

Je valide mes compétences de :

# Numération - Opération - niveau 4

Prénom : .....

Date : .....

**Compétences** : >Utiliser des écritures en unités de numération (5d 6u, mais aussi 4d 16u ou 6u 5d pour 56) :

- unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres) ;
- valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position) ; nom des nombres.

>Mémoriser des faits numériques et des procédures : tables d'addition, décomposition additive de 10, 100.

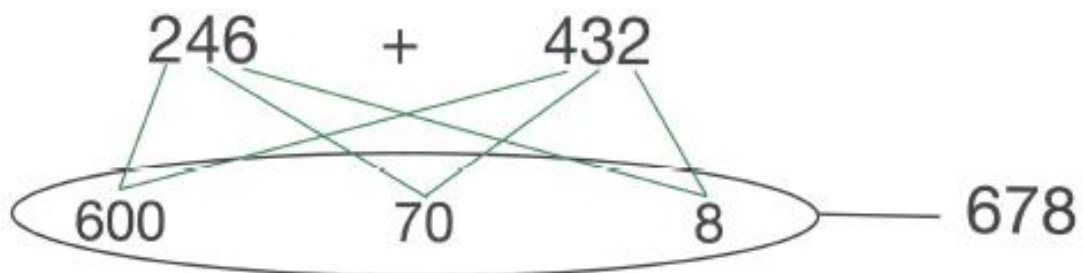
> Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition

FICHIER

Fichier 1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10  
Numération - Opérations

Additions

Test 13.1



$$458 + 321$$

$$535 + 36$$

$$420 + 180$$

$$135 + 24 + 321$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 31 \quad 206 \\ + \quad 206 \\ \hline 377 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 32 \quad 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ 120 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ 100 \quad 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 250 \quad 50 \end{array}$$

**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.

Je valide mes compétences de :

# Numération - Opération - niveau 4

**Compétences** : >Mémoriser des faits numériques et des procédures (nombres >100)

-tables d'addition ;

> Calculer avec le support de l'écrit, en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives.

FICHIER

Fichier 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Numération - Opérations

Opérateurs

+

et

-

Test 14.1

$$\begin{array}{ccc} & (+12) & \\ 42 & \longleftrightarrow & 54 \\ & (-12) & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & (-100) & \\ 360 & \longleftrightarrow & 260 \\ & (+100) & \end{array}$$

$$98 \longleftrightarrow 100$$

$$570 \longleftrightarrow 560$$

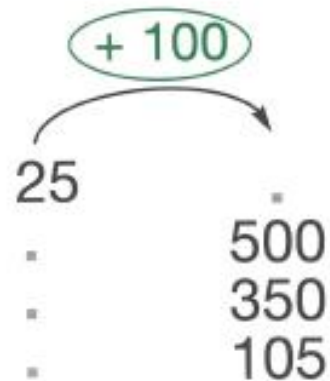
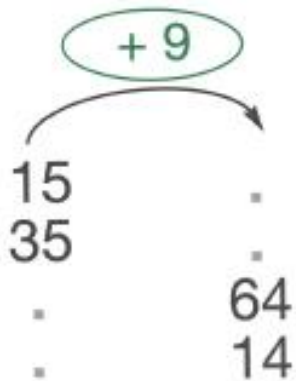
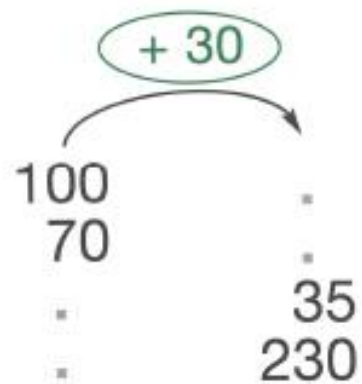
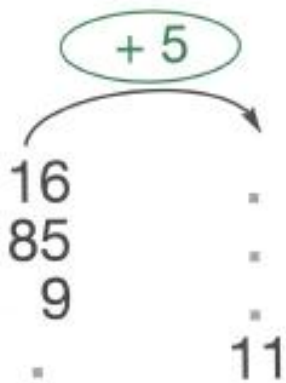
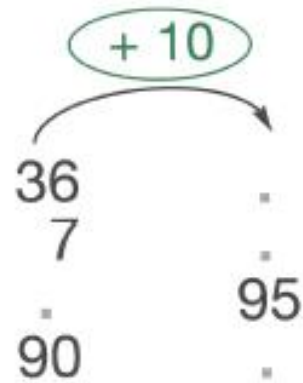
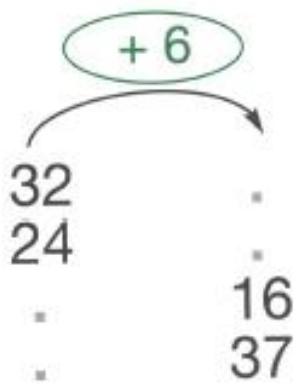
$$450 \longleftrightarrow 250$$

