

Chapitre 2 : le peuple des noms

ACTIVITES	ORG	MATERIEL
Découverte du chapitre Lecture du chapitre 2 (1 ^{ère} partie)	coll.	Texte (annexe 1) Images de référence (n° 1 à 6)
Création d'un référent Chaque groupe crée un référent pour catégoriser les noms (animal - personne - chose - chose qu'on ne voit pas) Présentation par chaque groupe de son tableau <ul style="list-style-type: none"> • <i>Repérer les différentes sortes de noms</i> 	4 groupes	Images référent (annexe 2)
Découverte du genre et du nombre Chaque duo crée des personnages en associant un corps avec le bon chapeau. <ul style="list-style-type: none"> • Composer des groupes nominaux simples Classement de chaque personnage selon son genre et son nombre. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Repérer le genre et le nombre des groupes nominaux</i> Lexique à développer : déterminant - nom - genre - nombre - féminin - masculin - singulier - pluriel	2 Coll.	Figurines plastifiées Chapeaux plastifiés (un - une - des - le - la - les)
Application 1) Fiche d'application <ul style="list-style-type: none"> • Classifier des noms selon leur type (animal - personne ...) • Repérer le genre et le nombre du nom 	1	Fiche
Découverte du genre et du nombre (partie 2) Chaque duo crée des personnages en associant un corps avec le bon chapeau. Il y ajoute également un sac. <ul style="list-style-type: none"> • Composer des groupes nominaux simples Classement de chaque personnage selon son genre et son nombre. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Repérer le genre et le nombre des groupes nominaux</i> Lexique à développer : déterminant - adjectif	2 Coll.	Figurines plastifiées Chapeaux plastifiés (autres déterminants) Sacs (adjectifs)
Application <ul style="list-style-type: none"> • Classifier des noms selon leur type (animal - personne ...) • Repérer le genre et le nombre du nom 	1	Fiche

LE PEUPLE DES NOMS

Les noms étaient très nombreux, car ils nommaient tout ce qui existait. Il y en avait donc de toutes sortes !

Un jour, le nom fleur arriva avec un superbe chapeau portant le mot « une ». Tous les autres noms s'écrièrent :

- Oh ! « une fleur », comme c'est joli ! C'est mieux que « fleur » tout seul !

Bien sûr, tout le monde voulut essayer le chapeau « une ». Mais certains étaient ridicules ... car j'ai oublié de vous dire que le peuple des noms était divisé en 2 : la moitié d'entre eux étaient des noms filles (on les appelait les noms féminins) et l'autre moitié étaient des noms garçons (on les appelait les noms masculins). Or, le chapeau « une » n'allait qu'aux noms féminins.

Les noms masculins se mirent aussitôt à la recherche de chapeaux qui leur iraient. C'est le nom bonbon qui découvrit le premier une casquette portant le mot « un ».

Le nom bonbon était très fier de lui : à côté de la casquette « un », il en avait trouvé une autre portant le mot « des ». Cette nouvelle casquette était vraiment intéressante, car elle permettait de nommer plusieurs choses !

Alors, les noms féminins, un peu vexés, reprirent les recherches. Et finirent par trouver, eux aussi, un chapeau « des », qui leur permettrait de nommer plusieurs choses.

On avait fini par appeler les casquettes et les chapeaux des déterminants, puisque c'était eux, en fin de compte, qui déterminaient le genre des noms : MASCULIN OU FEMININ et leur nombre : SINGULIER OU PLURIEL.

ATTENTION : lorsqu'un nom était au pluriel, il devait obligatoirement s'ajouter un s ou un x à la fin !

A cette époque, les noms n'avaient trouvé que 4 déterminants. Comme ils s'ennuyaient un peu (puisque'ils n'avaient rien à faire), ils avaient inventé une sorte d'armée, divisée en 4 camps dans lesquels ils devaient se ranger, suivant leur déterminant.

Depuis qu'ils avaient découvert les déterminants, la plupart des noms en avaient un. Mais pas tous ! Il faut savoir que certains noms se croyaient un peu supérieurs aux autres, car ils nommaient des gens ou des choses en

particulier. Ils se faisaient appeler les noms propres, pour se distinguer des autres noms, appelés noms communs.

Et donc, ces noms propres étaient un peu snobs (ils exigeaient qu'on leur mette toujours une majuscule !) et trouvèrent cette nouvelle mode des déterminants ridicule : ils refusèrent presque tous d'en avoir !

Quand ils prenaient un déterminant, les noms se faisaient appeler Groupe nominal, car ils n'étaient plus seuls : il y avait maintenant un 2^{ème} mot avec eux !

A force de chercher, les noms trouvèrent beaucoup d'autres déterminants ! Cela leur permettait ainsi de donner des précisions sur ce qu'ils nommaient.

Pendant quelques temps, ils s'amuserent donc avec leurs nouveaux déterminants. Ils avaient inventé le « jeu des chapeaux » : le but du jeu était de trouver le bon déterminant quand ils changeaient de camp. Par exemple, le groupe nominal « ce pull » se mettait au pluriel dans le camp n°3, et il devenait « ces pulls ». Ou bien « mes sœurs » passait dans le camp n°1 du singulier et, il devenait « ma sœur ».

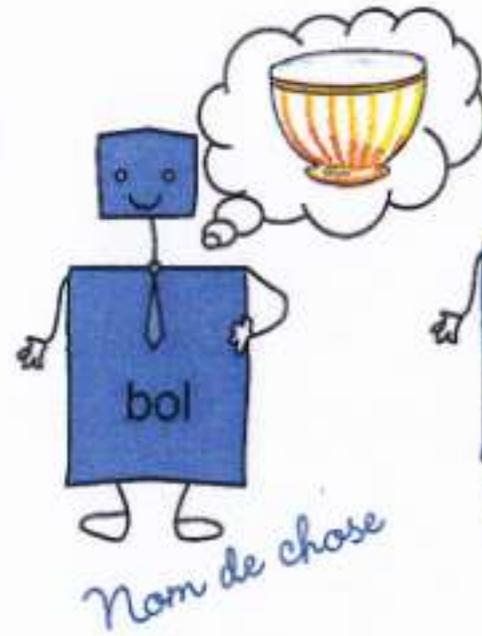
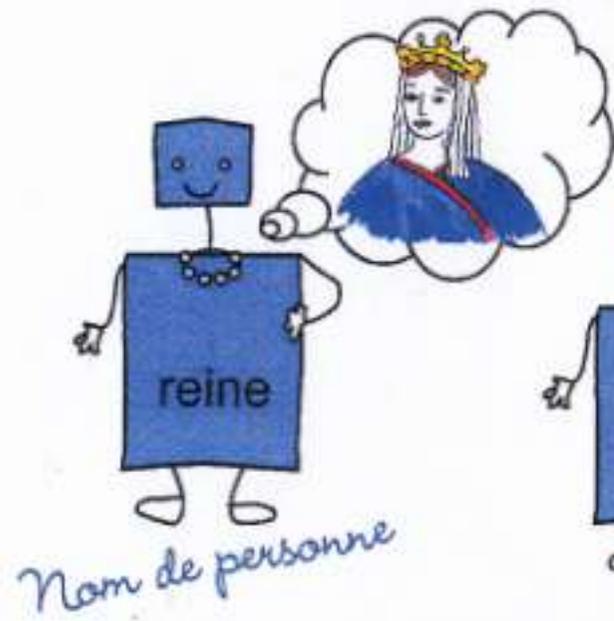
Quelques temps plus tard, le nom « chat » trouva des sacs. A l'intérieur du premier, il y avait le mot « gros ». Quand il ouvrit le sac, on vit quelque chose d'extraordinaire : le chat se mit à grossir d'un coup ! Ensuite le nom « chat » ouvrit un deuxième sac. Il contenait le mot « noir », et aussitôt ... le gros chat devint tout noir !

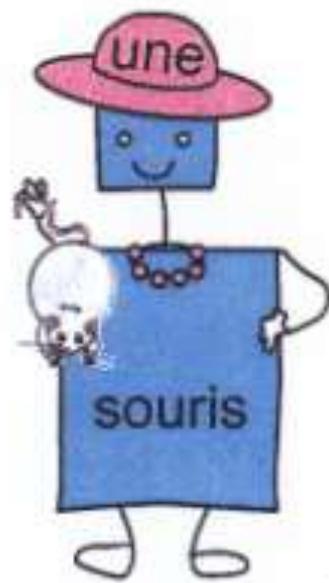
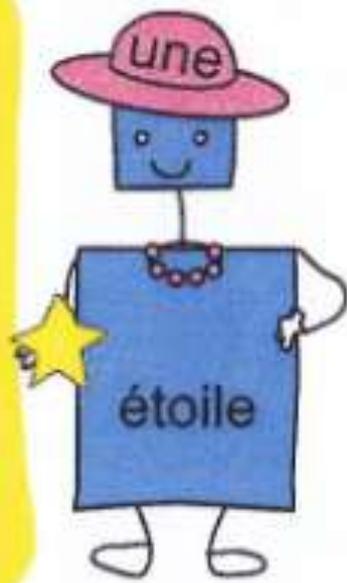
Les noms étaient tout excités par ce nouveau jeu et, bien sûr, tout le monde se mit à la recherche des fameux sacs (sauf les noms propres, toujours très méfiants...)

On appela ces sacs des adjectifs. Ils disaient **comment était le nom** : grand, petit, vert, gentil, triste...

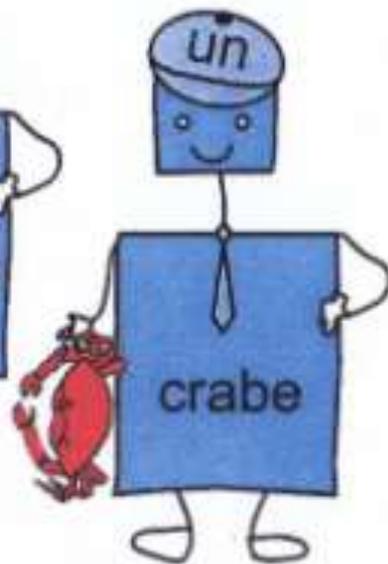
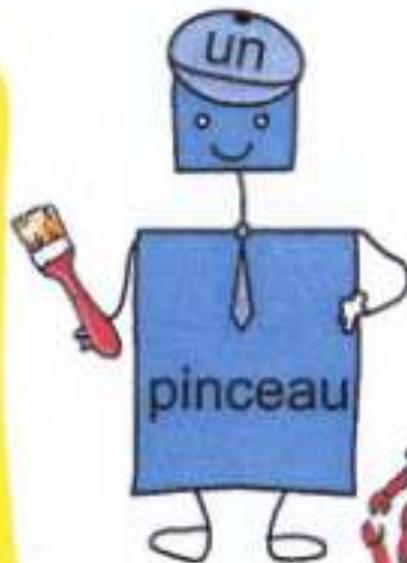
Les noms pouvaient se prêter les adjectifs. Mais attention ! Quand un nom prenait un adjectif, il devait l'accorder avec lui, selon des règles précises.

