

| | Objectifs | Détails |
|---------------------------|--|--|
| "Copie et dessine" | | |
| Les copies | Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation. | Copie de textes parmi la liste suivante : - Le crime de Cornin Bouchon - La sortie de l'école - Pinocchio - Ysengrin - Zigomar |
| Les copies-devinettes | Copier une phrase. Chercher des indices pour répondre à la question. Lire et comprendre ce que l'on lit. | <ol style="list-style-type: none"> Je suis un petit animal au nez pointu et moustachu. J'adore le fromage et j'ai peur du chat. Qui suis-je ? (la souris) Tous les jours, tu m'emmènes à l'école. Je transporte tout ton matériel pour la classe. Qui suis-je ? (le cartable) Il possède un écran, un clavier, une unité centrale et une souris. De quoi s'agit-il ? (l'ordinateur) Je suis une sorte d'arbre. J'ai des épines que je garde tout l'hiver, mes pommes ne se mangent pas. Qui suis-je ? (un sapin) Je décore ton poignet, mais j'ai aussi une utilité pour te renseigner sur le temps qui passe ou pour ne pas être en retard à un rendez-vous. Qui suis-je ? (une montre) Je suis une partie du corps. Nous sommes toujours par deux. Parfois on nous perce pour nous décorer de bijoux. Sans nous, les lunettes ne pourraient pas tenir. Qui suis-je ? (l'oreille) « Mesdames, messieurs, entrez sous le grand chapiteau pour un spectacle extraordinaire ! Vous me retrouverez avec mon gros nez rouge ainsi que beaucoup d'autres artistes et animaux dans d'incroyables numéros ! » De qui s'agit-il ? (le clown) Je suis le roi, même si je n'ai pas de couronne. Quand je rugis, la crinière au vent, tous les autres tremblent de peur. Qui suis-je ? (le lion) Je suis tout petit. Ma maison, c'est la forêt. Je suis très gentil. Mais, attention, au moindre danger, je me mets en boule. Gare à mes piquants. Qui suis-je ? (le hérisson) Je suis un petit animal volant, j'aime le pollen des fleurs. Mes ailes sont très colorées. Qui suis-je ? (le papillon) <p style="text-align: right;">http://zaubette.eklablog.com/copie-et-dessine-ce1-a3313817</p> |
| Grammaire | | |
| Les types de phrases | Savoir ce qu'est une phrase (une phrase commence par une majuscule et se termine par un point ; elle a du sens). Connaître les types de phrases et leurs caractéristiques. | Termine la phrase par le point qui convient. Veux-tu aller à la plage __ Nous avons appris la nouvelle __ C'est incroyable __ Le chien va-t-il rester tranquille __ Qui est là __ Je n'aime pas les poireaux __ As-tu bientôt terminé __ Quel beau tableau __ Il est interdit de s'asseoir ici __ Julie adore le chocolat __ Quelle horreur __ Mon chat est malade __ |
| Orthographe | | |
| Du pluriel au singulier | Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par <i>s, x, z</i> , par <i>-al</i> , par <i>-ou</i> . - Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs. | Écris ces mots au singulier : Des achats > __ Les poings > __ Des repas > __ Les prix > __ Des rubans > __ Ces curieux > __ Des déchets > __ Des tas > __ Les bois > __ Mes reins > __ Les Français > __ Les voix > __ |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Du singulier au pluriel | <p>Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par <i>s, x, z</i>, par <i>-al</i>, par <i>-ou</i>.</p> <p>- Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.</p> | <p>Écris ces mots au pluriel :</p> <p>Un berceau > ____ Un clou > ____ Un bocal > ____ Ce cristal > ____ Un lot > ____ Ce cheval > ____ Un tonneau > ____ Un tribunal > ____ Un gaz > ____ Une joue > ____ Un talus > ____ Un caillou > ____ Un général > ____ Un vitrail > ____</p> |
|-------------------------|--|--|

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Les déterminants possessifs | Distinguer selon leur nature les déterminants possessifs. | <p>Complète avec l'adjectif possessif qui convient (son ou sa) :</p> <p>____ écharpe ____ tente ____ camion ____ compagne ____ billet ____ amiral ____ tante ____ médecin ____ chaussure ____ traitement ____ housse ____ hélicoptère ____ harpe ____ ami ____ harmonica ____ disque ____ herbe ____ femme ____ ordonnance ____ acrobate ____ rhume</p> |
|-----------------------------|---|--|

