'ordre et effectue la consigne.

CON VER . BE LE AVO SIM JUG  
 AU PLE IR UR FUT UE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

😊 x4 ☹️

-----

-----

😊 x6 ☹️

Nombre de smileys au total : \_\_\_\_\_ /45