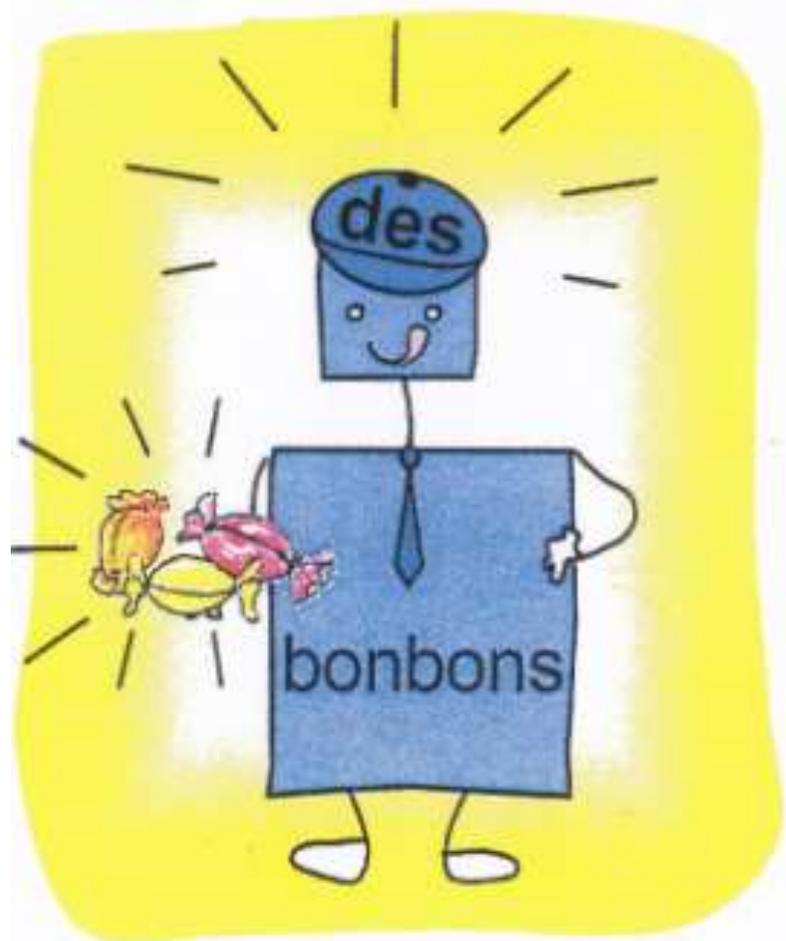
Si l'adjectif n'était pas accordé avec le nom, le groupe nominal ne voulait rien dire.

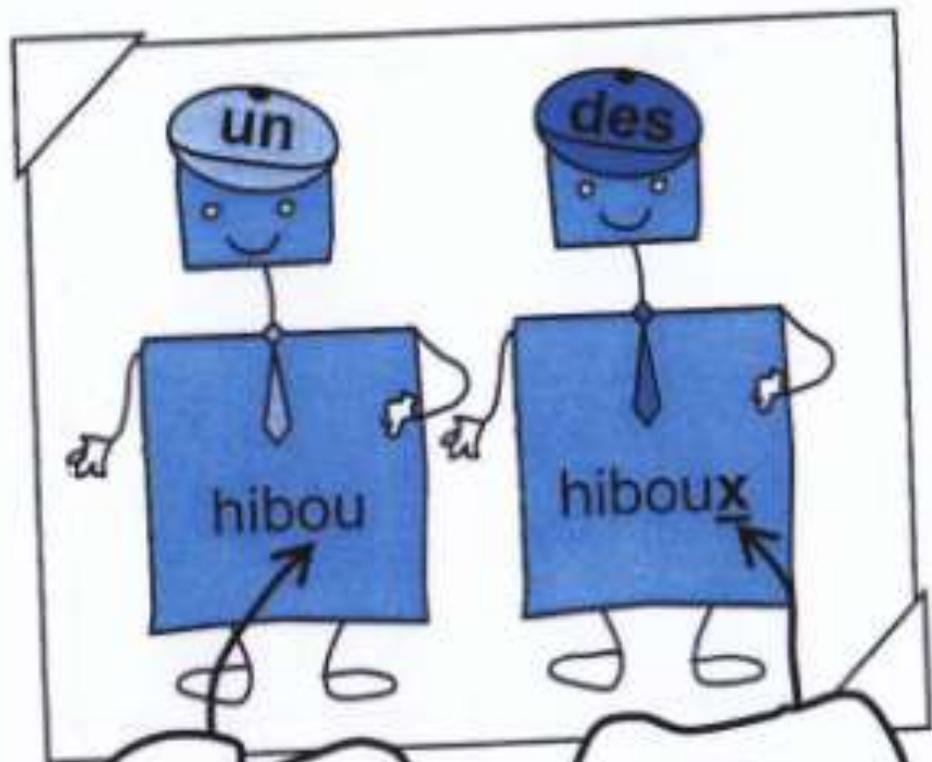




Nom ridicule

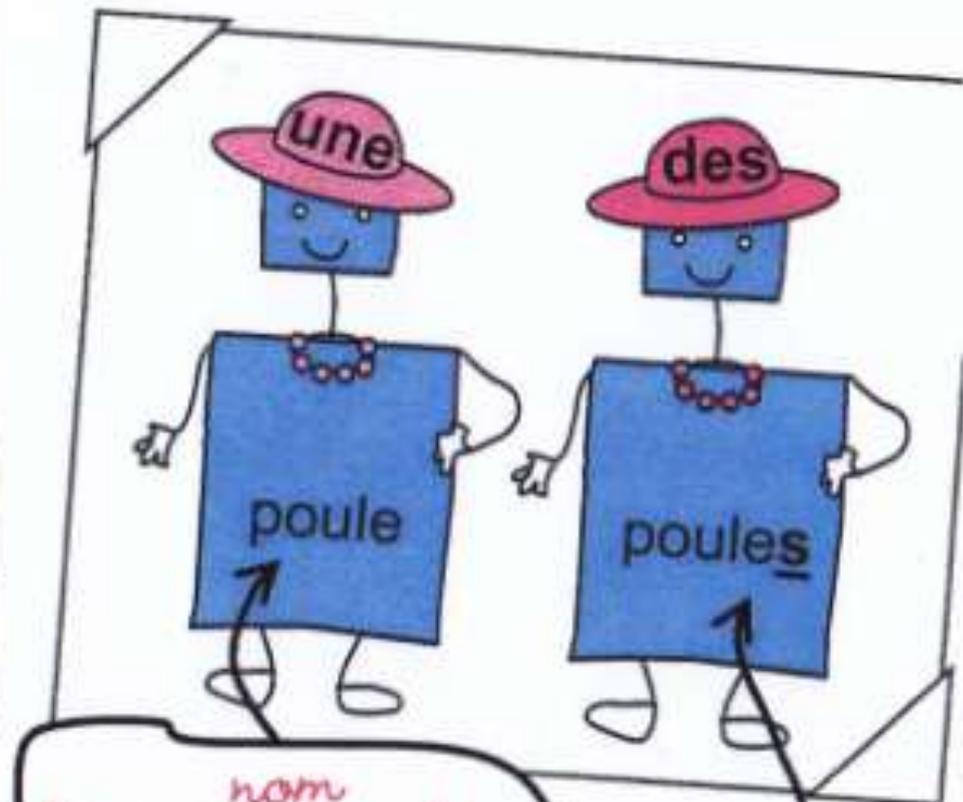






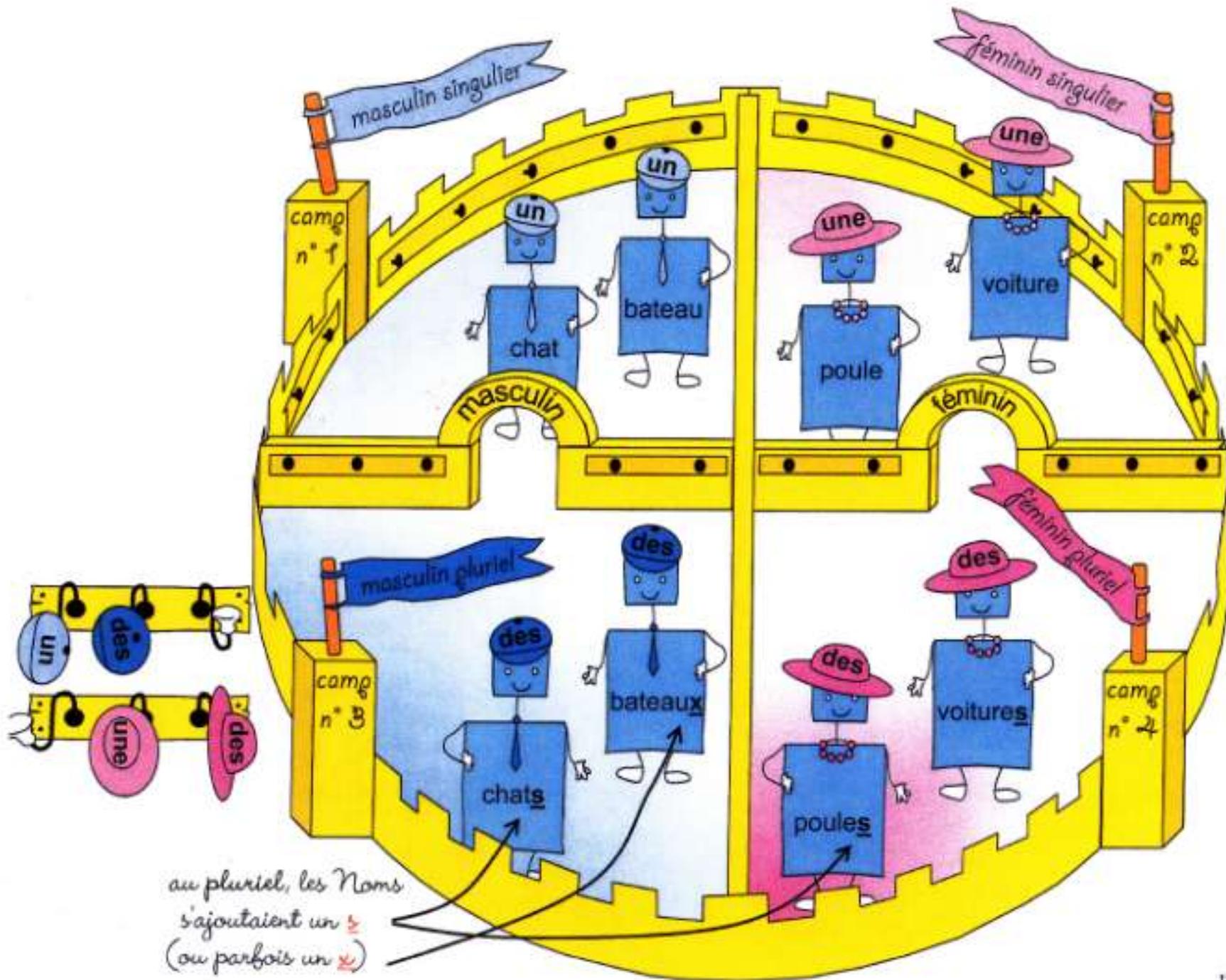
nom
masculin
singulier

nom
masculin
pluriel



nom
féminin
singulier

nom
féminin
pluriel



L'ECHO DES MOTS

Jeudi 4) Avril

DES NOMS FARCEURS

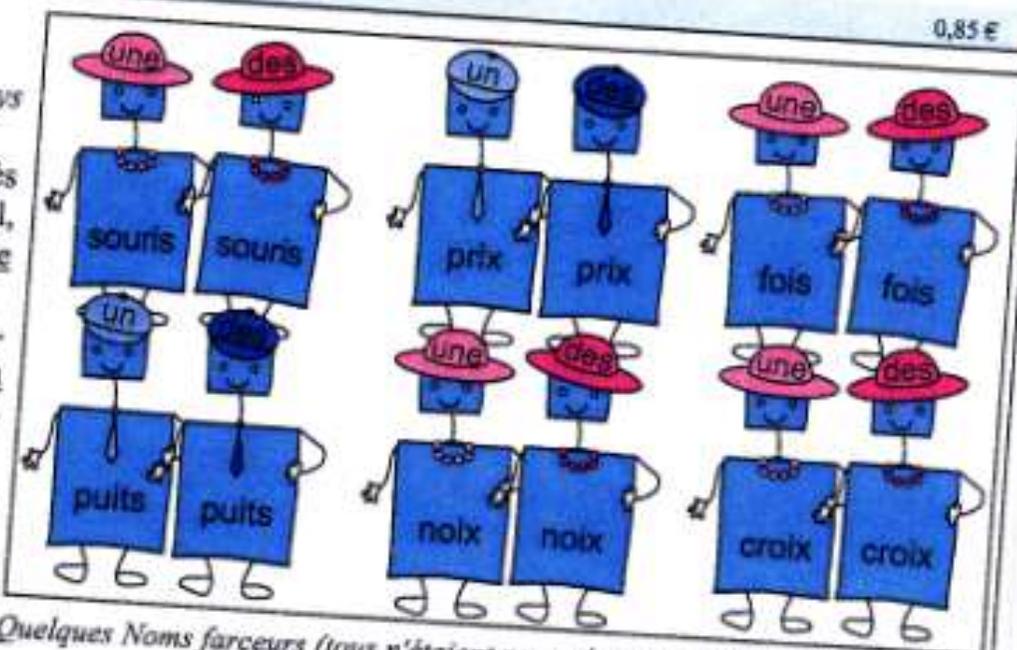
0,85 €

De notre correspondant au Pays des Mots.

