

Chap MI 1 : les mouvements dans l'univers et le système solaire

<p>OBJECTIFS : dans ce chapitre tu vas...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la structure de l'Univers • Apprendre comment les planètes se déplacent dans le système solaire • Comprendre pourquoi la Lune change d'aspect au cours de son mouvement
--

<p>blog Ressources chapitre</p>


<p>Gestion du chapitre Évalué par l'enseignant</p> <p>D C B A</p> <p>(D2.4)</p>
--

PLAN DE TRAVAIL

<p>AVANT DE COMMENCER LE NOUVEAU CHAPITRE :</p>		<p>blog</p>	   
--	--	--------------------	---

<p>ACTIVITÉS (p. 2 et 3)</p>	<p>EXERCICES</p>	 <p>blog</p>	<p>et autoévaluation</p>	   
--------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------	---

<p>I- Univers et système solaire</p>			
<p>ACTIVITÉ 1</p> 	<p>Parcours commun</p> <p>Savoir</p> <p>Ex 4p 194 ☹️ 😐 😊</p> <p>Ex 5p 194 ☹️ 😐 😊</p> <p>Raisonner</p> <p>Ex 6p 194 ☹️ 😐 😊</p>	<p>Parcours autonome</p> <p>Je me teste sur le blog ☹️ 😐 😊</p>	

<p>II- Mouvement des planètes autour du Soleil</p>			
<p>ACTIVITÉ 2</p> 	<p>Parcours commun</p> <p>Savoir</p> <p>Ex 10p 195 ☹️ 😐 😊</p> <p>Ex 13 p195 ☹️ 😐 😊</p> <p>Expérimenter</p> <p>Ex 15p195 ☹️ 😐 😊</p>	<p>Parcours autonome</p> <p>Je me teste sur le blog ☹️ 😐 😊</p>	
			<p>ACTIVITÉ 3</p> 

Apprendre à apprendre

<p></p> <p>Pour préparer la prochaine séance</p>	<p>blog - Terminer les activités et les exercices (noté au tableau et sur l'ENT)</p> <p>- Faire la correction puis s'autoévaluer sur les exercices  ☹️ 😐 😊</p>
	<p>Apprendre les mots clé surlignés pendant la séance p.4 du chapitre</p> <p>Selon les séances (noté au tableau et sur l'ENT)</p> <p>Compléter la feuille REPLAY « ce que nous avons fait, ce que j'en retiens »</p>
<p>Pour Préparer l'évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide de la p. 4 du chapitre et des vidéos de l'Espace Virtuel (EV) sur le blog, Compléter « mon coin révision » à la fin de la feuille d'exercices (selon ses besoins : carte mentale, bilan en image, réécrire les définitions...) • Refaire les exercices et poser des questions pour les exercices non compris ☹️ 😐 - Vérifier que mon chapitre est à jour : autoévaluation complétée, activités et exercices corrigés, soin (titres soulignés, schémas faits à la règle et au crayon de papier...)

Chap MI 1 : les mouvements dans l'univers et le système solaire

I- Univers et système solaire

Activité 1

blog

« Mon espace virtuel » : ACTIVITÉ 1



Nuit étoilée de Vincent Van Gogh exposé au MOMA à New-york

1. Compléter « Mon carnet de labo »  p.48 : L'univers et le système solaire

BILAN I : à compléter p.4 avec les mots-clés

II- Les différents mouvements dans le système solaire

1- Mouvement des planètes autour du Soleil

Activité 2



À l'aide de l'activité documentaire



p188, répondre aux questions ci-

dessous

1. Qu'a déduit Ptolémée en observant le mouvement du Soleil depuis la Terre ?

Vu de la Terre, le Soleil est en mouvement. Ptolémée en déduit que le Soleil tourne autour de la Terre

2. La théorie de Copernic était-elle en accord avec celle de Ptolémée ? Justifier

Non, car Copernic soutient que la Terre tourne autour du Soleil, ce qui est l'inverse de la théorie de Ptolémée

3. Que confirma Kepler par ses calculs ?

Kepler confirme par ses calculs que ce sont les planètes qui tournent autour du Soleil.

