



## FC 3

## Comprendre la chaîne du temps

- Pour raconter des événements, on peut utiliser **les temps simples et les temps composés** du passé et du futur.
- En général, **les temps composés** indiquent des actions qui se sont passées **avant** les actions indiquées par **les temps simples** :
  - **au passé** :  
*Nous nous étions donné rendez-vous vers 21 heures.* → temps composé : 1<sup>ère</sup> action  
*Il arriva vers 21 heures 30.* → temps simple : 2<sup>nde</sup> action
  - **au futur** :  
*Quand Luc aura acheté un nouveau costume,* → temps composé : 1<sup>ère</sup> action  
*nous retournerons au restaurant.* → temps simple : 2<sup>nde</sup> action
- On dit que les événements racontés à un temps composé sont **antérieurs** à ceux racontés à un temps simple.

## FC 4

## Utiliser le présent de l'indicatif

- On utilise **le présent de l'indicatif** :
  - pour raconter des événements qui se passent **au moment** où l'on parle :  
*Je t'**explique**, Papy. Je te **lis** un passage.*
  - pour évoquer de façon plus vivante des événements qui se sont passés **avant** ou qui se passeront **après** le moment où l'on parle :  
*Ce matin, la maîtresse nous **demande** : qui veut préparer l'exposé ? (**avant**)*  
*Demain, je **présente** mon exposé. (**après**)*  
 On utilise alors souvent **des indicateurs de temps** : une date ou un adverbe de temps comme « hier », « demain »...
  - pour exposer un fait qui se produit **souvent** ou qui est **toujours vrai** comme un proverbe ou une vérité scientifique :  
*Les mammifères **consacrent** beaucoup de temps à leurs petits.*  
*Tous les matins, je **croise** la boulangère.*  
*On **a** toujours besoin d'un plus petit que soi.*

## FC 5

## Utiliser l'imparfait et le passé simple de l'indicatif

- L'imparfait et le passé simple de l'indicatif sont des temps du **passé**.
- On utilise **l'imparfait de l'indicatif** :
  - pour décrire **des habitudes passées** ou **des faits passés qui se répètent régulièrement** :  
*Beaucoup de pêcheurs **venaient** régulièrement à la chapelle.*
  - pour préciser le « **décor** », le **cadre** d'une histoire : *Le silence **régnait** dans la chapelle.*
  - pour faire le **portrait** d'un personnage : *Il **avait** un regard étonné.*
  - pour décrire **une action en train de se dérouler** : *Ils **restaient** sans bouger.*
- On utilise **le passé simple de l'indicatif** pour raconter **les actions soudaines** qui font avancer l'histoire :  
*Je **m'assis** près de la porte et, me retournant à demi, je **vis** Queequeg là.*  
 Le passé simple est **surtout utilisé à l'écrit**. À l'oral, on utilise souvent le passé composé.

## Conjuguer à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif

- À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :

| 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupes |                    |
|--|--------------------|
| je - <b>ais</b>  | nous - <b>ions</b> |
| tu - <b>ais</b>  | vous - <b>iez</b>  |
| il - <b>ait</b>  | ils - <b>aient</b> |

Il ne faut pas oublier le « i » à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel dans les verbes du **1<sup>er</sup> groupe en « ier » et en « yer »** :  
*crier* → nous *criions* – *envoyer* → vous *envoyiez*

- Au passé simple de l'indicatif, les verbes ont **des terminaisons différentes** selon leur groupe :

|      | 1 <sup>er</sup> groupe | 2 <sup>ème</sup> groupe et certains verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe | Certains verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe |
|------|------------------------|---|--|
| je   | - <b>ai</b>            | - <b>is</b>   | - <b>us</b>                                |
| tu   | - <b>as</b>            | - <b>is</b>   | - <b>us</b>                                |
| il   | - <b>a</b>             | - <b>it</b>   | - <b>ut</b>                                |
| nous | - <b>âmes</b>          | - <b>îmes</b>   | - <b>ûmes</b>                              |
| vous | - <b>âtes</b>          | - <b>îtes</b>   | - <b>ûtes</b>                              |
| ils  | - <b>èrent</b>         | - <b>irent</b>  | - <b>urent</b>                             |

