Le lion dans la neige

Lion marcha, marcha… Au coucher du soleil, la jungle était déjà loin. Sur les sombres collines, il faisait frais. Lion n’avait plus chaud, mais il était très fatigué. Il s’allongea et s’endormit aussitôt. Lorsque Lion s’éveilla, il grelottait de froid. Il était recouvert d’une douce couverture blanche. Seul le bout de sa queue dépassait.

Lion se leva et se secoua. Il prit une poignée de la chose douce, blanche et fraîche. Avait-elle une odeur ? Il la sentit… Elle n’avait pas d’odeur. Avait-elle un goût particulier ? Il la goûta… Elle n’avait pas de goût.

Lion fit quelques pas. Ses empreintes le suivaient. Puis il se mit à courir. Il voulut s’arrêter mais glissa et voltigea.

David McPhail, Un lion dans la neige,

Traduction de Marie Saint-Dizier, ©Éditions Gallimard

|  |
| --- |
| Lundi |

7) Ecris le texte au présent et avec vous, comme j’ai commencé. Barre les mots du texte qui changent et récris-les en vert en dessous.

Vous, le lion dans la neige

Vous marchez, marchez… Au coucher du soleil, la jungle était déjà loin. Sur les sombres collines, il faisait frais. Lion n’avait plus chaud, mais il était très fatigué. Il s’allongea et s’endormit aussitôt. Lorsque Lion s’éveilla, il grelottait de froid. Il était recouvert d’une douce couverture blanche. Seul le bout de sa queue dépassait.

**Dans le premier grand texte**

3) Surligne en jaune les phrases interrogatives. Reformule-les autrement :

Ex :Les élèves écoutaient-ils ? Les élèves écoutaient ? Est-ce que les élèves écoutaient ?

*……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

4) Surligne en vert les phrases négatives dans le texte. Entoure en vert les négations : fais les lunettes. Transforme les en phrases affirmatives.

*……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………..*

Mardi

5)Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne son infinitif et son groupe, encadre le sujet :

*Le lion franchit les collines. ………………………………………………………………………..*

*A son réveil, le lion grelotte de froid. ……………………………………………………………….*

*Il prend une poignée de la chose douce. ………………………………………………………….*

*Lion fait quelques pas. ……………………………………………………………………….*

*Il glisse. ………………………………………………………………………………………*

**Sur cahier du jour :**

Grammaire

3) Recopier les groupes de mots en enlevant les mots qui ne sont pas indispensables :

*les sombres collines – un vieux lion fatigué – une douce couverture blanche – un goût particulier – une empreinte profonde des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé - des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide*

Conjugaison

3)Récris le texte suivant au présent :

*Avant de sortir, j’ai fermé les volets. J’ai coupé l’électricité. J’avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J’étais triste de m’absenter si longtemps. Mais j’ai fini par accepter cette idée.*

**Jeudi Vocabulaire**

2) Trouve un contraire pour chaque mot :

*le coucher (du soleil)……………………………….. – sombre………………………….. –*

*chaud………………………………… – s’endormir……………………………………….*

*– recouvert ………………………………..– s’arrêter…………………………………...*

3) Avec l’aide du dictionnaire si tu as besoin, écris un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

*océan - mer - bain*

*+ préparation de dictée*

Vendredi

**Rédaction**

Ecris à ton tour une courte histoire pour parler des hirondelles qui partent pour les pays chauds ; utilise les verbes suivants : *retourner, chercher, survoler, traverser, arriver* conjugués au **présent**.

+

Synthèse avec la maîtresse sur les compléments circonstanciels,

Coloriage magique sur les infinitifs.

Fiche d’exercices CM1 sur les compléments circonstanciels.

Exercices sur les infinitifs, les groupes des verbes, les sujets, verbes.