4. A-t-on toujours su que la Terre tournait autour du Soleil ?Non.....

5. La description du mouvement d'un astre dépend-elle du point d'observation que l'on choisit ?Oui.....

2- Mouvement de la Lune autour de la Terre

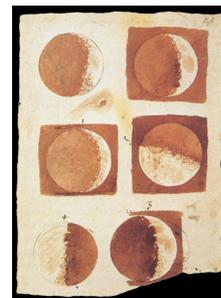
Activité 3



Réalise le protocole expérimental de l'activité avec le matériel mis à ta disposition



p189



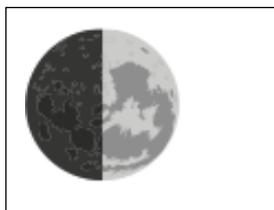
Les phases de la Lune selon Galilée en 1916

Questions :

- 1- Dessine dans les cadres ci-dessous, l'aspect de la Lune vue par un observateur terrestre, lors de ses quatre principales **phases** : nouvelle Lune, premier quartier, pleine Lune, et dernier quartier.



Nouvelle Lune



Premier quartier



Pleine Lune



Dernier quartier

- 1- Pourquoi voit-on la Lune depuis la Terre, bien qu'elle ne produise pas de lumière ?

La Lune est visible car elle diffuse, vers la Terre, la lumière produite par le Soleil.....

- 2- Explique ce que signifie l'expression « Pleine Lune »

L'expression « Pleine Lune » vient du fait que le disque lunaire est complètement visible lors de cette phase.....

- 3- Pourquoi la Lune prend-elle différents aspects pour un observateur terrestre ?

La Lune prend différents aspects car un observateur ne voit que la partie éclairée par le Soleil, et la surface éclairée varie suivant la position de la Lune.....

BILAN II : à compléter p.4 avec les mots clés

Tableau BILAN des savoirs et savoirs- faire (*compétences travaillées*)

Savoirs	Savoirs- faire
BILAN I- Univers et système solaire	
<p>- L'univers est constitué de la totalité de ce qui existe, ses dimensions sont inconnues. Il contient des centaines de milliard de galaxies.</p> <p>- Le système solaire est principalement composé d'une étoile, le Soleil et de 8 planètes en mouvement autour de lui.</p> <p>- Tous les astres qui composent l'univers sont en perpétuel mouvement.</p>	<p>Lire et comprendre des documents scientifiques</p> <p>- décrire la structure de l'univers et du système solaire.</p> <p>(« Mon Carnet de labo » p 48)</p>
BILAN II- Les différents mouvements dans le système solaire	
<p>- Le mouvement des planètes par rapport au Soleil est circulaire et _uniforme_</p> <p>- La _Lune_ est le seul satellite de la Terre. Elle a une trajectoire circulaire. Elle effectue le tour complet de la Terre en environ 28 jours.</p> <p>- La Lune présente différentes _phases_ quand on l'observe depuis la Terre.</p>	<p>Lire et comprendre des documents scientifiques</p> <p>- distinguer un savoir scientifique d'une croyance</p> <p>- décrire le mouvement des planètes dans le système solaire</p> <p>Expérimenter</p> <p>- Suivre un protocole expérimental pour expliquer les différentes phases de la Lune</p> <p>Raisonner- Argumenter</p> <p>- Expliquer les différentes phases de la Lune</p>

Mots-clés :

- **Étoile** : boule de gaz très chauds qui émet de la lumière (au contraire d'une planète)
- **Galaxie** : ensemble d'étoiles et de matière interstellaire (située entre les étoiles).
Remarque : Notre galaxie se nomme « la voie lactée »
- **Mouvement circulaire** : mouvement dont la trajectoire est un cercle
- **Mouvement uniforme** : mouvement qui s'effectue à vitesse constante.
- **Phase** (de la Lune) : aspect de la lune observée depuis la Terre.
- **Trajectoire** : ensemble des positions occupées par un objet au cours de son mouvement

Mon coin révisions... (Feuille REPLAY et à la fin de la feuille d'exercices)