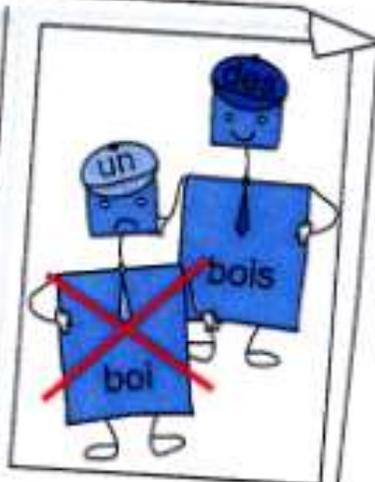
Certains Noms, qui trouvaient très élégants le s ou du x du pluriel, ont décidé de se les ajouter même quand ils seraient au singulier !

C'est le cas des Noms : "une souris", "une noix", "un talus", "un puits", "une croix", et bien d'autres.

"Ainsi, disent-ils, nous ne risquons plus d'oublier notre s ou notre x quand nous nous mettons au pluriel !"



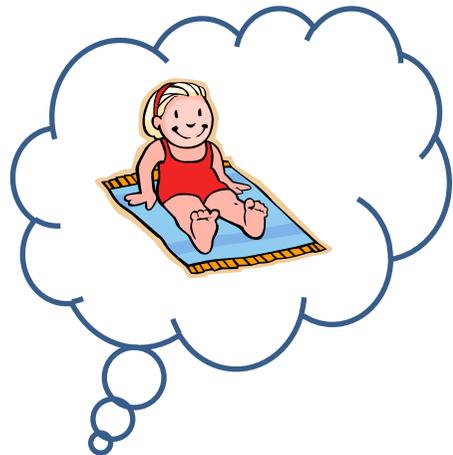
Quelques Noms farceurs (tous n'étaient pas présents pour la photo).



FAITS DIVERS:

Le nom bois, qui avait rejoint la bande des "Noms Farceurs" (voir article ci-contre) a été verbalisé hier pour faute d'orthographe : il avait oublié son "s" au singulier !

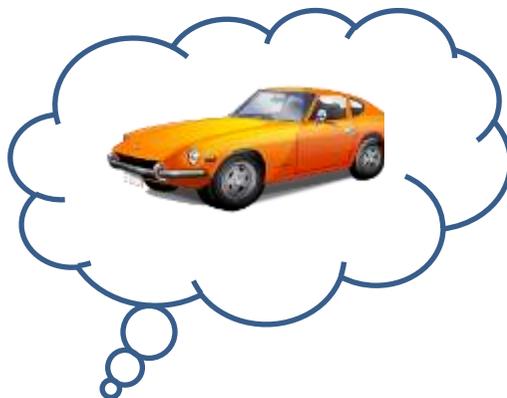
noms de personnes



noms d'animaux



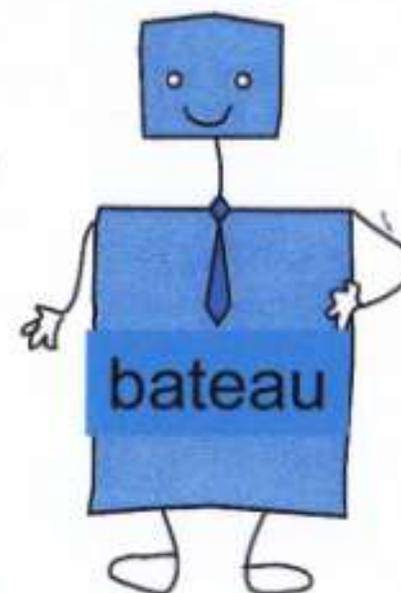
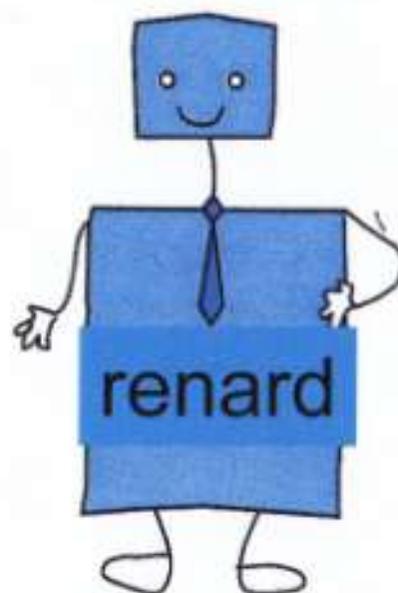
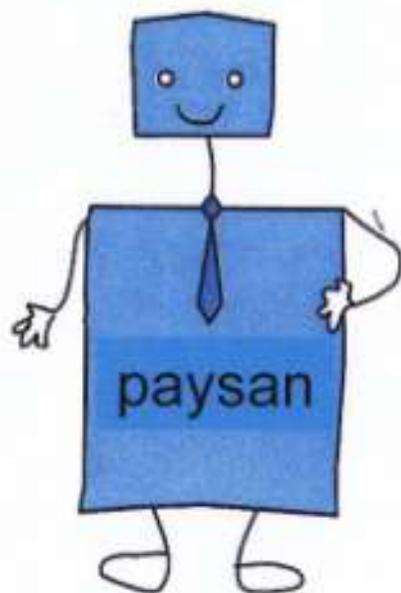
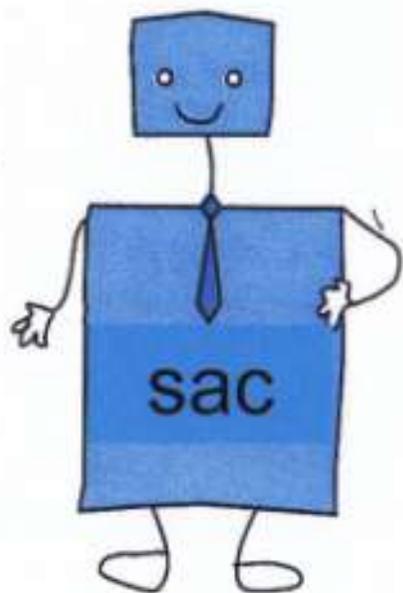
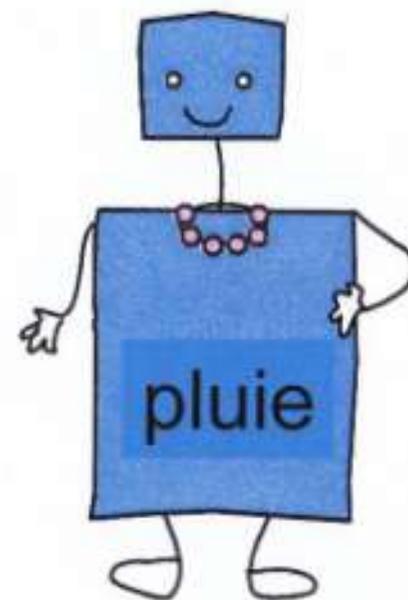
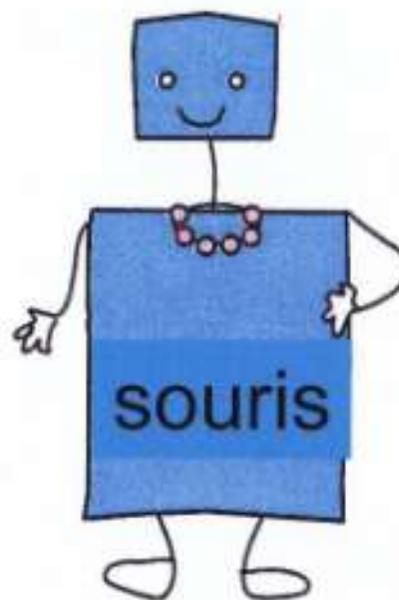
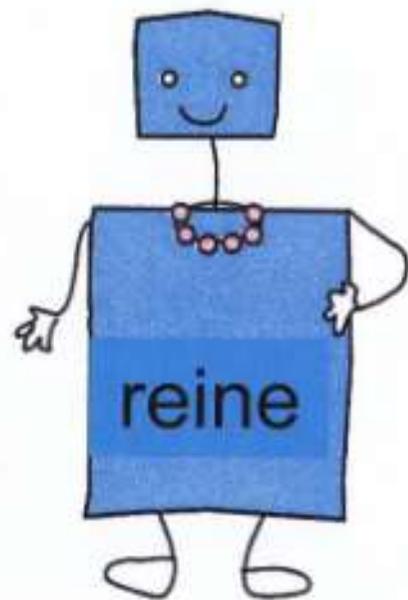
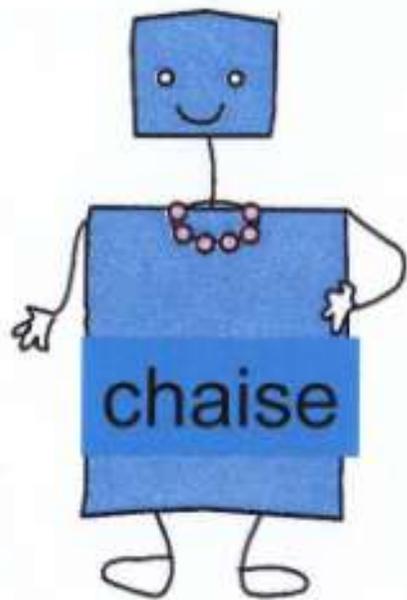
noms de choses

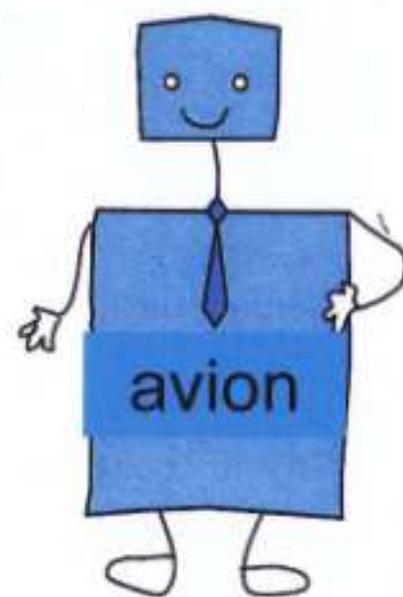
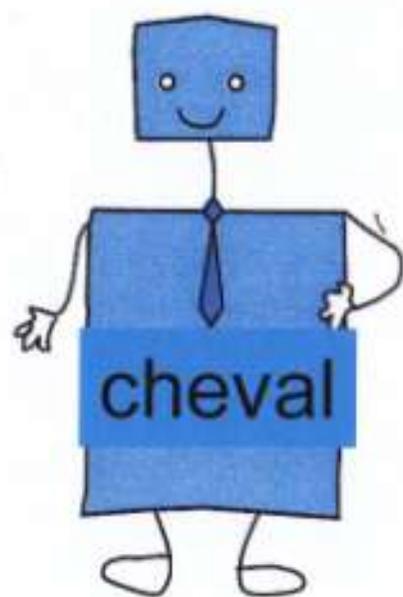
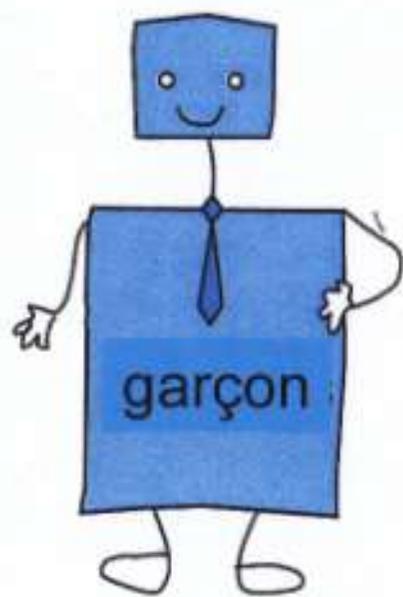
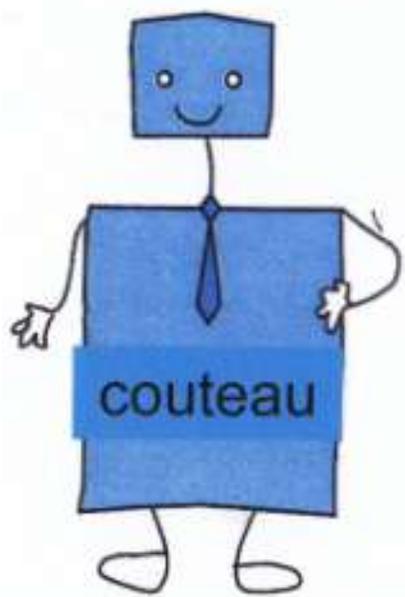
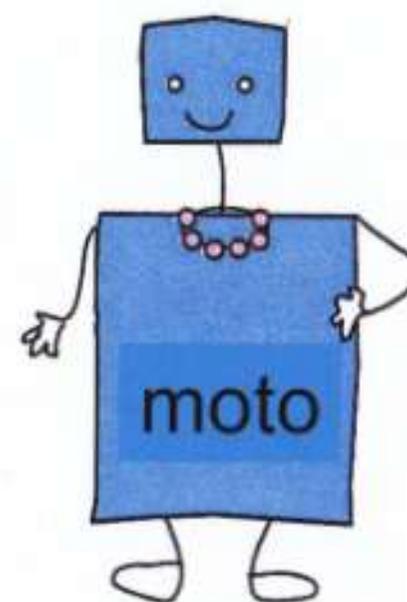
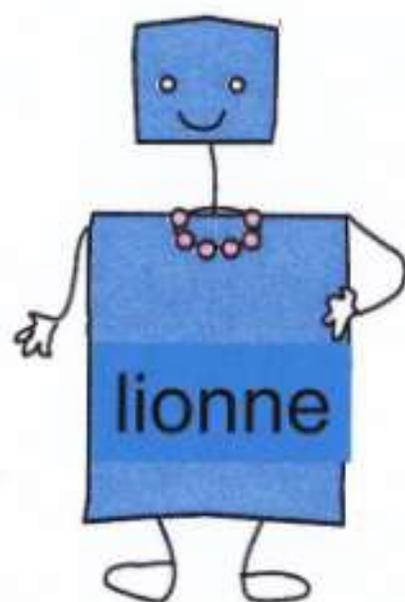
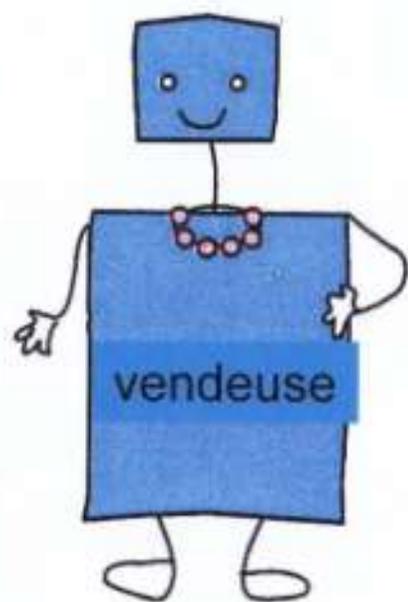
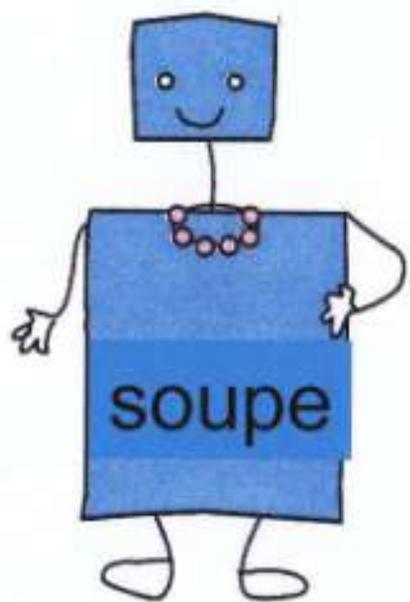


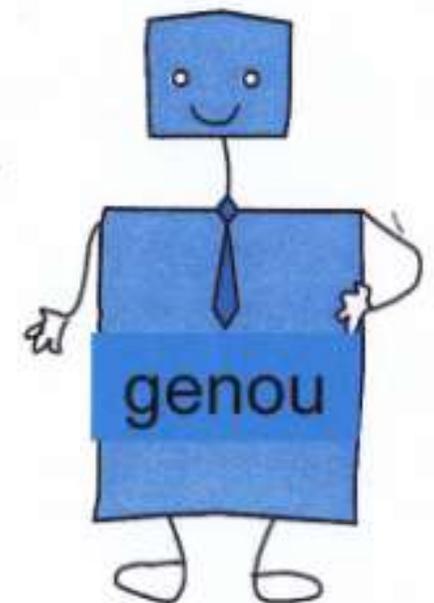
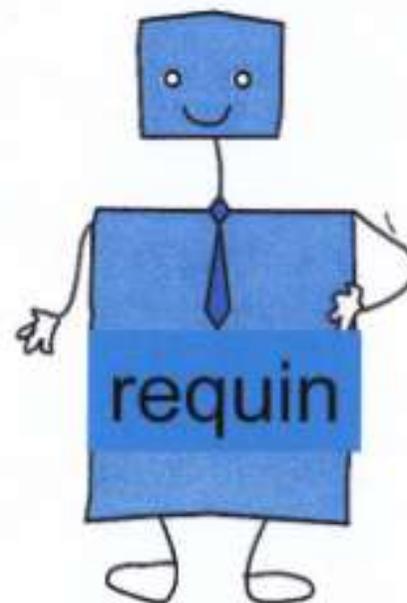
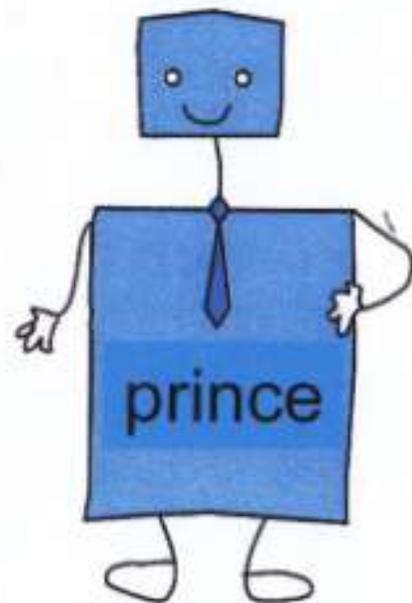
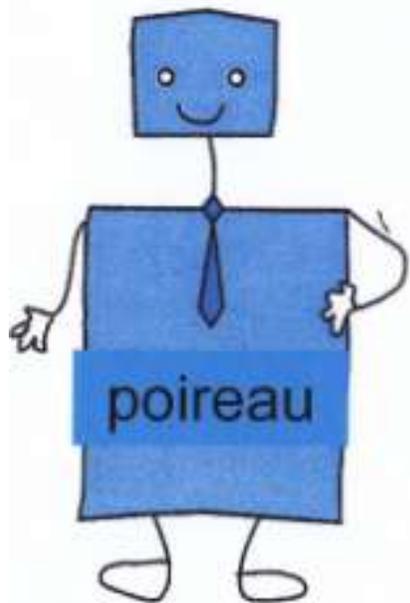
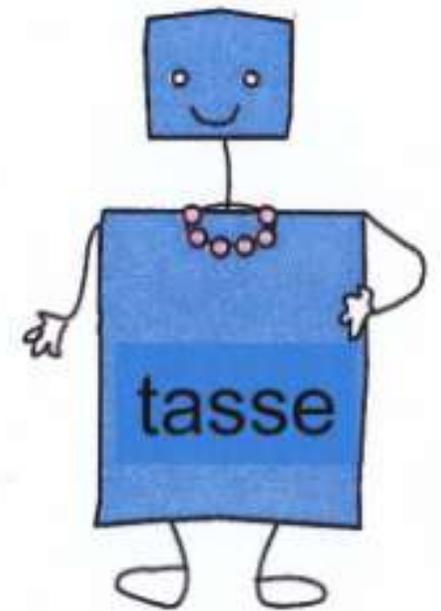
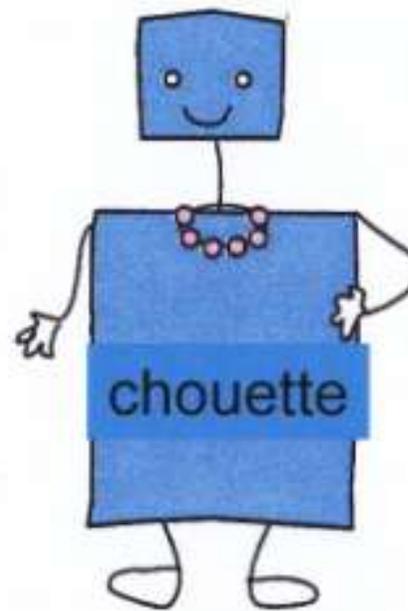
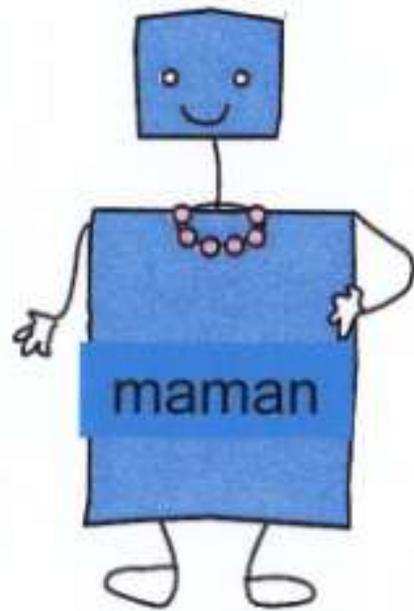
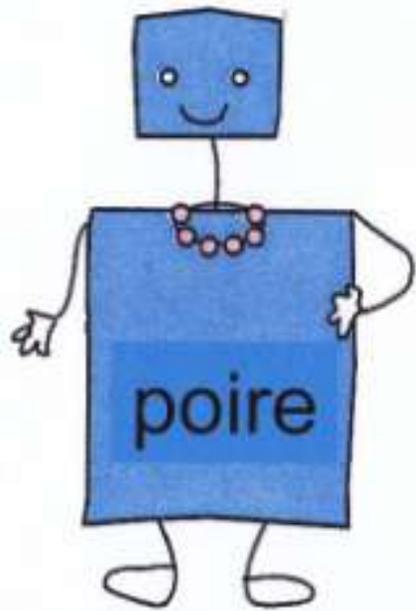
noms de choses

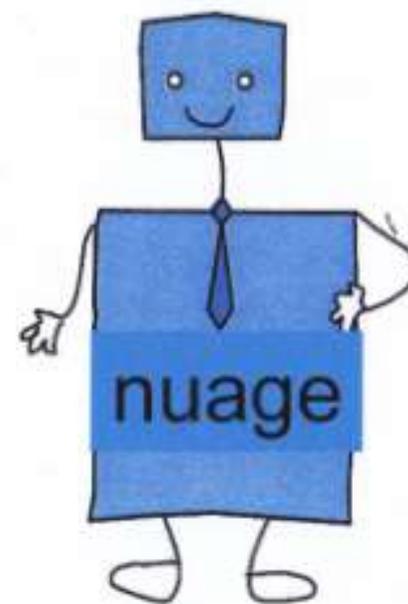
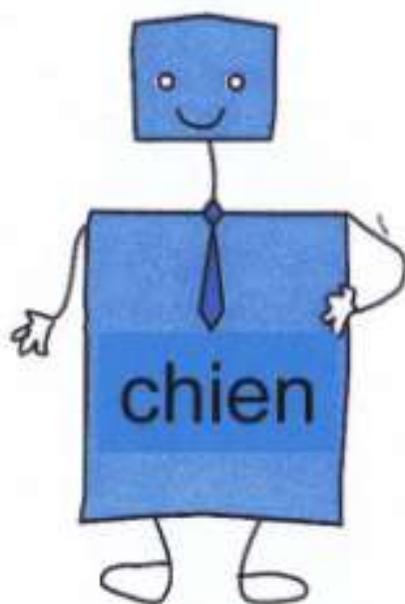
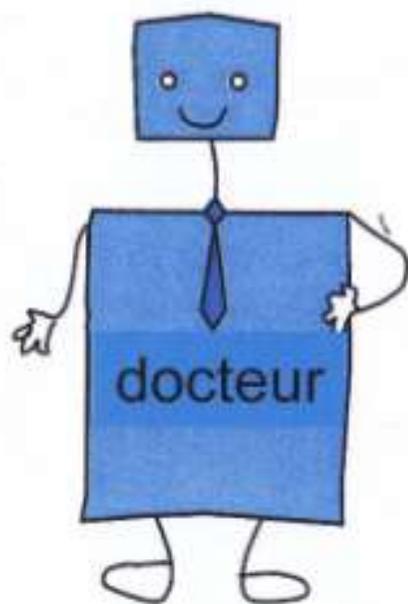
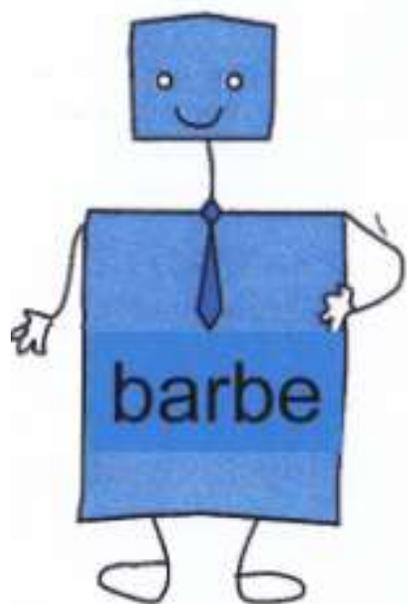
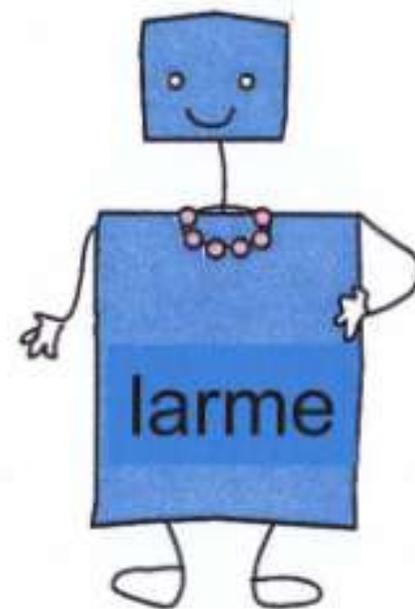
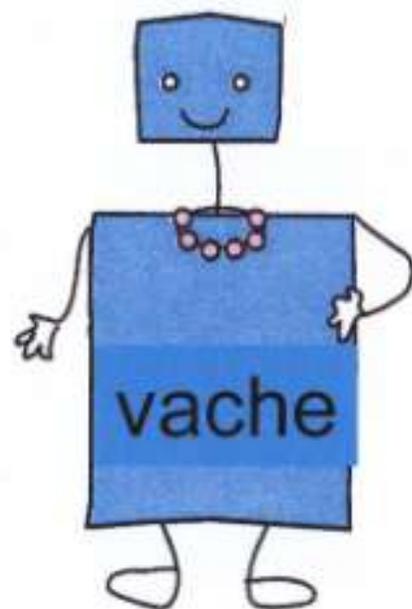
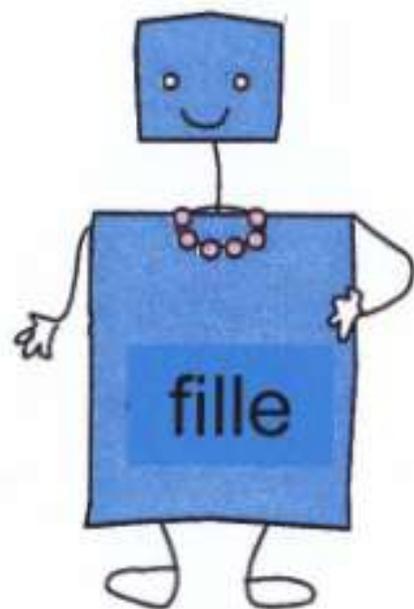
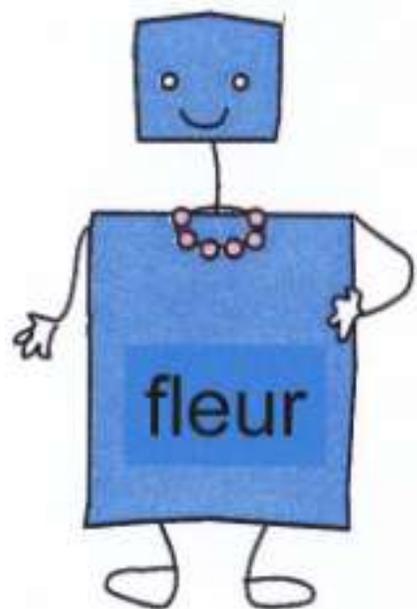
qu'on ne voit pas

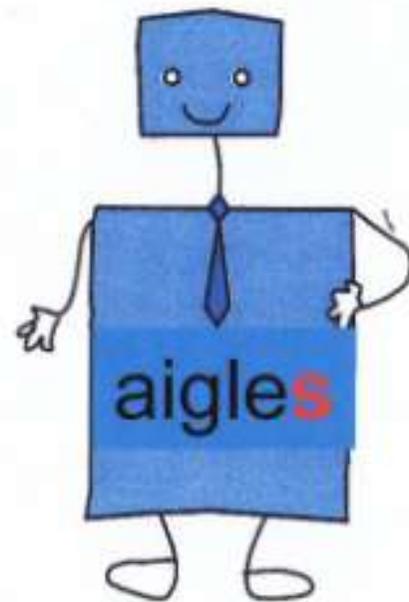
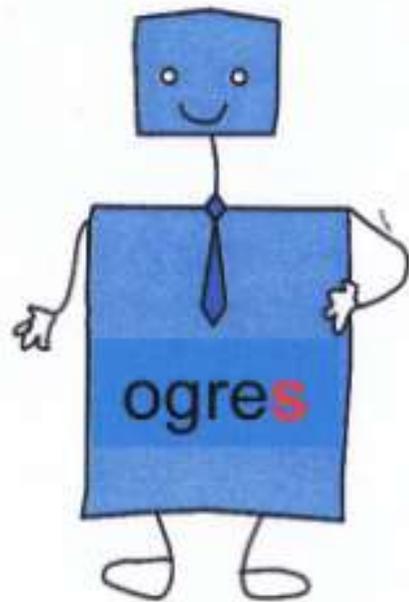
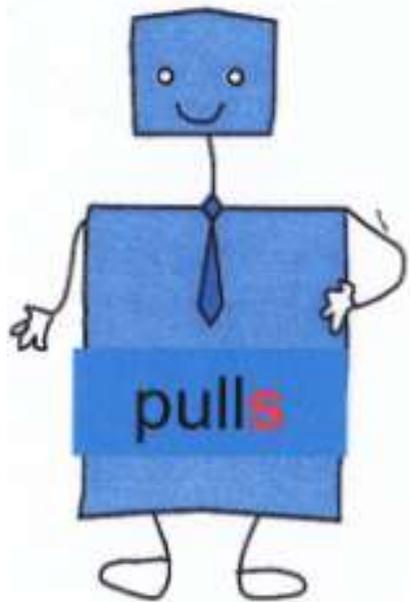
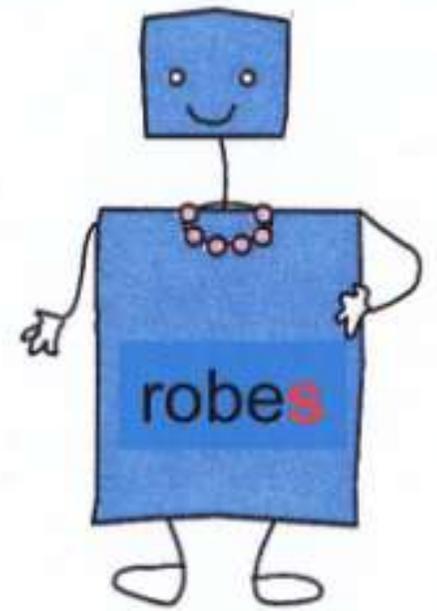
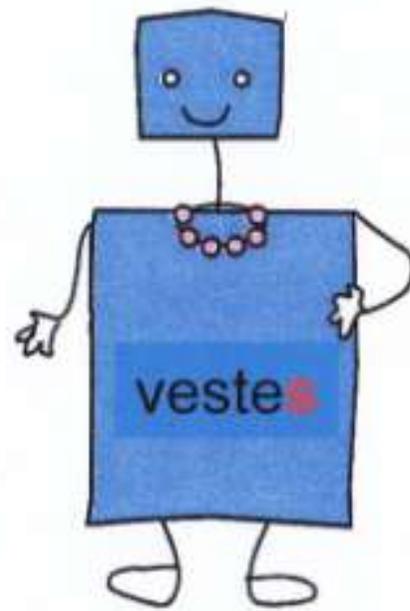
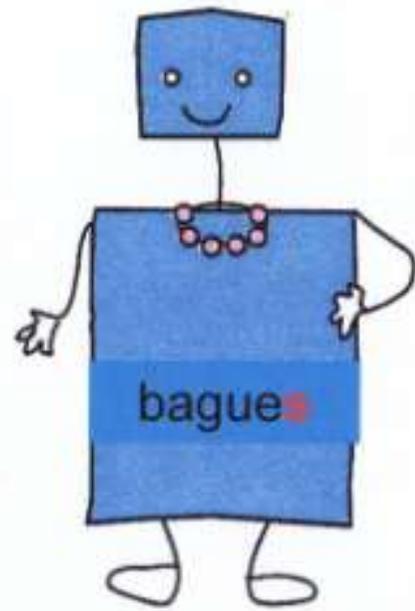
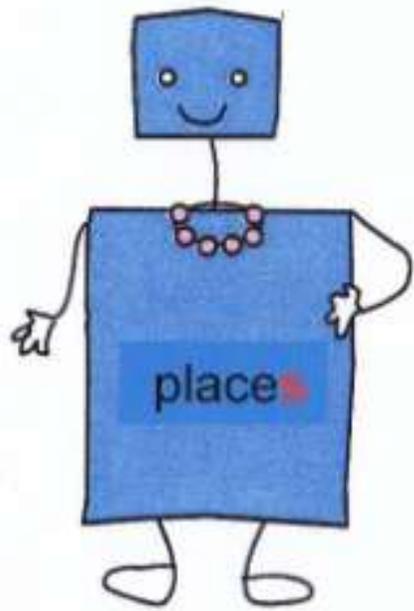


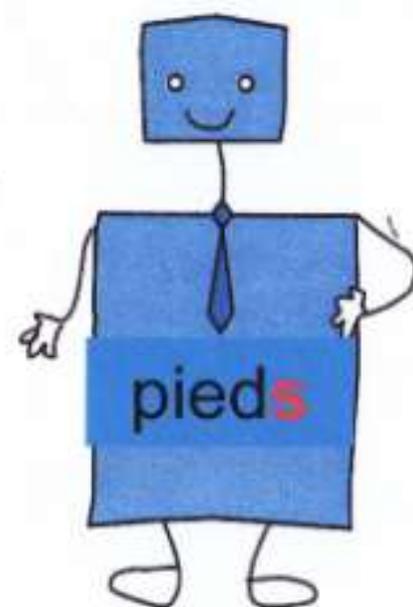
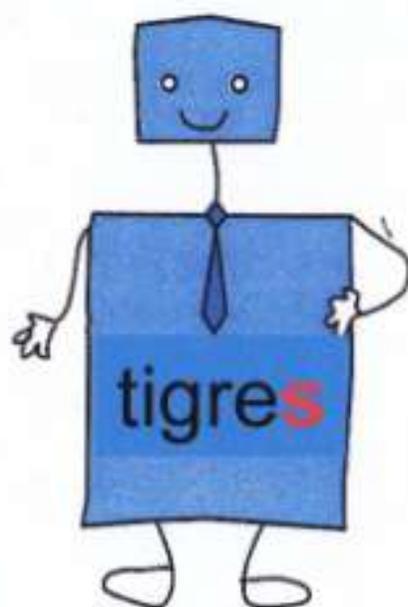
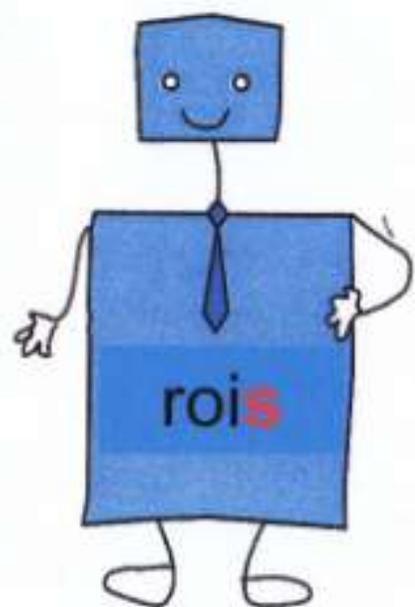
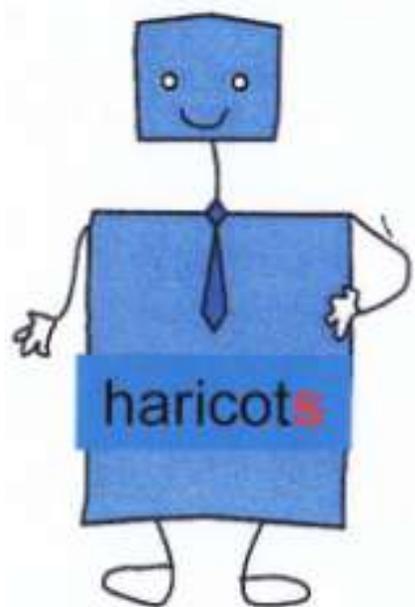
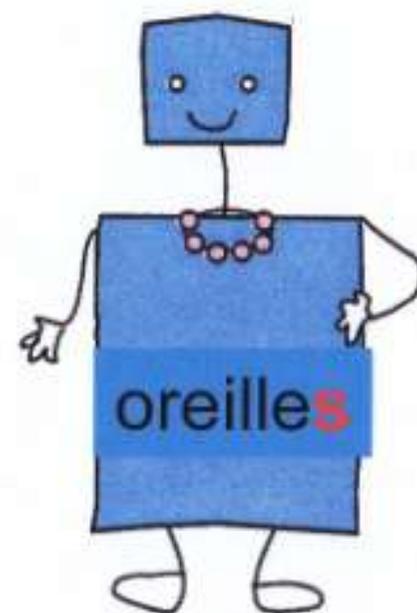
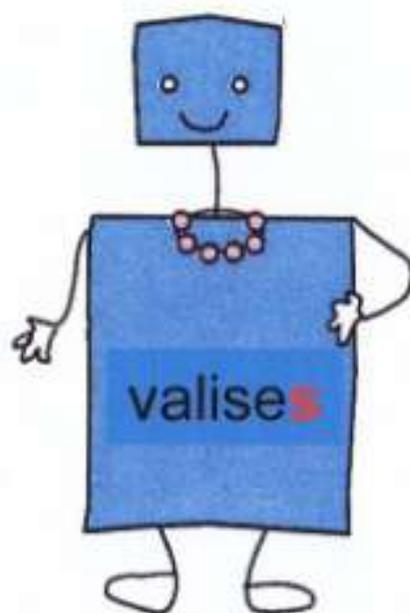
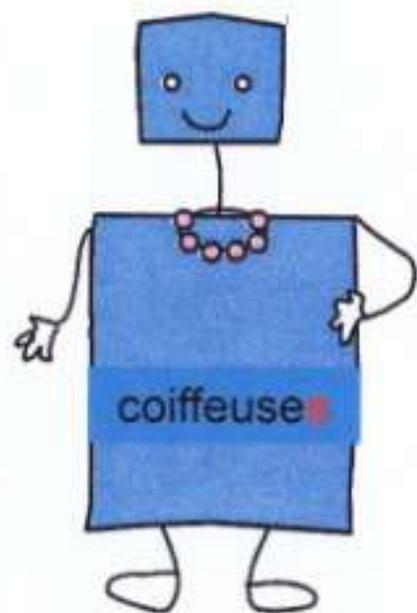
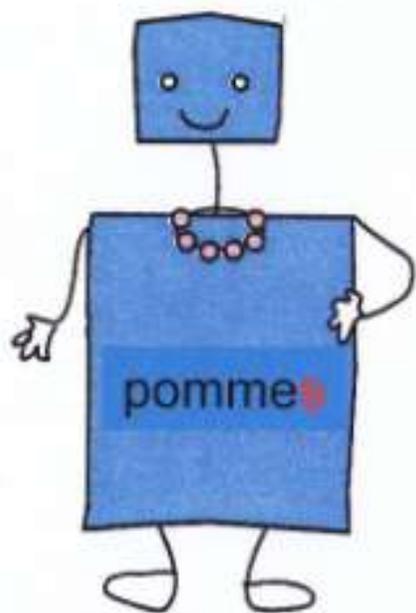


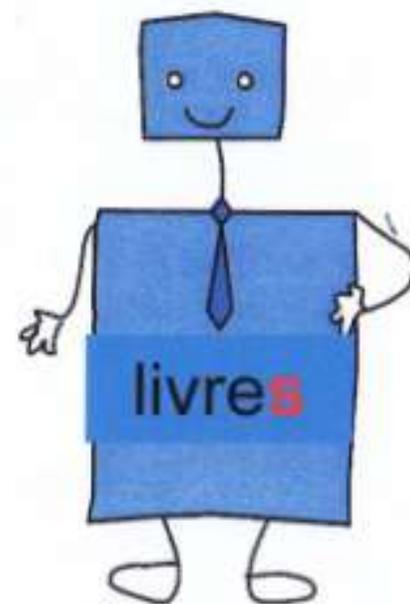
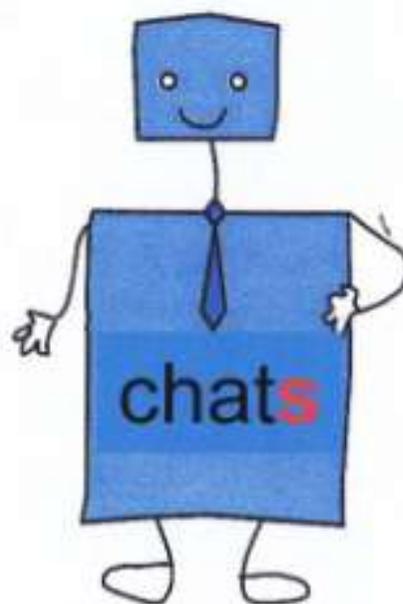
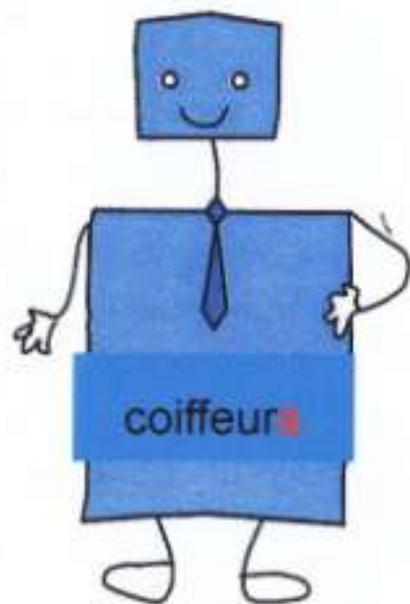
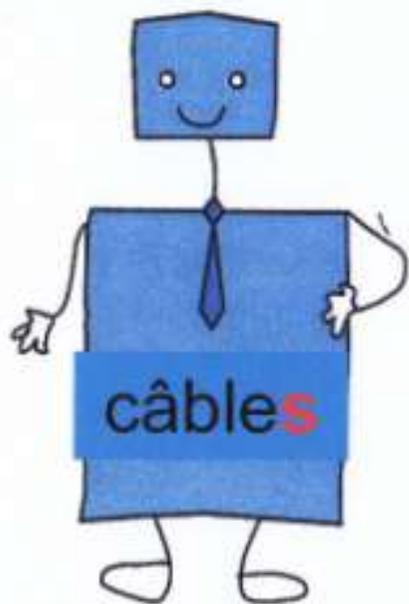
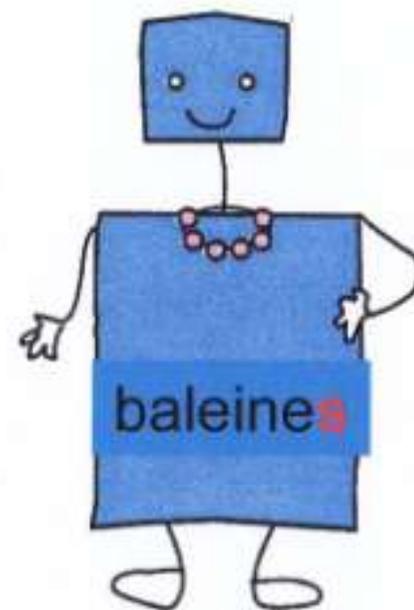
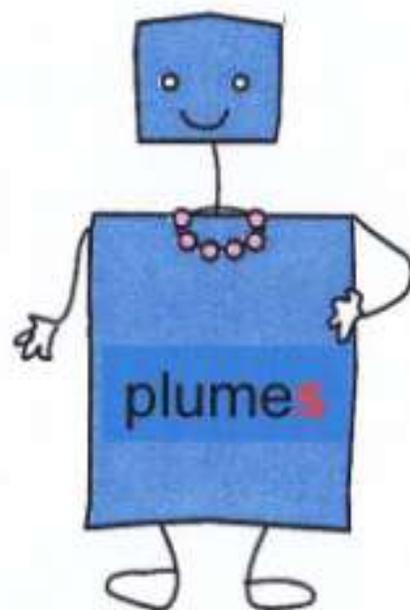
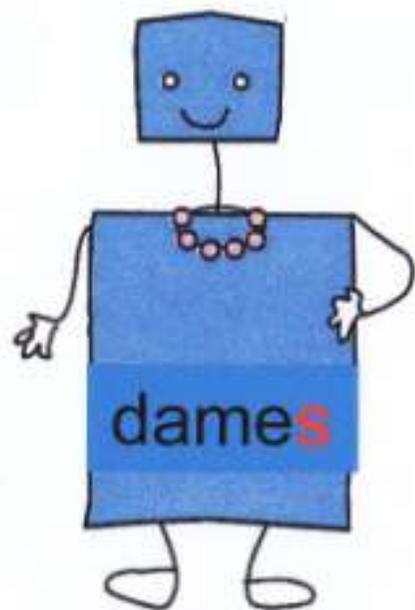
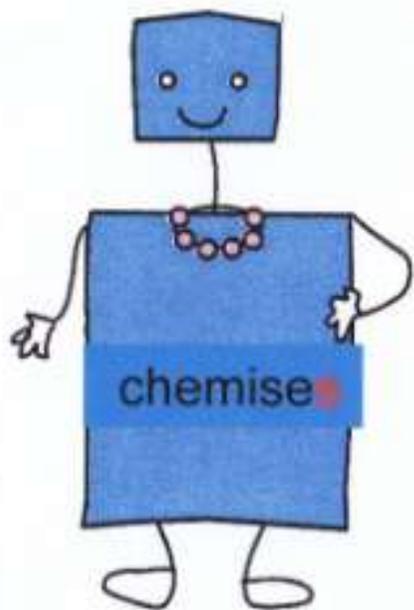


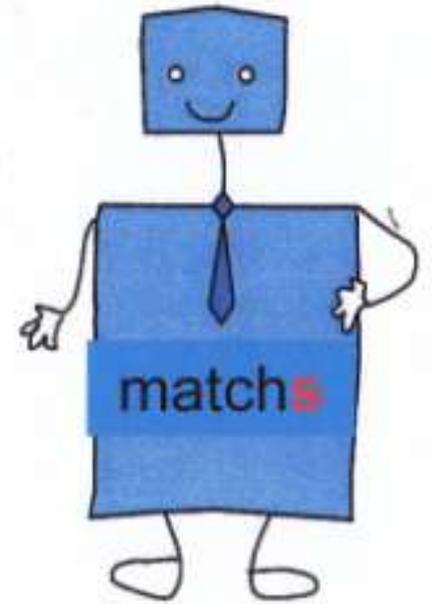
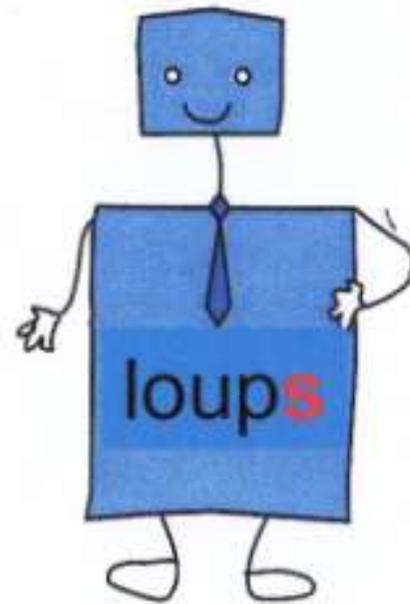
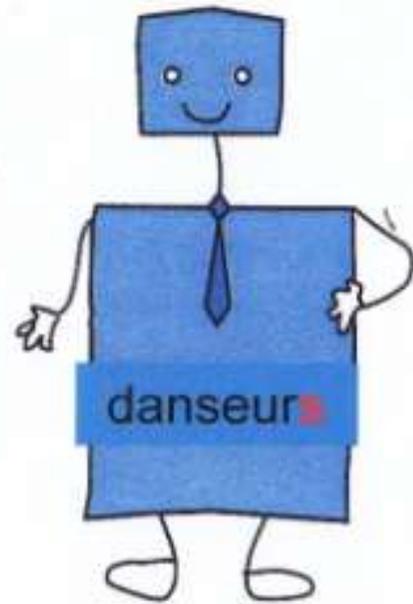
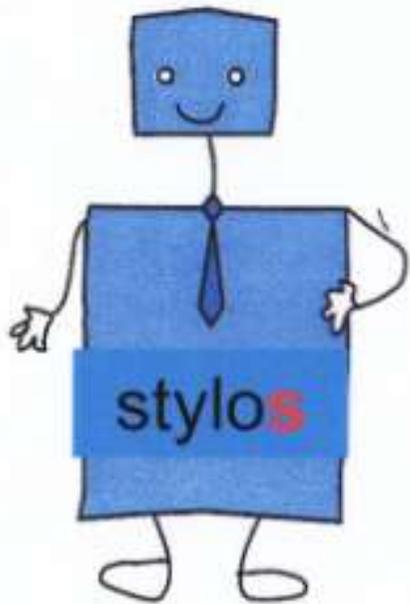
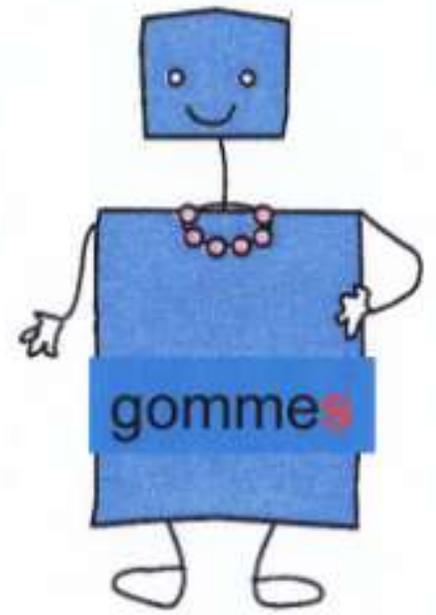
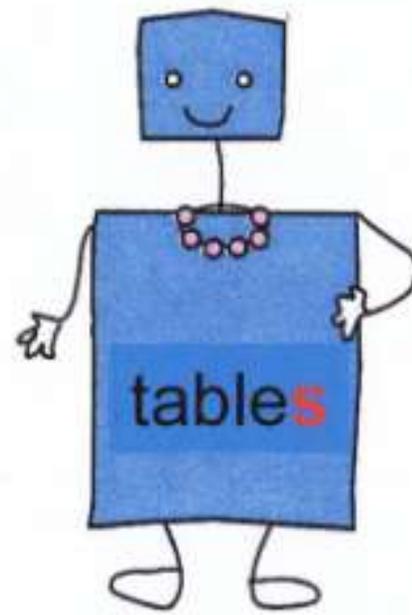
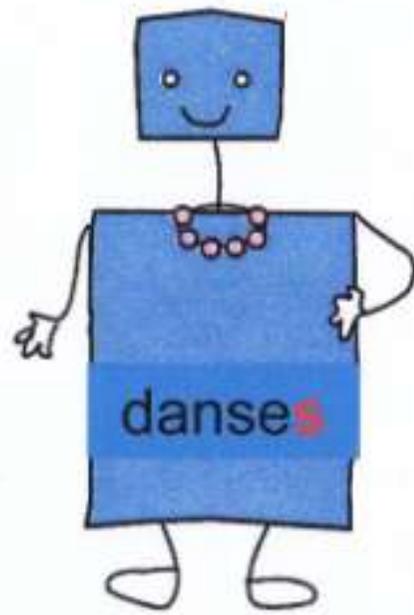
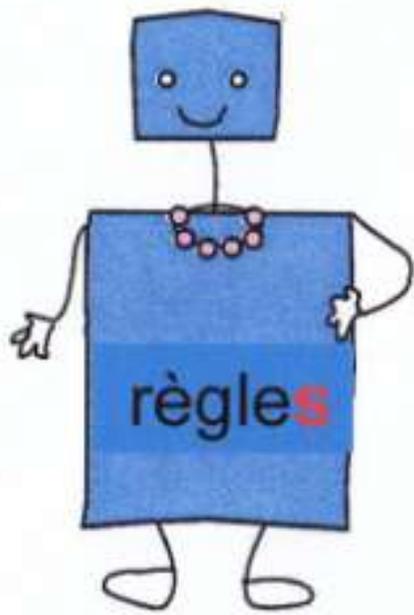












des des des des des des

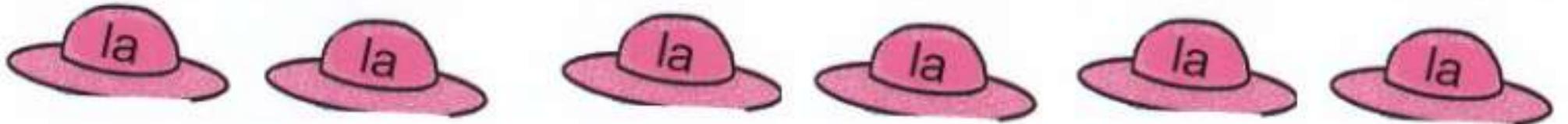
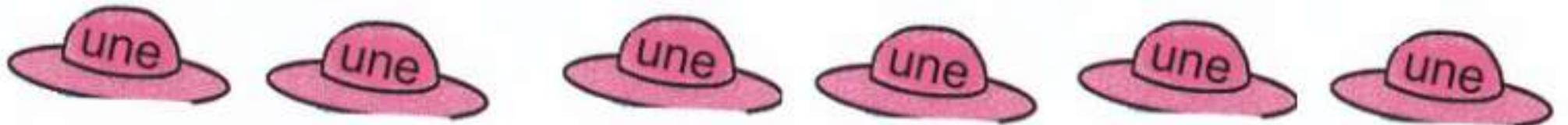
des les des les des les

les les les les les les

des les des les des les

des les des les des les

les des les des les des



Le peuple des noms

1. Fais une croix au bon endroit dans le tableau

	Nom de personne	Nom d'animal	Nom de chose	Nom de chose (qu'on ne voit pas)
fleur				
chameau				
reine				
colère				
chanteur				
règle				
amitié				
requin				

2. Indique le genre de chaque nom : **M** ou **F**

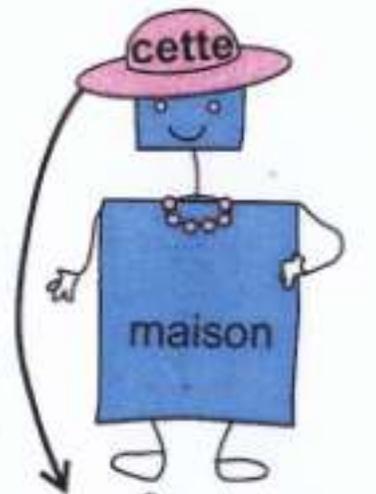
salade	.....	maman	.....	cheval	.....
tortue	.....	voiture	.....	boucher	.....
garçon	.....	cochon	.....	nuage	.....

3. Indique le nombre de chaque nom : **S** ou **P**

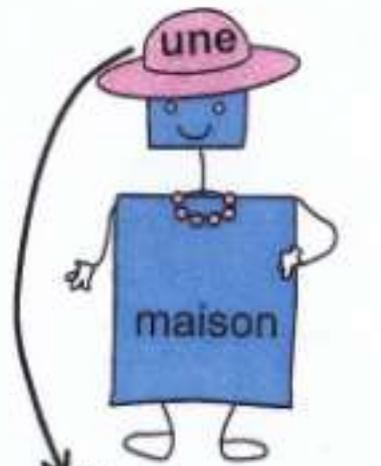
chats	.....	maître	.....	filles	.....
papa	.....	hamsters	.....	taupe	.....
saucisses	.....	arbre	.....	soleils	.....

4. Observe ces groupes nominatifs, indique le genre et le nombre

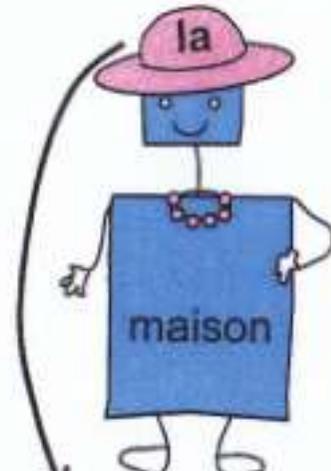
	masculin	féminin	singulier	pluriel
les crabes				
une étoile				
le téléphone				
des souris				
la tasse				
les classeurs				



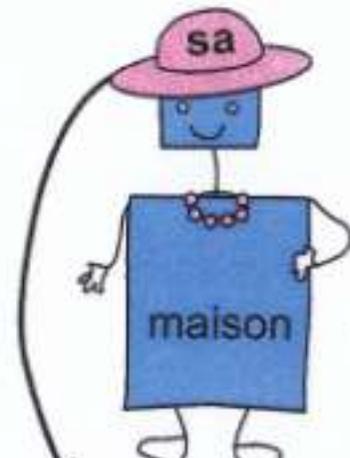
Ce n'est pas
n'importe laquelle :
on la montre !



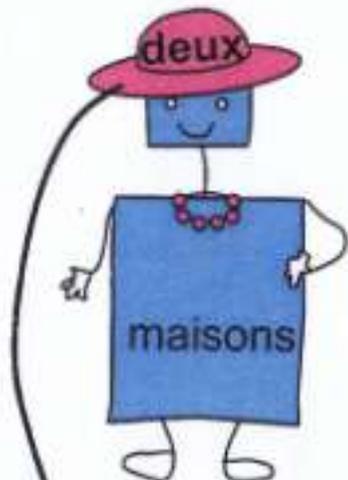
C'est une maison
au hasard,
n'importe laquelle.



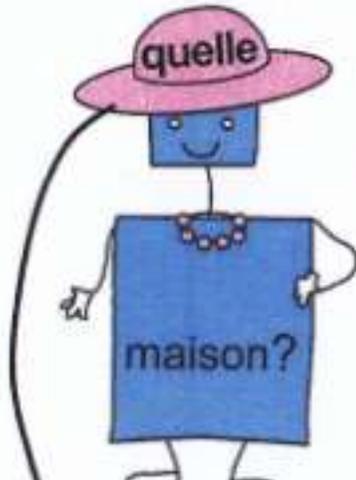
On parle d'une maison
en particulier.
C'est plus précis.



La maison
appartient
à quelqu'un.



On compte
les maisons.



On pose la
question ou
on s'exclame.



Parfois, il leur arrivait
même de prendre 2 déter-
minants en même temps !

À quelques temps de là, le Nom "chat" trouva des sacs.



À l'intérieur du premier, il y avait le mot "gros". Quand il ouvrit le sac, on vit quelque chose d'extraordinaire : le chat se mit à grossir d'un coup !

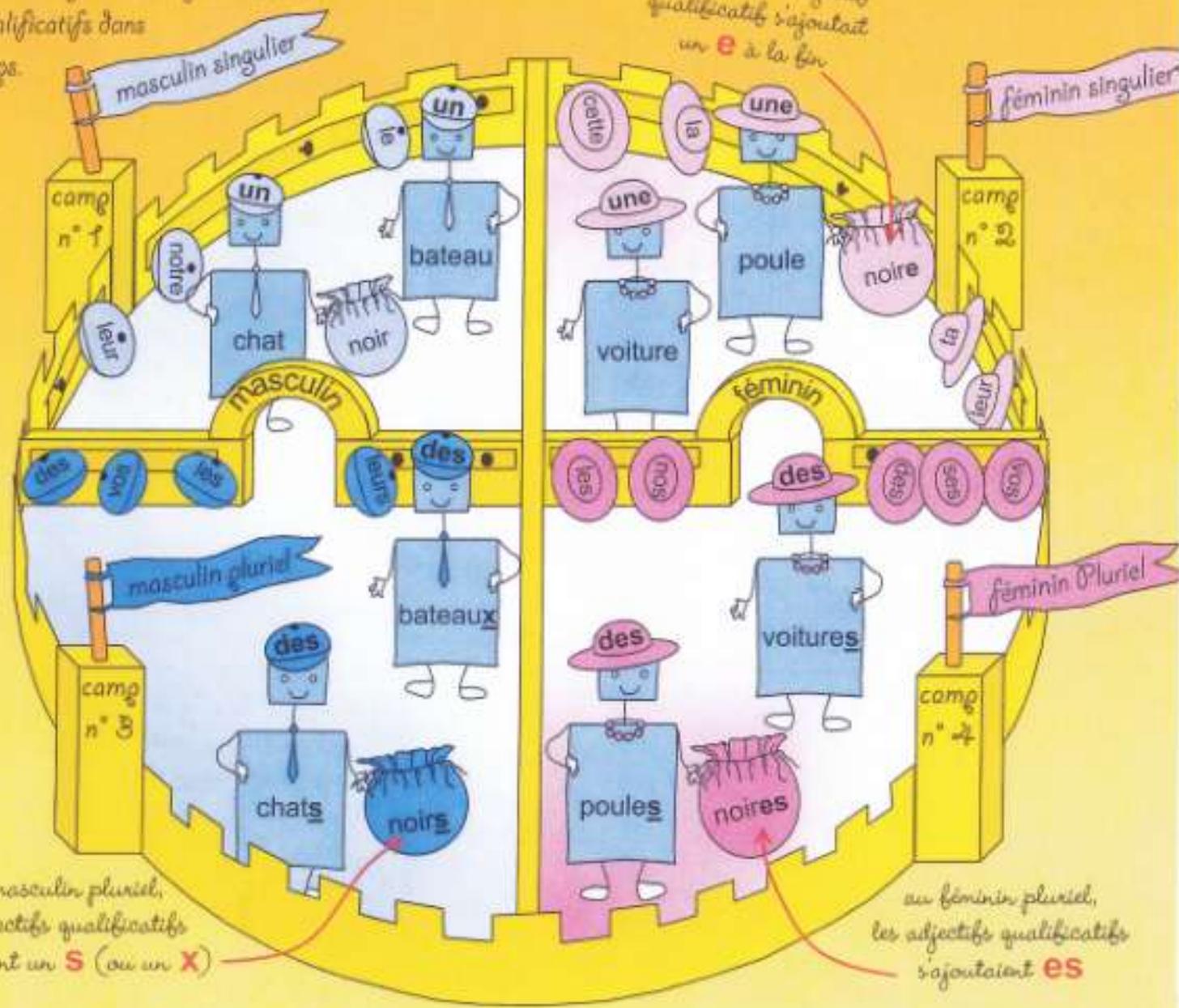


Ensuite, le Nom chat ouvrit un deuxième sac. Il contenait le mot "noir", et aussitôt... le gros chat devint tout noir !



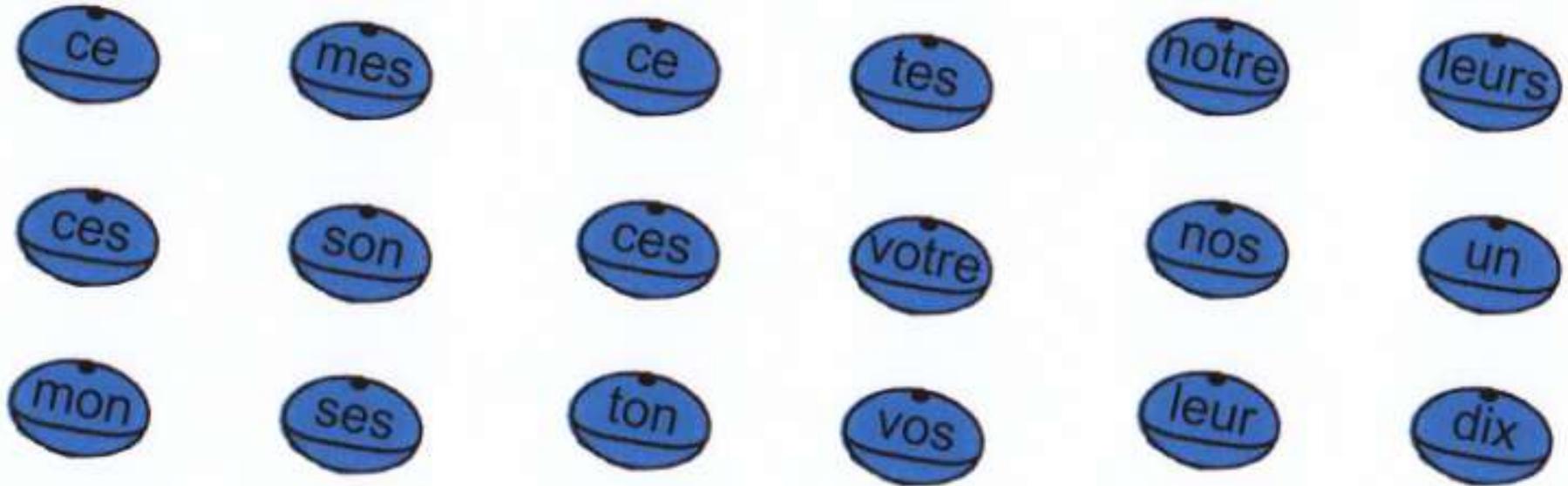
Noms jouant au jeu des chapeaux et des adjectifs qualificatifs dans leurs camps.

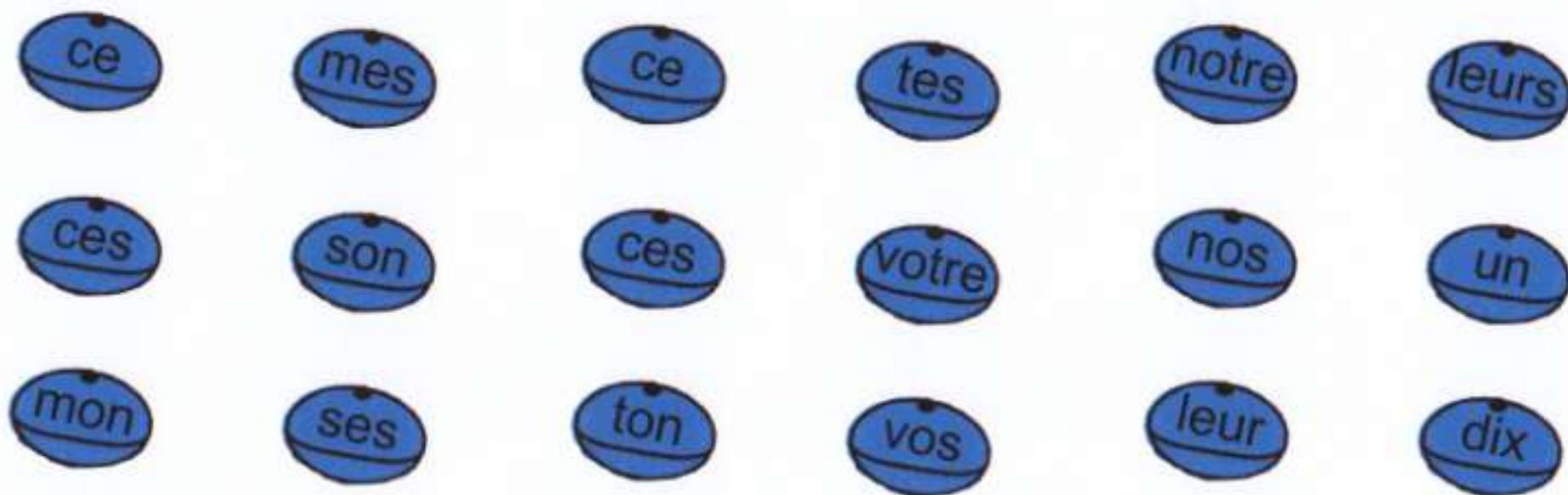
au féminin, l'adjectif qualificatif rajoutait un **e** à la fin

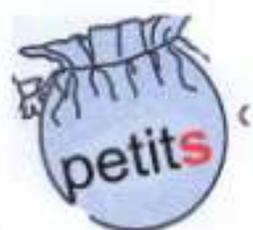
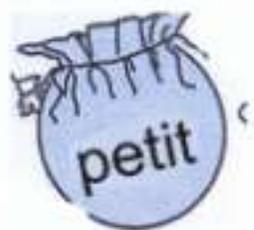


au masculin pluriel, les adjectifs qualificatifs rajoutaient un **S** (ou un **X**)

au féminin pluriel, les adjectifs qualificatifs rajoutaient **es**









Le couple des noms (2)

1. Dans les groupes nominaux, entoure les déterminants

une fille - tes devoirs - le camion - mon sergent - des avions -
sa copine - nos stylos - cette robe - leurs escargots - les baignes

2. Dans les groupes nominaux, entoure les adjectifs

un chapeau rond - la petite fille - les jolies fleurs - l'avion rapide -
une grenouille verte - des animaux sauvages - une voiture rapide

3. Observe ces groupes nominaux, indique le genre et le nombre

	masculin	féminin	singulier	pluriel
une eau fraîche				
ton petit frère				
ses jupes roses				
la sorcière horrible				
ces singes farceurs				
des feutres épais				
mon camion jaune				
les couronnes dorées				

4. Complète les groupes nominaux à l'aide des mots à disposition

un - rempli - blanche - une - le - brillante - beaucoup - la

..... pomme rouge

la gomme

un chemin

..... gentil chien

..... joli pantalon

une étoile

un verre

..... fourchette peinte