Conjugaison

| Passé, présent, futur | Comprendre les notions d'action passée, présente, future | <p>Classe les phrases dans un tableau :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #F08080;"> <th>Passé</th> <th>Présent</th> <th>Futur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #F08080;"> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Aujourd'hui, le soleil brille. Pendant les vacances, j'irai skier. Plus tard, je mangerai du gâteau. En ce moment, c'est l'automne. Il y a deux ans, j'ai appris à lire. Demain, nous irons au cirque. Nous mangerons à 20h. Paul regarde un film.</p> | Passé | Présent | Futur | | | |
|-----------------------|--|---|-------|---------|-------|--|--|--|
| Passé | Présent | Futur | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | |
|------------|---|--|
| Le présent | Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes du premier groupe. | <p>Conjugué dans les phrases suivantes le verbe ARRIVER au présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Jean _____ > Tu _____ > Tous les concurrents _____ > Elle _____ > Ils _____ > On _____ > J' _____ > Kévin _____ > Elles _____ > Marc et Jérôme _____ |
|------------|---|--|

vocabulaire

| | | |
|----------------------|---|---|
| L'ordre alphabétique | Savoir épeler un mot ; connaître l'ordre alphabétique ; savoir classer des mots par ordre alphabétique. | <ol style="list-style-type: none"> 1. visage - girouette - éléphant - aimer - idée - miroir - sapin 2. horloge - seconde - minute - heure - siècle 3. journée - semaine - année - mois - millénaire 4. pendule - chronomètre - sablier - calendrier 5. clair - citron - capucine - chat - contre 6. cheville - jambe - lèvres - bouche - bras 7. plage - crabe - algue - coquillage - vague 8. malle - roue - mouette - rail - mariage - rire - massage 9. trait - tailler - tiret - tisser - tailleur - tirer 10. ciment - citerne - chaleur - cicatrice - chou - cirque - chauffeur |
|----------------------|---|---|

Résolution de problèmes

| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Problèmes relevant de l'addition</p> | | <p>1. Marie, Lola et Arthur ont payé 15€ à eux trois pour leur entrée au cinéma. Calcule le prix d'un billet ? (réponse : $5 + 5 + 5 = 15$ soit 15€ le billet)</p> <p>2. «Mes parents ont payé un vélo 109€ », dit Louise. Le vélo de Chloé vaut le double de celui de Louise. Quel est le prix du vélo de Chloé ? (réponse : $109 + 109 = 218$ soit 218€)</p> <p>3. Dans le petit garage à voitures de Tim, il y a déjà 9 voitures. Il y range 6 nouvelles voitures. Combien y a-t-il de voiture dans le garage de Tim ? (réponse : $9 + 6 = 15$ soit 15 voitures)</p> <p>4. Dans un poulailler, il y a 185 poules blanches, 53 poules rousses et 8 poules noires. Combien y a-t-il de poules au total ? (réponse : $185 + 53 + 8 = 246$ soit 246 poules)</p> <p>5. Pour les lots de la kermesse, Mme Seguin achète 134 balles, 78 porte-clefs et 254 pistolets à eau. Combien de lots Mme Seguin achète-t-elle ? (réponse : $134 + 78 + 254 = 466$ soit 466 lots)</p> |
| <p style="text-align: center;">Problèmes relevant de la soustraction</p> | <p>Trouver dans un document les données utiles pour répondre à une question.</p> <p>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (addition, différence, multiplication, partage)</p> | <p>1. Le cartable de Thomas pèse 5kg donc un kilo de plus que celui de Sacha. Quel est le poids du cartable de Sacha ? (réponse : $5 - 1 = 4$ soit 4 kg)</p> <p>2. Maïa vient de coller 6 nouvelles photos dans son album. Il y en a maintenant 18. Combien y avait-il de photos dans son album, avant ? (réponse : $18 - 6 = 12$ soit 12 photos)</p> <p>3. Dans un troupeau de moutons, il y a 30 moutons. 7 de ces moutons sont noirs. Les autres moutons sont blancs. Combien de moutons blancs y a-t-il dans ce troupeau ? (réponse : $30 - 7 = 27$ soit 27 moutons blancs)</p> <p>4. Carole a 87 perles. 56 perles sont rouges, les autres sont bleues. Combien Carole a-t-elle de perles bleues ? (réponse : $87 - 56 = 31$ soit 31 perles bleues)</p> <p>5. Un coureur automobile a parcouru 147km. La course a une longueur de 170 km. Combien lui reste-t-il à parcourir ? (réponse : $170 - 147 = 23$ soit 23km)</p> |
| <p style="text-align: center;">Problèmes relevant de la multiplication ou du partage</p> | | <p>1. Un maître a rangé 3 paquets de 15 cahiers dans l'armoire de sa classe. Combien de cahiers a-t-il rangés ? (réponse : $3 \times 15 = 45$ soit 45 cahiers)</p> <p>2. Dans son porte monnaie, Mme Moreil n'a que des billets de 5€. En tout, elle a 40€. Combien de billets de 5€ a-t-elle dans son porte-monnaie ? (réponse : $5 \times 8 = 40$ soit 8 billets de 5€)</p> <p>3. Dans la caisse de l'épicerie, il y a 9 billets de 10€ et 2 pièces de 2€. Combien d'argent y a-t-il dans la caisse ? (réponse : $(9 \times 10) + (2 \times 2) = 94$ soit 94€)</p> <p>4. Un jardinier de la ville a planté 7 rangées de 10 rosiers. Combien de rosiers a-t-il plantés en tout ? (réponse : $7 \times 10 = 70$ soit 70 rosiers)</p> <p>5. Madame Toussaint achète 4 paquets de lessive et 3 boîtes de 48 chocolats. Combien de chocolats achète-t-elle ? (réponse : $3 \times 48 = 144$ soit 144 chocolats)</p> |
| <p style="text-align: center;">Invente la question</p> | | <p>Pose la question qui n'est pas formulée.</p> <ol style="list-style-type: none"> Océane achète une boîte contenant 24 biscuits. Elle en mange 6. Lucie a 15 ans ; son frère Clément a 6 ans de moins qu'elle. Au cours d'une exposition, un artiste peintre vend quatre tableaux au prix de 200 euros l'un. Sur une bobine de 100m de fil, un pêcheur en coupe 15m. Les vacances commencent le 24 octobre ; nous sommes le 12 octobre. |