$$128 \longleftrightarrow 131$$

$$58 \longleftrightarrow 78$$

$$600 \longleftrightarrow 570$$

$$497 \longleftrightarrow 197$$



**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.

Je valide mes compétences de :

# Numération – Opération – niveau 4

**Compétences** : >Mémoriser des faits numériques et des procédures (nombres >100)  
-tables d'addition ; compléments à la dizaine supérieure, à la centaine supérieure.  
> Calculer avec le support de l'écrit, en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives.



Fichier 1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10  
Numération - Opérations

Passage à  
la centaine supérieure

Test **15.1**

56 - 58 - 60 - 62 -

76

770 - 775 - 780 -

810

279 - 282 - 285 -

312

50 - 60 - 64 -

108

910 - 908 - 906 -

888

121 - 118 - 115 -

91

ajouter 9

21 →  
 421 →  
 30 →  
 730 →  
 6 →  
 506 →

enlever 20

25 →  
 425 →  
 100 →  
 400 →  
 20 →  
 15 →

enlever 400

600 →  
 450 →  
 300 →  
 20 →  
 401 →  
 499 →

ajouter 40

60 →  
 560 →  
 80 →  
 280 →  
 25 →  
 625 →

**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.

Je valide mes compétences de :

# Numération – Opération – niveau 4

**Compétences** : > Comparer, estimer, mesurer des durées

- unités de mesures usuelles de durées : heures, minutes...
- relations entre ces unités

Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre :

- relations entre les unités usuelles
- lien entre les unités de mesure décimales et les unités de numération.

FICHER

Fichier 1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10  
Numération - Opérations

Unités  
€ et c - m et cm - h et min

Test 16.1

	moins d'une heure	1 heure	plus d'une heure
30 min et 30 min		X	
15 min et 15 min	X		
50 min et 20 min			
45 min et 15 min			
10 min et 40 min			
50 min et 50 min			
10 min et 50 min			
57 min et 2 min			
35 min et 35 min			

1 € 60

1 € 70

1 € 80

•

•

•

•

•

•

3 € 40

3 € 60

3 € 80

•

•

•

•

•

•

4 €

4 € 25

4 € 50

•

•

•

•

•

3 € 50

4 €

4 € 50

•

•

•

•

•

**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.



Je valide mes compétences de :

# Numération – Opération – niveau 4

**Compétences** : > Élaborer ou choisir des stratégies, expliciter les procédures utilisées et comparer leur efficacité

- addition, soustraction, multiplication, division
  - propriétés de la numération : « 50 + 80, c'est 5 dizaines + 8 dizaines, c'est 13 dizaines, c'est 130 » « 4 x 60, c'est 4 x 6 dizaines, c'est 24 dizaines, c'est 240 »
  - propriétés du type:  $5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$
- >Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition et de la multiplication.



Fichier 1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10  
Numération - Opérations

Multiplications :  
techniques

Test 17.1

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 20 = 60$$

$$3 \times 25 = 75$$

$$6 \times 2 =$$

$$6 \times 10 =$$

$$6 \times 12 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 30 =$$

$$5 \times 32 =$$

$$2 \times 25 =$$

$$2 \times 300 =$$

$$2 \times 325 =$$

$$4 \times 12 =$$

$$4 \times 100 =$$

$$4 \times 112 =$$

$$3 \times 30 =$$

$$3 \times 200 =$$

$$3 \times 230 =$$

$$\begin{array}{r}
 214 \\
 210 \\
 \quad 212 \\
 \hline
 213 \rightarrow 849
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 212 \\
 212 \\
 \quad 212 \\
 \hline
 212 \rightarrow 848
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 70 \\
 \quad 70 \\
 \hline
 70 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 40 \\
 \quad 48 \\
 \hline
 30 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 200 \quad 300 \\
 120 \\
 \hline
 155 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 50 \\
 50 \quad 50 \\
 50 \quad 50 \\
 \hline
 50 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 126 \\
 126 \\
 \hline
 126 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 220 \\
 220 \quad 220 \\
 \hline
 220 \rightarrow
 \end{array}$$