Deux exceptions à apprendre par cœur :

« **tenir** » : je *tins*, tu *tins*, il *tint*, nous *tînmes*, vous *tîntes*, ils *tinrent*

« **venir** » : je *vins*, tu *vins*, il *vint*, nous *vînmes*, vous *vîntes*, ils *vinrent*

Il ne faut pas confondre la terminaison « **ai** » du **passé simple** avec la terminaison « **ais** » de l'**imparfait** : je mange**ai** (passé simple), je mange**ais** (imparfait)

## Utiliser le passé simple ou le passé composé avec l'imparfait de l'indicatif

- L'imparfait, le passé simple et le passé composé de l'indicatif servent à raconter **des événements passés**.
- En général, on utilise :
- l'**imparfait** (pour décrire) avec le **passé simple** (pour les actions soudaines) à l'**écrit** (conte, roman...) : *Il n'y eut plus de cris. Ce n'était pas moins effrayant.*
  - l'**imparfait** (pour décrire) avec le **passé composé** (pour les actions soudaines) à l'**oral** et à l'**écrit** pour rendre le récit plus familier (lettres, articles de journaux, journaux intimes...) : *Je n'ai plus entendu de cris. Ce n'était pas moins effrayant.*
- On ne peut pas employer le passé simple et le passé composé ensemble dans un même texte.

### Conjuguer le futur simple et le futur antérieur

- Pour raconter **des événements qui vont se passer dans l'avenir**, on peut utiliser le **futur simple** avec le **futur antérieur** de l'indicatif.
- **Le futur antérieur** indique une action qui aura lieu **avant** l'action indiquée par le futur simple :  
*Demain, quand le cirque **sera reparti**,*      *le village **retrouvera** son aspect habituel.*  
 1<sup>ère</sup> action → verbe « repartir » au **futur antérieur**      2<sup>nde</sup> action → verbe « retrouver » au **futur simple**
- **Le futur antérieur est un temps composé** formé de l'auxiliaire « avoir » ou « être » au futur simple et du participe passé du verbe.  
 Avec l'auxiliaire « être », le **participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

| Avec l'auxiliaire « avoir » |                              | Avec l'auxiliaire « être »    |                                    |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| j' <b>aurai</b> fini        | nous <b>aurons</b> fini      | je <b>serai</b> parti(e)      | nous <b>serons</b> parti (e)s      |
| tu <b>auras</b> fini        | vous <b>aurez</b> fini       | tu <b>seras</b> parti (e)     | vous <b>serez</b> parti (e)s       |
| il/elle <b>aura</b> fini    | ils/elles <b>auront</b> fini | il/elle <b>sera</b> parti (e) | ils/elles <b>seront</b> parti (e)s |

### Utiliser le passé simple ou le passé composé avec le plus-que-parfait de l'indicatif

- Pour raconter **des événements passés**, on peut utiliser le **passé composé** ou le **passé simple** avec le **plus-que-parfait** de l'indicatif.
- **Le plus-que-parfait** indique une action qui s'est passée **avant** l'action indiquée par le passé composé ou par le passé simple :  
*Tu **avais posté** ton courrier hier,*      *je **l'ai reçu** aujourd'hui.*  
 1<sup>ère</sup> action → verbe « poster » au **plus-que-parfait**      2<sup>nde</sup> action → verbe « recevoir » au **passé composé**  
*Le directeur **reçut** le courrier mardi,*      *Tristan **avait posté** lundi.*  
 2<sup>nde</sup> action → verbe « recevoir » au **passé simple**      1<sup>ère</sup> action → verbe « poster » au **plus-que-parfait**
- **Le plus-que-parfait est un temps composé** formé de l'auxiliaire « avoir » ou « être » à l'imparfait et du participe passé du verbe.  
 Avec l'auxiliaire « être », le **participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