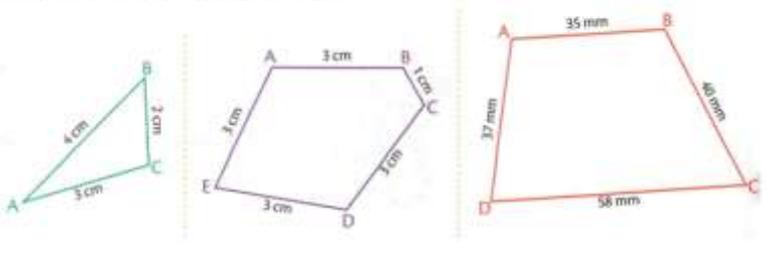
Calculs

| | | |
|------------------------|--|--|
| Calculs rapides | Calculer rapidement des sommes, des différences, des produits... | Rechercher le complément d'un nombre à la dizaine supérieure : $17 + ? = 20$ $? + 54 = 60$ $? + 25 = 30$ $31 + ? = 40$ $82 + ? = 90$ $56 + ? = 60$ |
| Additions | Calculer : l'addition, la soustraction, la multiplication. | Pose et effectue les calculs : $32 + 25$ $45 + 12$ $128 + 6 + 95$ $63 + 41$ $867 + 25$ $23 + 248$ $405 + 68 + 4$ $78 + 256$ $572 + 317 + 10$ $66 + 623 + 10$ |
| Soustractions | | Pose et effectue les calculs : $56 - 20$ $93 - 32$ $81 - 68$ $267 - 143$ $897 - 407$ $941 - 840$ $121 - 12$ $13 - 9$ |
| Multiplications | | 5×2 3×3 2×6 5×4 5×3 2×1 2×4 2×9 |

Numération

| | | |
|---|--|--|
| Qui est qui ? | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mon chiffre des centaines est 9, mon chiffre des dizaines est 5, mon chiffre des unités est 1. Qui suis-je ? 2. C=1; D=0; U=1 3. C=0; D=2; U=3 4. C=4; D=5; U=6 5. C=7; D=0; U=0 6. C=4; D=1; U=8 7. C=2; D=8; U=7 8. C=3; D=8; U=0 9. C=6; D=3; U=4 10. C=7; D=5; U=9 |
| Ecris en chiffres ces décompositions | Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 10.000. Ordonner, comparer ces nombres. | Écris en chiffres: $3c + 12d + 4u = \dots\dots\dots (424)$ $3c + 5u = \dots\dots\dots (305)$ $7c + 10d = \dots\dots\dots (800)$ $3c + 123u = \dots\dots\dots (423)$ $40d + 2u = \dots\dots\dots (402)$ $34d = \dots\dots\dots (340)$ $2c + 24u = \dots\dots\dots (224)$ $5d + 4c + 10u = \dots\dots\dots (460)$ $26d + 3c = \dots\dots\dots (560)$ $13d = \dots\dots\dots (130)$ $2c + 10d = \dots\dots\dots (210)$ $3c + 206u = \dots\dots\dots (506)$ |
| Ecriture chiffrée d'un nombre | | Écris ces nombres en chiffres: Quatre-cent-vingt-sept (427) Neuf-cents (900) Trois-cent-soixante-dix-huit (378) Cent-treize (113) Sept-cent-neuf (709) Huit-cent-dix-neuf (819) |
| Ecriture d'un nombre (abc) | | Écris ces nombres en lettres : 92 : Quatre-vingt-douze 502 : Cinq-cent-deux 207 : Deux-cent-sept 873 : Huit-cent-soixante-treize 280 : Deux-cent-quatre-vingt 624 : Six-cent-vingt-quatre 400 : Quatre-cents |
| Ranger des nombres | | Range les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant): $393 - 198 - 73 - 876 - 730 - 987 - 12$ $(12 - 73 - 198 - 393 - 730 - 876 - 987)$ Range les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant): $876 - 654 - 89 - 9 - 123 - 342 - 346 - 45$ $(9 - 45 - 89 - 123 - 342 - 346 - 654 - 876)$ |
| LE NOMBRE DU JOUR | | Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 10.000. Ordonner, comparer ces nombres. |