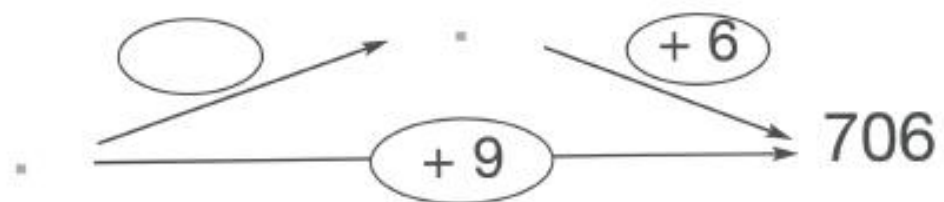
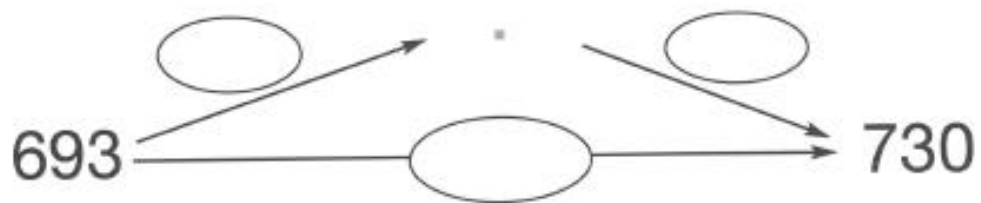
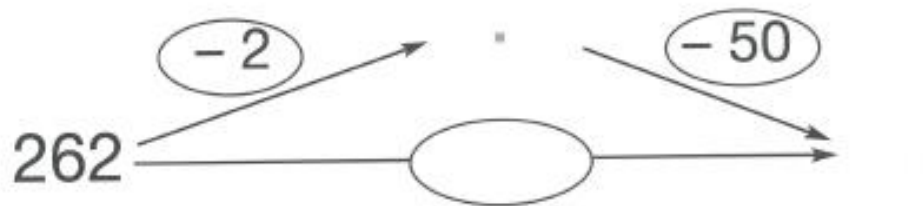
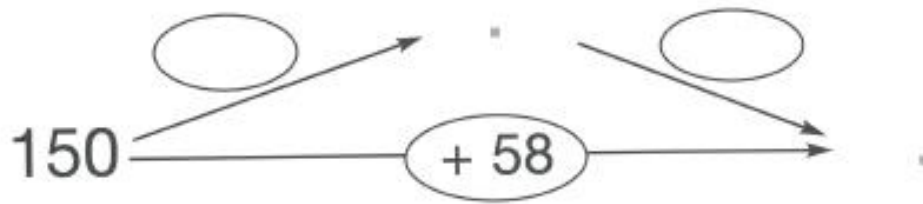
$$\begin{array}{r}
 103 \\
 105 \quad 104 \\
 \quad 106 \\
 \hline
 102 \rightarrow
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 31 \\
 \quad 31 \\
 \hline
 31 \rightarrow
 \end{array}$$

**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.





**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.

Je valide mes compétences de :

# Numération – Opération – niveau 4

**Compétences** : > Mémoriser des faits numériques et des procédures

-tables d'addition et de multiplication

-décompositions additives et multiplicatives de 10 et de 100, compléments à la dizaine supérieure, à la centaine supérieure.

>Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction de l'addition (avec retenue).

FICHIER

Fichier 1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10

Numération - Opérations

Additions et soustractions :  
mécanismes

Test 19.1

$$256 + 204 =$$

$$545 - 10 =$$

$$455 + 8 =$$

$$405 + 205 =$$

$$154 - 32 =$$

$$435 - 235 =$$

$$456 + 134 =$$

$$636 - 636 =$$

$$380 + 220 =$$

$$125 - 126 =$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 123 \\ \hline 234 \end{array} \longleftrightarrow \begin{array}{r} 234 \\ + 123 \\ \hline 357 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 65 \\ \hline \end{array} \longleftrightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 240 \\ \hline \end{array} \longleftrightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 222 \\ \hline \end{array} \longleftrightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 182 \\ \hline \end{array} \longleftrightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

**Test validé :**

- Oui → je passe à la série suivante.
- Non → je m'entraîne à nouveau sur cette série.

Je valide mes compétences de :

Numération – Opération – **niveau 4**