

**A : Dans une phrase simple, identifier le verbe (donner son infinitif) et le sujet.**

**★ 1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet. Entoure les groupes mobiles :**

- L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.
- Le mercredi, je peux me reposer.
- Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.
- Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.

**★ 2 - Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et écris son infinitif. Souligne le sujet et entoure les groupes mobiles :**

- Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.
- Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !
- Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.
- Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.
- Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l'orage.

**★★ 3 - Recopie uniquement les phrases au présent, souligne les verbes conjugués et écris l'infinitif de ces verbes :**

- Nicolas a pris l'avion deux fois.
- Les feuilles jaunissent en automne.
- Maman fait des bons desserts.
- Tu regarderas la télé plus tard.
- Les hélicoptères survolent la maison.
- Le sous-marin a plongé à 100 mètres.
- Ses cheveux blanchissent déjà.
- Nous avançons lentement.
- Les derniers seront les premiers !

**B : Construire correctement des phrases interrogatives**

**★ 1 - Récris les phrases interrogatives de deux manières différentes :**

Exemple : Vois-tu le bateau au loin ? →

Tu vois le bateau au loin ? Est-ce que tu vois le bateau au loin ?

- Est-ce que vous viendrez samedi ?
- Ils iront au théâtre ?
- Voient-elles leurs grands-parents souvent ?

**C : Distinguer selon leur nature les constituants du groupe nominal**

★ **1 - Recopie les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le nom) :**

une magnifique fleur jaune - mes parents - des arbres centenaires - une vie agréable - mon vieux chien boiteux - un immense chagrin - cette solide construction

**Reproduis le tableau suivant. Classe maintenant ces groupes de mots selon ce qu'ils désignent :**

personne	animal	chose	idée, action
----------	--------	-------	--------------

★★ **2 - Recopie les groupes de mots suivants, entoure le mot indispensable (le nom) et souligne les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs):**

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique - ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien

★★★ **3 - Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :**

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé - des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

**D : Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent**

★ **1 - Récris les phrases en les complétant avec nous, vous ou ils ; écris l'infinitif des verbes :**

- Chaque jour .... mangeons des fruits
- .... réussissez toujours vos gâteaux.
- Soudain, .... éclatent de rire.
- .... préparent le matériel de pêche.
- .... avons très peur de l'orage !
- Parfois, .... ne fermez pas les volets.

★ **2 - Récris le texte en remplaçant je par il (aide-toi du texte si besoin) :**

Je reviens de la piscine. Sur le trottoir, je trouve un portefeuille. J'ai l'idée d'aller à la gendarmerie. Je dépose l'objet puis je continue mon trajet.

★★ **3 - Récris le texte au présent :**

Avant de sortir, j'ai fermé les volets. J'ai coupé l'électricité. J'avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J'étais triste de m'absenter si longtemps. Mais j'ai fini par accepter cette idée.

**E : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux ou / où.**

★ **1 - Complète avec ou / où**

- Tu préfères aller à la plage .....a..... te promener ?
- Savez-vous .....b..... se trouve le Nigéria ?
- Ils on l'air pressés. ....c..... vont-ils ?
- Le voleur est-il passé par la porte .....d..... par la fenêtre ?
- Ils savent .....e..... est caché l'ogre.
- .....f.....vas-tu ? Au foot .....g... à l'école ?
- On ne sait pas ...h..... ranger ces vêtements. Dans l'armoire ...i..... dans la commode ?
- Le magasin ...j..... j'ai acheté ce livre n'est pas très loin.

**F : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à / as.**

★ **1 - Complète avec a / à / as :**

- Gaël .....a..... repassé du linge.
- Paul viendra ...b..... dix heures.
- Il va ...c.... Paris.
- Jean ...d... un chat noir.
- Tu ...e... vu ce film.
- La moto tourne ...f... droite.
- Il mets ses patins ...g... roulettes.
- Le piéton n'...h... rien eu.
- Karine ...i... un vélo bleu.
- La machine ...j... laver est en panne.
- Je mange une tarte ..k.. la pomme.
- Je suis allé ...l... la fête foraine.
- Tu l'..m... regardé avec admiration.
- Hier, ...n... l'aube, j'ai vu une cigogne.

**G : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux et / est.**

★ **1 - Complète avec est / et / es :**

- Maman, qui ...a... dans le jardin, cueille des fleurs.
- Le chat, dehors, n'..b.. pas vacciné.
- Le vélo, que tu as cassé, .c. réparé.
- Sam ...d... Léo passent en 6ème.
- Le livre que j'ai lu ...e... super ...f... intéressant.
- Tu la montres ...g... tu chuchotes.
- Ses lèvres tremblent ...h... ses yeux sont plein de colère.
- Lisa, qui ...i... à la cantine, ...j... malade.
- Encore une fois, tu ...k.. en retard !
- Le sport que je pratique ...l... le basket.
- Maman joue avec Alice ..m.. Marie.