Grandeurs et mesures

| | | |
|----------------------|---|--|
| Mesurer des segments | Connaître les unités de mesure de longueur (le mètre, le km, le cm, le mm). Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers. | Trace les segments suivants. (N'oublie pas d'indiquer le nom du segment.) AB = 5cm BC = 7 cm CD = 3,5 cm EF = 4,8 cm |
| Mesurer un périmètre | | *Calcule le périmètre de chaque polygone.  |

Lecture

| | | |
|---|---|--|
| Les inférences "Où sommes-nous?" | | <ol style="list-style-type: none"> 1) Nous étions tous attablés quand un serveur trébucha sur mon pied. Il s'étala de tout son long, lâchant son plateau qui atterrit sur les genoux de mon oncle. Où sommes-nous ? 2) D'un coup, la salle s'assombrit. Calé dans mon fauteuil, je vis défiler sur l'immense toile blanche les premières images. Où suis-je ? 3) Elle éteignit la gazinière et posa la casserole encore chaude sur l'évier. Où est-elle ? 4) Arrivée dans la bâtisse, Claudie fut accueillie par un concert de meuglements. Elle posa son tabouret, s'assit, serra le seau entre ses mollets puis saisit les pis. Où est Claudie ? 5) Soudain, trois coups retentirent. Alors, le silence se fit et le lourd rideau rouge s'ouvrit. Sur la scène, un homme buvait, tranquillement assis sur un divan, une tasse de thé lorsque... soudain... une partie du décor s'effondra. Où est-on ? |
| Les inférences "De quoi s'agit-il ?" | Comprendre l'implicite d'un texte. Source : Doc inspection académique 49 sur la lecture d'inférences | <ol style="list-style-type: none"> I. Arrivé sur les lieux, il déroula précipitamment la lance d'incendie et la dirigea en direction des flammes. De qui s'agit-il ? II. Dans les coulisses, Jérémy répétait une dernière fois la dernière réplique de son texte. Il ne devait surtout pas se tromper sur scène. Qui est Jérémy ? III. La sonnerie retentit à quatre heures et demie. Mme Rimondot interrompt son récit. "C'est tout pour aujourd'hui, dit-elle, nous continuerons demain. Rangez vos affaires, il ne doit rien rester sur vos tables." Qui est Mme Rimondot ? IV. Des dizaines de personnes participent à ce concours, assis en rang d'oignon sur les rives de la Moselle. Certains préparaient leurs appâts, d'autres montaient leurs lignes. Qui sont-ils ? V. Le pinceau en main, il recula pour observer sa toile. Les couleurs créaient de curieux contrastes. Qui est-il ? VI. Il entra dans la salle, son écharpe tricolore en bandoulière. Les futurs mariés attendaient déjà. Il s'excusa du retard et la cérémonie commença. Qui est-il ? VII. Elle prit son vieux chaudron qu'elle plaça sur le feu. Elle y versa divers ingrédients, dont certains dégageaient une odeur nauséabonde. En dernier lieu, elle ajouta un peu de bave de crapaud. Maintenant, la potion était prête. Qui est-elle ? VIII. Les rennes s'arrêtèrent près de la cheminée afin qu'il puisse descendre dans la dix-millionième maison visitée de cette longue nuit. Qui est-il ? IX. Chaque jour, il venait en ville et attrapait quelques enfants, en chantonnant "J'ai tellement faim ce matin que je ferais bien un festin en mangeant cinq ou six gamins". De qui s'agit-il ? |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Les inférences de lieu (une seule phrase)</p> | <p>Comprendre l'implicite d'un texte.</p> | <p>Copie la phrase et écris où se déroule l'action. Mélanie applaudit les trapézistes. Léna cherche sa serviette de bain dans son sac. Marc vient de marquer un but. Il est arrivé au sommet. René aperçoit le sable au loin. Cette leçon sur la lune est passionnante. Ce matin, la circulation est très fluide. Dimanche, il est allé ramasser des champignons. Elle remplit son chariot puis part à la caisse pour payer. Le serveur apporte la carte des desserts.</p> <p>(adaptation de dixmois : http://www.dixmois.fr/inferences-a46350814)</p> |
|--|---|--|