



		Période 1 du 30/08 au 22/10 8 semaines	Période 2 du 08/11 au 17/12 6 semaines	Période 3 du 03/01 au 11/02 6 semaines	Période 4 du 28/02 au 15/04 7 semaines	Période 5 du 2/05 au 01/07 9 semaines
GRAMMAIRE		Les classes de mots : Les déterminants Les noms et les adjectifs Les fonctions dans la phrase : - Le sujet et le verbe	Les classes de mots : - Le groupe nominal - Les compléments du nom - Les pronoms personnels	Les fonctions dans la phrase : - Les compléments circonstanciels - Les compléments d'objets	La phrase : - Les types et formes de phrase Les fonctions dans la phrase : - Les fonctions de l'adjectif	- Les mots invariables - Natures et fonctions - Les adverbes - Les prépositions
CONJUGAISON		- Le verbe : infinitif et groupe - Le présent	- Le futur -	- L'imparfait - Présent, imparfait, futur : les régularités	- Le passé composé - Le plus-que-parfait	- Le passé simple - Temps simples et temps composés
ORTHOGRAPHE	Lexicale	- Les mots invariables - Phonèmes et graphèmes : la valeur des lettres s, c, g - a / as / à - ont / on	- Les mots invariables - Les lettres finales muettes - m devant m, b, p - est / et - sont / son	- Les mots invariables - Le son [j] à la fin d'un mot - ce / se - ces / ses - mais / mes	- Les mots invariables - ou / où - la / là	- Les mots invariables - c'est / s'est - leur / leurs - tout / tous
	Grammaticale		Les accords dans le groupe nominal	L'accord sujet-verbe	Le participe passé et l'infinitif	L'accord du participe passé
LEXIQUE		Le dictionnaire et la polysémie	Synonymes et antonymes	Les familles de mots	- La dérivation - Les principaux préfixes et suffixes	- Le champ lexical - Homonymes et homophones lexicaux
LECTURE		- Identifier le narrateur - Se faire un film de l'histoire - Lire à voix haute	- Identifier les personnages et repérer le personnage principal - Identifier les locuteurs d'un dialogue - Comprendre les sentiments, les émotions, les pensées des personnages	- Comprendre la chronologie d'un récit - Se poser des questions - Comprendre le sens global d'un texte - Comprendre les idées essentielles d'un texte - Repérer les sauts dans le temps	- Repérer les substituts - Repérer les indices grammaticaux et orthographiques - Faire des déductions - Repérer la cause et la conséquence	- Repérer et comprendre les connecteurs logiques - Repérer l'opinion d'un personnage - Reformuler et résumer - Faire des hypothèses
LITTÉRATURE		La mythologie dans la littérature : Le feuilleton de Thésée				
Découvrir des livres ayant une caractéristique commune		La différence : handicap, religion, origine,...	Les sorcières et sorciers	Les petites bêtes de nos jardins	Le récit autobiographique	Les contes et les contes détournés sur la nature

	Période 1 du 30/08 au 22/10 8 semaines	Période 2 du 08/11 au 17/12 6 semaines	Période 3 du 03/01 au 11/02 6 semaines	Période 4 du 28/02 au 15/04 7 semaines	Période 5 du 2/05 au 01/07 9 semaines
PRODUCTION D'ÉCRIT	- La ponctuation - Ecrire une histoire à partir d'images Savoir relire et corriger son texte	- Ecrire une phrase exclamative - Ecrire une phrase impérative - Organiser son texte en paragraphes	- Ecrire un dialogue - Répondre à une question - Utiliser des substituts Ecrire un résumé	- Ecrire un titre - Ecrire une phrase d'accroche - Enrichir le groupe nominal - Utiliser des connecteurs	- Justifier sa réponse - Utiliser des verbes précis - Enrichir la phrase - Exprimer des émotions - Exprimer la cause et la conséquence
ÉCRITURE	-	-	-	-	-

Programmes B.O. n°31 du 30 juillet 2020 :

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit

Maitriser :

- l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés ;
- la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes).

Identifier les constituants d'une phrase simple – Se repérer dans la phrase complexe

- Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction.
- Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
 - Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé).
 - Différencier les compléments : COD, COI, compléments circonstanciels de temps, lieu et cause.
 - Identifier l'attribut du sujet.
- Analyser le groupe nominal : notions d'épithète et de complément du nom.
- Différencier les classes de mots :

NB : le nom, l'article (défini et indéfini), l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables ont été vus au cycle 2.

- Le déterminant : déterminants possessif et démonstratif.
- Le pronom personnel objet.
- L'adverbe.
- La préposition (construire la notion de groupe nominal prépositionnel).
- Les conjonctions de coordination et les conjonctions de subordination les plus usuelles (quand, comme, si, que, lorsque, parce que, puisque, etc.).
- Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.
- Différencier phrase simple et phrase complexe à partir de la notion de proposition.
- Repérer les différents modes d'articulation des propositions au sein de la phrase complexe : notions de juxtaposition, coordination, subordination.
- Comprendre les différences entre l'usage de la conjonction de coordination et l'usage de la conjonction de subordination.

Acquérir l'orthographe grammaticale

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.
- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (cas les plus usuels).
- Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.
- Reconnaître le verbe (utilisation de plusieurs procédures).
- Connaître les trois groupes de verbes.

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser : le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent pour :
 - o être et avoir ;
 - o les verbes du 1er et du 2e groupe ;
 - o les verbes irréguliers du 3e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.
- Distinguer temps simples et temps composés.
- Comprendre la notion de participe passé.

Enrichir le lexique

- Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique.
- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.
- Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.
- Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition.
- Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).
- Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.

Acquérir l'orthographe lexicale

- Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.
- Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.
- Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie.