

Travail du Jeudi 8 avril

Bonjour,

Nouvelle journée de travail à la maison. Commençons par nos rituels. Comme mardi, fais ton travail dans ton cahier du jour. Tu auras les corrections dans un fichier à part. Bon courage et n'oublie pas, je suis là si tu as les moindres questions.

1. The date

Ecris la date en français et en anglais dans ton cahier du jour.

Fais ensuite les questions en anglais comme tous les jours

What's the weather like today ?

How are you ?

2. Code

8 J'ai construit une cabane contre un mur avec un toit à une seule pente. Sur le toit, il y avait 7 rangées de 10 tuiles. La tempête y a fait un trou, représenté en noir sur le dessin. Combien reste-t-il de tuiles sur le toit de ma cabane après la tempête ?

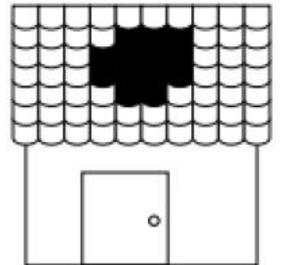
A) 57

B) 59

C) 61

D) 67

E) 70



3. Rituel de maths (sur ton cahier du jour)

A quel nombre correspond ces décompositions ?

a. $900\ 000\ 000 + 8\ 000\ 000 + 600\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000 + 500 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$

b. $(5 \times 10\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (7 \times 100) = \dots\dots\dots$

c. $(4 \times 10\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + 8 + (5 \times 100) + (6 \times 10\ 000) + (4 \times 10) = \dots\dots\dots$

Qui suis-je ? (Utilise ton tableau de numération si tu as besoin)

a. J'ai 167 millions, 25 milliers et 42 dizaines :

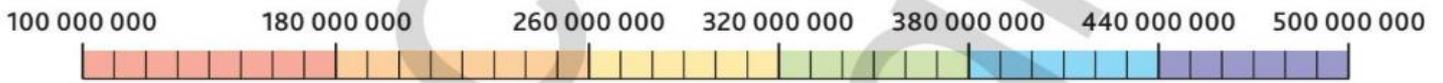
b. J'ai 56 millions et 4 750 centaines :

c. J'ai 4 702 centaines de mille :

d. J'ai 3 millions, 85 milliers et 81 unités :

e. J'ai 8 534 dizaines de mille et 5 centaines :

Colorie les étiquettes de la couleur correspondante.



Ex.: 120 500 000

190 800 500

310 650 100

406 525 000

150 500 500

480 700 300

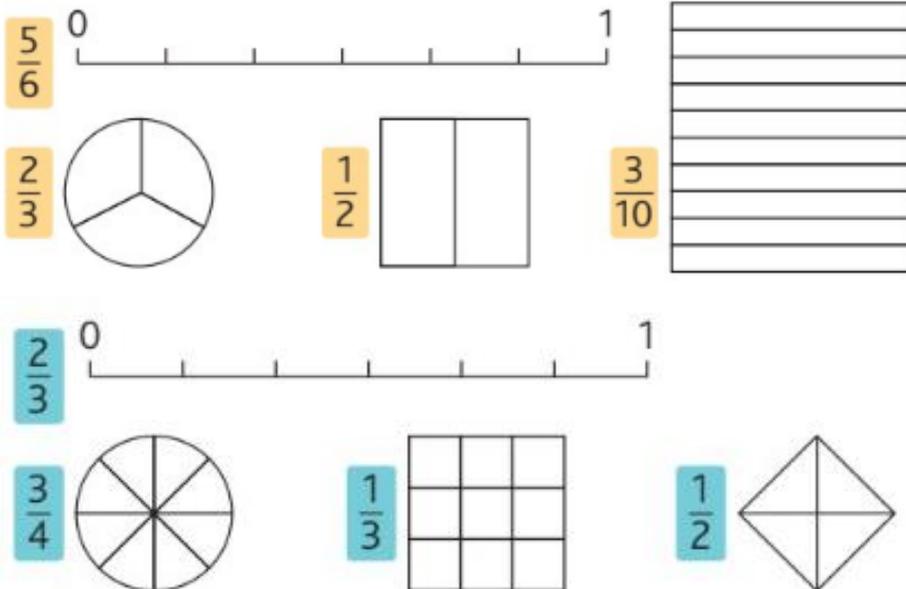
300 200 200

410 900 100

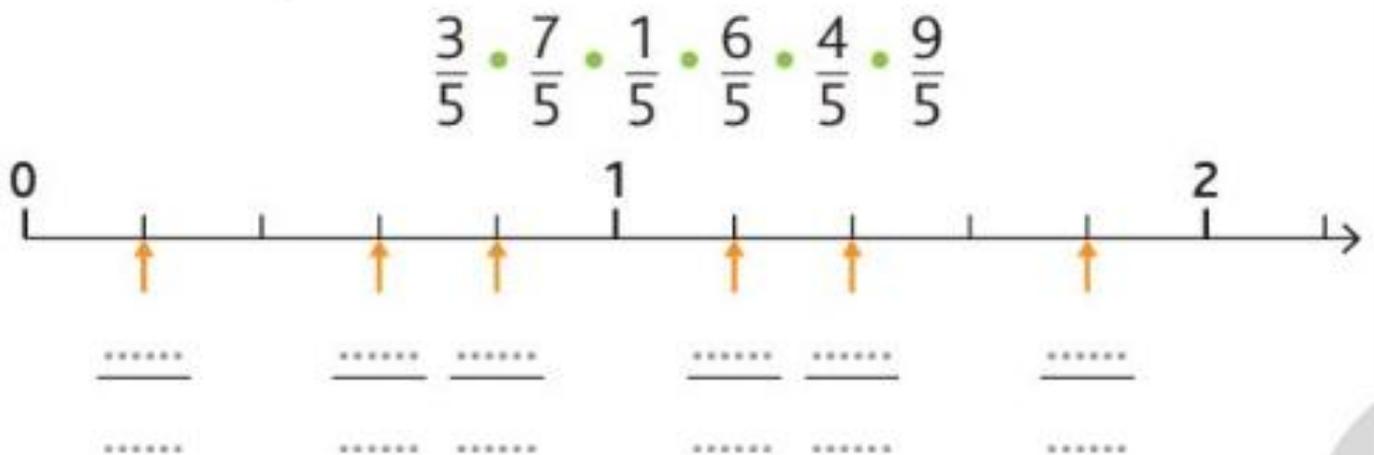
350 250 000

185 600 200

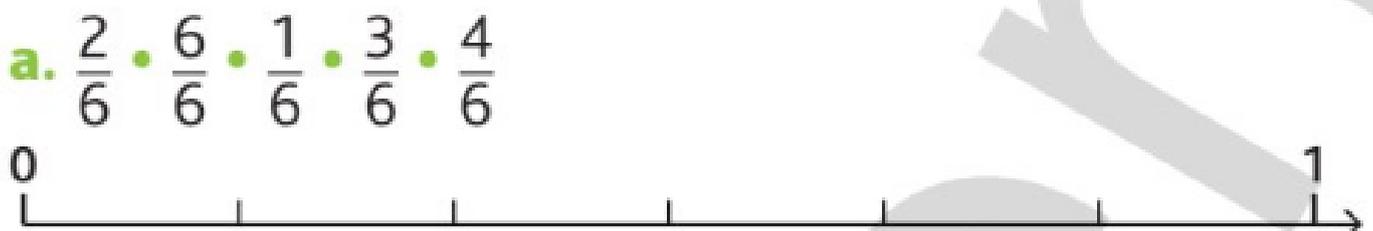
Reproduis et colorie la représentation de chaque fraction.



Reproduis la droite graduée et indique à quelle fraction correspond chacune des flèches. (Observe bien le nombre de part que nous devons faire)



Place les fractions sur la demi-droite graduée. (Reproduis-la sur ton cahier)



4. Orthographe

Nous avons commencé à travailler les lettres finales et muettes dans un mot. Relis ta leçon avant de faire les exercices.

Recopie les exercices dans ton cahier.

Ex n°1

Dans chaque liste, il y a un mot qui ne se termine pas par une consonne finale muette. Recopie la liste et entoure-le.

- a) le paquebot - le pot - un os - le repos - un héros
- b) un clafoutis - un vis - un radis - le riz - un puits
- c) un tas - un cadenas - l'estomac - un as - le mât
- d) un intrus - un salut - le reflux - le jus - un bus
- e) la nuit - un produit - huit - un biscuit - le circuit

Ex n°2

Recopie uniquement les mots qui se terminent par une consonne muette.

Un renard - le hasard - un gant - l'écart - un gang - mars - le parc - un banc - le buvard - un étang - un débat - donc

Ex n°3

Forme le féminin des adjectifs pour trouver la lettre muette finale au masculin

- a) une voix for..... → un vent for...
- b) une casquette gri..... → un ciel gri...
- c) une tête blon..... → un homme blon...
- d) une fille bavar..... → un garçon bavar...
- e) une voiture ver..... → un casque ver...
- f) une écharpe blan..... → un sac blan...

Ex n°4

Forme le féminin des noms pour trouver la lettre muette finale au masculin.

- a) Une commerçan..... → un commerçan...
- b) La marquie..... → le marquie...
- c) Une chinoi..... → un chinoi...
- d) Une avoca..... → un avoca...
- e) Une montagnar..... → un montagnar...

f) Une clien..... → un clien...