| Avec l'auxiliaire « avoir » |                               | Avec l'auxiliaire « être »    |                                    |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| j' <b>avais</b> fini        | nous <b>avions</b> fini       | j' <b>étais</b> parti(e)      | nous <b>étions</b> parti(e)s       |
| tu <b>avais</b> fini        | vous <b>aviez</b> fini        | tu <b>étais</b> parti(e)      | vous <b>étiez</b> parti(e)s        |
| il/elle <b>avait</b> fini   | ils/elles <b>avaient</b> fini | il/elle <b>était</b> parti(e) | ils/elles <b>étaient</b> parti(e)s |

### Utiliser l'imparfait et le plus-que-parfait de l'indicatif

- Pour raconter **des événements passés**, on peut aussi utiliser l'**imparfait** avec le **plus-que-parfait de l'indicatif** :
    - **l'imparfait** sert à décrire des habitudes passées, à préciser le « décor » de l'histoire, à faire le portrait d'un personnage et à décrire une action en train de se dérouler :  
*Alice **se sentait** très malheureuse.*
    - **le plus-que-parfait** sert à indiquer des actions qui se sont passées **avant** et qui sont **terminées** au moment où commence l'histoire :  
*Depuis qu'elle **avait bu** le contenu du flacon, Alice **grandissait**.*
- plus-que-parfait
imparfait  
→ Elle avait fini de boire
→ Elle était en train de grandir

### Utiliser et conjuguer le présent de l'impératif

- On utilise le **présent de l'impératif** pour donner **un ordre** ou **un conseil** :  
***Prends** un bain. **Lave**-toi la tête au moins trois fois, ce sera plus sûr.*
- **Au présent de l'impératif** :
  - Le verbe s'emploie **sans sujet exprimé** : *Rentre vite.*
  - Le verbe se conjugue seulement à **trois personnes** : ***Prends** un bain. (2<sup>ème</sup> pers. du sing.)*  
***Prenez** un bain. (2<sup>ème</sup> pers. du pl.)*
- **Les terminaisons** sont :

| 1 <sup>er</sup> groupe | 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupes |
|------------------------|--|
| -e                     | -s   |
| -ons                   | -ons   |
| -ez                    | -ez  |

| Être   | Avoir |
|--------|-------|
| sois   | aie   |
| soyons | ayons |
| soyez  | ayez  |

**Deux exceptions** à apprendre par cœur :

- « **aller** » à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier : *va* ;
  - « **faire** » à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel : *faites*.
- Lorsque les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** et le verbe « **aller** » sont suivis des pronoms « **en** » ou « **y** », ils prennent un « **s** » à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier :  
*manger* → *Mange des légumes. / Manges-en.*  
*aller* → *Va promener le chien. / Vas-y.*

## Utiliser et conjuguer le présent du conditionnel

- On utilise le **futur simple de l'indicatif** quand **on est sûr ou presque sûr** qu'un événement aura lieu : *Quand elle sera adulte, Julie la gorille **pèsera** de quatre-vingts à cent kilos.*
- On utilise le **présent du conditionnel** quand **on n'est pas sûr** qu'un événement aura lieu :
  - On exprime **un doute** : *Je crois qu'elle **causerait** d'énormes dégâts.*
  - On exprime **un souhait** ou **un rêve** : *Aubrée **aimerait** garder Julie dans la plantation.*
  - L'événement dépend d'**une condition**. Cette condition est souvent exprimée par une proposition subordonnée qui commence par « si » et dont le verbe est à l'imparfait : *Si tu la **gardais** (imparfait) ici, cela **risquerait** (conditionnel) bien d'arriver.*
  - On fait **une demande avec politesse** : ***Pourriez-vous** m'aider ?*
- Au présent du conditionnel, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :

| 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupes |                    | Être             |                     | Avoir            |                     |
|--|--------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| je <b>-rais</b>  | nous <b>-rions</b> | je <b>serais</b> | nous <b>serions</b> | j' <b>aurais</b> | nous <b>aurions</b> |
| tu <b>-rais</b>  | vous <b>-riez</b>  | tu <b>serais</b> | vous <b>seriez</b>  | tu <b>aurais</b> | vous <b>auriez</b>  |
| il <b>-rait</b>  | ils <b>-raient</b> | il <b>serait</b> | ils <b>seraient</b> | il <b>aurait</b> | ils <b>auraient</b> |

