

Hygiène corporelle

Prendre soin de soi et des autres : hygiène de vie

Mettre en œuvre et apprécier des règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).

Séance n°1

Matériel : petites boites transparentes

affiche

feuilles à dessin perforées + seyes bleu

Etape 1 : questionnement (5 min)

Les adultes vous demandent de vous laver les mains plusieurs fois par jour. A quel moment ? Pourquoi à votre avis ?

Etape 2 : expérimentation (35 min)

Qui pense avoir les mains propres ? Qui pense avoir les mains sales ?

Scinder la classe en deux groupes, faire argumenter.

Comment peut-on voir que les mains sont sales ?

Les élèves vont proposer un protocole expérimental : boites numérotées, protocoles détaillés sur une affiche récapitulative.

Boîte 1 : vide

Boîte 2 : doigts frottés sans laver les mains

Boîte 3 : doigts frottés après passage sous l'eau

Boîte 4 : doigts frottés après lavage eau + savon 30 secondes

Les boîtes seront placées sur radiateurs et observées en rituel, un jour sur deux. Les élèves dessinent ce qu'ils observent sur leur feuille de dessin.

Etape 3 : mise en commun (10 min)

8 jours plus tard, formulation collective : *aucun microbe ne s'est développé dans la boîte 1, peu de microbe se sont développés dans la boîte 4 par rapport à la boîte 2 et 3.*

Séance n°2

Matériel : films INPES

petites boites transparentes

affiche

feuilles à dessin perforées + seyes bleu

Etape 1 : questionnement (5 min)

Comment se transmettent les microbes ?

Etape 2 : présentation du film (10 min)

Etape 3 : expérimentation (35 min)

Reprendre le protocole expérimentale de la séance 1. Les élèves de la classe se lavent les mains au savon soigneusement, puis frottent leurs mains au seul élèves qui ne les aura pas lavées.

Boîte 1 : doigts frottés sans laver les mains

Boîte 4 : doigts frottés après lavage eau + savon 30 secondes puis contact avec des mains non lavées

Les boîtes seront placées sur radiateurs et observées en rituel, un jour sur deux. Les élèves dessinent ce qu'ils observent sur leur feuille de dessin.

Etape 4 : mise en commun (10 min)

8 jours plus tard, formulation collective : *les microbes se transmettent par contact direct ou non*