5. Calcul posé

Pose et calcule

$3568 : 5 =$

$4258 : 7 =$

$4512 : 6 =$

6. Phrase du jour

Recopie la phrase et réponds aux consignes.

Une abeille a récolté du nectar qu'elle a rapporté à sa ruche en toutes petites quantités.

- A quel temps est la phrase ?
- Souligne, en rouge, les verbes conjugués et indique leurs infinitifs.
- A quel temps sont conjugués les verbes ?
- Souligne, en bleu, les noms communs.
- Souligne en vert, les déterminants
- Souligne, en orange, les adjectifs.
- Colorie, en bleu, les sujets.
- Indique la nature des mots suivants : nectar ; quantités ; sa

7. Etude de la langue

Lis le texte et réponds aux questions. (tu peux le faire dans ton cahier de brouillon)

Quand on dit que les abeilles **récoltent** du miel, ce n'est pas tout à fait exact. Un abeille **récolte** du nectar qu'elle rapporte à sa ruche en toutes petites quantités car les dimensions de son estomac à miel ne **dépassent** pas la taille d'une tête d'épingle. Le nombre de fleurs visitées pour remplir son estomac en une seule fois **dépasse** le millier. Les abeilles **produisent** donc du miel, mais aussi de la cire pour

construire les alvéoles de la ruche et de la gelée royale pour nourrir les jeunes reines.

- Observe les verbes en rouge. Pourquoi changent-ils de forme ?
- Avec quel nom les verbes « récoltent » et « récolte » s'accorde-t-il ?
- Dans la dernière phrase, remplace le verbe « produisent » par « produit ». Qu'observes-tu ?

Comme tu as pu le constater, le verbe s'accorde avec son sujet. Si le sujet est singulier, le verbe se conjuguera aux personnes du singulier. Si le sujet est pluriel, alors le verbe se conjuguera avec les personnes du pluriel.

Recopie la leçon suivante dans ton cahier de leçon de français, partie Grammaire.

G.11 L'accord sujet-verbe

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

Ex : Une abeille récolte du nectar.

Sujet sing

Vb à la 3^{ème}
pers du sing

Lorsque le sujet est **un groupe nominal composé de plusieurs mots**, le verbe **s'accorde avec le nom noyau**.

Ex : Les multiples ouvrières butinent les fleurs des champs.



Lorsque **le sujet** se compose **de plusieurs noms au singulier**, le **verbe** se met **au pluriel**.

Ex : L'apiculteur et ses fils récoltent le miel produit.

Sujet pluriel



Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même sujet. Il faut se poser la question « Qui est-ce qui ... ? »

Ex : Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font le miel.

Qui est-ce qui butinent, récoltent et font ? Ce sont les abeilles.

8. Devinettes

Recopie la devinette dans ton cahier du jour.

Reproduis le tableau sur ton cahier et complète-le à partir des informations du texte.

A l'école Aimé Césaire, il y a 6 classes et 141 élèves. Chaque matin, le directeur de l'école fait son compte des absents, des présents, des enfants qui déjeunent à la cantine, de ceux qui restent à l'étude et de ceux qui participent aux activités périscolaires. Voici ce qu'il a noté cette semaine :

- **Lundi** : 4 absents, 52 élèves déjeunent à la cantine, 31 restent à l'étude et 26 aux activités périscolaires.
- **Mardi** : aucun absent, 48 déjeunent à la cantine et 30 restent à l'étude et aux activités périscolaires.
- **Mercredi** : 8 absents, seulement 19 mangent à la cantine. Il n'y a ni étude, ni activités périscolaires.
- **Jeudi** : même chose que lundi
- **Vendredi** : 10 absents, 55 élèves déjeunent à la cantine, 40 à l'étude et 35 aux activités.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Effectif total	141	141	141	141	141
Absents					
Cantine					
Etude					
Activités périscolaires					

- Combien d'élèves étaient présents vendredi ?
- Combien de repas ont été servi cette semaine ?

9. Enquête

5

Une fois dans le bâtiment, Lucien fut assailli par les odeurs bien particulières de ce lieu. Il croisa des hommes et des femmes en blouses blanches.
«Chambre 4!, s'il vous plaît » demanda-t-il timidement.

Où est Lucien ?

10. Lecture

Continuons de travailler sur l'album *Mama Miti*. Dans un autre fichier je t'ai mis le texte tapé de notre album ainsi qu'un questionnaire.

Fais le questionnaire, vérifie tes réponses avec le corrigé et range ta feuille du questionnaire dans ton classeur partie *Littérature*. Le texte est à ranger dans ton porte document de lecture.