

Copie et dessine CP

Le principe : Dans son cahier d'écriture, chaque élève découvre une phrase que je lui ai écrite. Il doit la copier, puis il doit la dessiner dans un cadre (qu'il aura tracé à la règle en reliant les 4 coins que j'aurai préparés). Ses deux voisins n'ont pas la même phrase que lui.

Il y a 4 phrases dans chaque série, ce qui permet de faire tourner les phrases sur la semaine.

C'est donc un travail de copie, de compréhension en lecture silencieuse et petit travail de tracé à la règle.

En suivant la progression de sons de Bien lire et Aimer lire* on peut commencer ainsi, dès le mois d'octobre :

SÉRIE 1 :

Après avoir étudié les voyelles + l, m, r :

La rame

Marie rame.

La mare

Le mur

SÉRIE 2 : Voyelles + l, m, r + v, j, z + lettres muettes:

Le lézard arrive.

Jérémy va à vélo.

Le rat va à la mare.

Julie lit le livre.

SÉRIE 3 : Voyelles + l, m, r + v, j, z + un, une + f, s :

La fée va sur le vélo.

Rémi a sali le livre.

Il y a un os sur le mur.

Il y a une fusée sur le livre.

*Méthode phonétique et gestuelle créée par Suzanne Borel-Maisonny, ESF éditeur.

Copie et dessine CP

SÉRIE 4 : Voyelles + l, m, r + v, j, z + un, une + f, s, ch :

Il y a un cheval sur le livre.

Le chat mord un surimi.

Une fée vole sur un vélo.

Marie va à cheval.

Novembre

SÉRIE 5 : Voyelles + l, m, r + v, j, z + un, une + f, s, ch + p, t, c :

Le petit chat a sali le tapis.

Papa a une cravate.

Il y a un canard sur le lac.

La cheminée fume.

SÉRIE 6 : idem précédent + d, b

Denis a deux balles vertes.

Il y a un bol sur la table.

Ludovic a le bras cassé.

Il y a une balle sur un arbre.