## Utiliser et conjuguer le présent du subjonctif

- On utilise souvent le **présent du subjonctif** dans une proposition subordonnée qui exprime **un ordre, un conseil, un souhait, une crainte** ou **un but** : *J'aimerais que tu **mettes** ton manteau. Je crains qu'il ne **pleuve**.*
- Au présent du subjonctif, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :

| 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupes |                       | Être               |                        | Avoir              |                       |
|--|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| que je <b>-e</b>   | que nous <b>-ions</b> | que je <b>sois</b> | que nous <b>soyons</b> | que j' <b>aie</b>  | que nous <b>ayons</b> |
| que tu <b>-es</b>  | que vous <b>-iez</b>  | que tu <b>sois</b> | que vous <b>soyez</b>  | que tu <b>aies</b> | que vous <b>ayez</b>  |
| qu'il <b>-e</b>  | qu'ils <b>-ent</b>    | qu'il <b>soit</b>  | qu'ils <b>soient</b>   | qu'il <b>ait</b>   | qu'ils <b>aient</b>   |

## Utiliser et conjuguer les temps composés

- Pour conjuguer un verbe aux **différents temps composés de l'indicatif**, on utilise l'**auxiliaire** « être » ou « avoir » **aux temps simples** et le **participe passé** du verbe. Avec l'auxiliaire « être », le **participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

| Temps simple de l'auxiliaire                     | Temps composé du verbe  |
|--|---|
| présent : j' <b>ai</b> – je <b>suis</b>          | passé composé : j' <b>ai mangé</b> – je <b>suis parti(e)</b>        |
| imparfait : j' <b>avais</b> – j' <b>étais</b>    | plus-que-parfait : j' <b>avais mangé</b> – j' <b>étais parti(e)</b> |
| futur simple : j' <b>aurai</b> – je <b>serai</b> | futur antérieur : j' <b>aurai mangé</b> – je <b>serai parti(e)</b>  |

### Reconnaître les temps à la voix passive

- **À la voix passive**, le sujet du verbe **ne fait pas l'action**, il subit l'action :  
*Un panneau est présenté à Cyril par le chef d'équipe.*
- On utilise **toujours l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe** pour former la voix passive : le temps de l'auxiliaire indique le temps du verbe.

|                         | Voix active                                | Voix passive                                       |
|-------------------------|--|--|
| <b>Présent</b>          | Le président <b>donne</b> le départ.       | Le départ <b>est donné</b> par le président.       |
| <b>Imparfait</b>        | Le président <b>donnait</b> le départ.     | Le départ <b>était donné</b> par le président.     |
| <b>Passé simple</b>     | Le président <b>donna</b> le départ.       | Le départ <b>fut donné</b> par le président.       |
| <b>Futur simple</b>     | Le président <b>donnera</b> le départ.     | Le départ <b>sera donné</b> par le président.      |
| <b>Passé composé</b>    | Le président <b>a donné</b> le départ.     | Le départ <b>a été donné</b> par le président.     |
| <b>Plus-que-parfait</b> | Le président <b>avait donné</b> le départ. | Le départ <b>avait été donné</b> par le président. |
| <b>Futur antérieur</b>  | Le président <b>aura donné</b> le départ.  | Le départ <b>aura été donné</b> par le président.  |

Les verbes qui ne sont pas complétés par un COD ne peuvent pas se mettre à la voix passive :  
*participer* → Je **participe** enfin à une compétition !