

FRANCAIS		Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8
Lecture Compréhension <small>(textes de lecture adaptés au niveau de l'élève)</small>	Texte de rentrée « C'est la rentrée ! »	Mon cochon Amarillo (sem. 1)	Mon cochon Amarillo (sem. 2)	Mon cochon Amarillo (sem. 3)	Mon cochon Amarillo (sem. 4)	Mon cochon Amarillo (sem. 5)	Frida et Diego au pays des Squelettes (sem. 1)	Frida et Diego au pays des Squelettes (sem. 2)	
Littérature <small>(compréhension / discussion)</small>	La rentrée scolaire (cf. cahier journal)	« Lire » une 1 ^{ère} de couverture		Pourquoi lire ?	Le plaisir de lire !	Chronologie de l'histoire	« Lire » une 1 ^{ère} de couverture		
		La rentrée scolaire (cf. cahier journal)		Faire parler un personnage	Imaginer la suite	Ecrire une carte postale	Faire parler un personnage	Correspondance scolaire	
Production d'écrit									
Poésie / Chant		Poésies de rentrée (Cartable rêveur, c'est la rentrée...)					« J'habite une maison citrouille » (<i>chant</i>)		
Phonologie		/a/	/i/	/l/	/o/	/u/	/r/	/é/	
		<ul style="list-style-type: none"> Non lecteurs : discriminer un phonème dans un mot, frapper les syllabes et les dénombrer, trier des mots selon le nombre de syllabes Lecteurs : discriminer/localiser/manipuler les phonèmes étudiés, encoder des syllabes et des mots comportant les graphèmes, mémoriser des mots étudiés et les retranscrire sous la dictée correctement orthographiés 							
Grammaire / orthographe <small>(lecteurs)</small>			La majuscule et le point		La phrase		Le temps de la phrase (passé, présent, futur)		
Vocabulaire <small>(lecteurs)</small>			Connaître l'alphabet		L'ordre alphabétique	<i>Enrichir son vocabulaire</i> : voyage, pays, capitale, continent			
Ecriture / graphisme/ copie	Non lecteurs		Les lignes droites : horizontales		Les lignes droites : verticales		Les lignes droites : obliques		
	Lecteurs	<ul style="list-style-type: none"> Copie quotidienne : dates, poésie, textes, phrases cadeaux... Séances d'écriture sur « cahier d'écriture » (support : cahier de Dumont) 							

Mathématiques	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8
Numération / Opération	<ul style="list-style-type: none"> Groupe 1 : connaître les nombres de 0 à 3 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée – représentation du nombre – désignation Groupe 2 : connaître les nombres de 0 à 29 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée, comparaison... Groupe 3 : connaître les nombres de 0 à 99 : désignation orale et écrite, décomposition, écrite chiffrée, comparaison... 							
	<i>Programmation selon évaluations diagnostiques</i>							
		<i>Evaluations de rentrée : Evaluation diagnostique :</i> Utiliser le dénombrement : LE ROBOT (ERMEL)	Les Mosaïques (Ermel)	Effectuer des calculs simples en lignes (additions, soustractions) : LA CIBLE	Les nombres pour mémoriser : LA FOOTBALLEURS (ERMEL)			
Géométrie Organisation des données		Se repérer dans l'espace : <i>dedans dehors, devant, gauche, droite...</i> : salle de motricité, exercices d'entraînement	Le tableau à double entrée : rituels, jeu de plateaux, exercices d'entraînement			Tracer à la règle : repasser sur des pointillés		
Grandeurs et Mesures	Le calendrier frise : les jours, la semaine : rituels, puis exercices d'entraînement							
Résolution de problèmes (cf. typologie de Vergnaud)	Problèmes de transformation : Composition de 2 états avec recherche situation finale : situation de référence : L'AUTOBUS (CAPMATHS) - Différenciation selon taille des nombres							
		Séance 1 : Trouver une procédure de résolution de problèmes	Séance 2 : Comprendre la nouvelle situation de problème additif	Séance 3 : Créer un affichage référent	Séance 4 : s'entraîner à la résolution de pbs en utilisant l'affichage	Séance 5 : Créer des problèmes du type : recherche de l'état final	Séance 6 : Evaluer les acquis	
Questionner le monde (cf. fiches de séquence)		L'espace : le monde : S.1 & S.2	Le monde S.3 & S.4	Le monde S.5 & S.6	De la graine à la plante S.1 & S.2	De la graine à la plante S.3 & S.4	De la graine à la plante S.5 & S.6	
ANGLAIS (ressource : Initiation à l'anglais au cycle 2 de RETZ)		Se présenter en anglais <i>Connaître le vocabulaire et les structures syntaxiques</i>			La météo : « What's the weather like today ? » <i>Connaître le vocabulaire et les structures syntaxiques</i>			
EPS	Course longue : préparation du cross du collège : co-animation avec classe de CM2 de M. ROIG							
Histoire des Arts Arts plastiques		BEN		Projet fédérateur 2015-2016 (en attente de programmation)				
PAC Musique	Découverte des instruments d'Amérique Latine & Fabrication d'instruments							
Education civique et morale		Les règles de vie dans l'école et dans la classe (<i>Littérature : Moi j'adore, la maîtresse déteste</i>)			La sensibilité : soi et les autres (<i>en lien avec l'art plastique</i>)			
Transversalité et autres projets			Education au développement durable : Nettoyons la nature (opération : le 25 septembre)					