

## Le présent de l'indicatif

### 1- Écris ce texte au présent de l'indicatif :

Les chasseurs tarasconnais rendaient la vie si difficile au gibier que celui-ci évitait la région.

.....  
.....

Si loin que l'on regardait, on ne voyait plus la moindre plume, on n'entendait plus le moindre chant.

.....  
.....

Les oiseaux de passage eux-mêmes se tenaient à distance et laissaient Tarascon de côté.

.....  
.....

En fait de gibier, il ne restait plus qu'un vieux coquin de lièvre qui finissait sa vie en ces lieux.

.....  
.....

Tout le monde le connaissait. Il répondait au nom de "*le Rapide*".

.....

**2- Complète en conjuguant les verbes au présent :**

Les badauds (*regarder*)..... le lion.

Ils n'(aimer) .....pas cet animal car ils (*penser*) .....  
qu'il (*être*) ..... méchant.

On l'(*entendre*) .....secouer sa crinière.

Il (*tenir*) .....sa tête haute.

Il n'en (*finir*) ..... pas de se lécher.

**3- Écris ce texte avec nous**

Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière.

.....

Il trouve les mouches vertes au tronc des peupliers.

.....

Il avance calmement, met sa ligne à l'eau et donne un coup sec.

.....

Il croit qu'il prend plus de poisson à chaque place nouvelle.

.....

Aussi, il change souvent de place.

.....

Il enjambe les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il jette à nouveau sa ligne.

.....

.....

**3b) Écris ce texte avec VOUS**

**Le pêcheur aime marcher au bord de la rivière.**

.....

**Il trouve les mouches vertes au tronc des peupliers.**

.....

**Il avance calmement, met sa ligne à l'eau et donne un coup sec.**

.....

**Il croit qu'il prend plus de poisson à chaque place nouvelle.**

.....

**Aussi, il change souvent de place.**

.....

**Il enjambe les clôtures pour passer d'un pré à l'autre et il jette à nouveau sa ligne.**

.....

.....

**4- Complète en conjuguant les verbes au présent ::**

**a) Nous (avancer) .....dans la forêt en suivant le sentier.**

**b) Tu (relever) .....la tête et tu (essuyer) .....la  
sueur qui coule sur ton front.**

**c) Les enfants (peler) ..... les pommes, puis (jeter)  
..... les épluchures.**

**d) Nous (nager) ..... de mieux en mieux.**

**e) Les naufragés (appeler) ..... à l'aide.**

**f) Maman (acheter) .....des fruits frais.**

**5- Écris ce texte au présent de l'indicatif puis avec *M. et Mme PINGRE* :**

Mme PINGRE était économe.

.....

Elle savait la valeur d'un sou et donnait l'argent de poche de son fils avec difficulté.

.....

Mme PINGRE éprouvait une vraie douleur quand elle voyait les billets sortir de sa poche.

.....

À chaque fois qu'elle devait faire un achat, elle hésitait et finissait par partir sans rien acheter.

.....

.....

**5b) Écris ce texte au présent de l'indicatif avec *M. et Mme PINGRE* :**

Mme PINGRE était économe.

.....

Elle savait la valeur d'un sou et donnait l'argent de poche de son fils avec difficulté.

.....

Mme PINGRE éprouvait une vraie douleur quand elle voyait les billets sortir de sa poche.

.....

À chaque fois qu'elle devait faire un achat, elle hésitait et finissait par partir sans rien acheter.

.....

**6- Écris les verbes au présent :**

Julie (saisir) .....le chat vivement par le train arrière.

Il (tourner) ..... la tête, (miauler) .....de colère et  
(découvrir) .....ses dents, prêt à griffer les mains qui le  
(retenir) .....

Julie (éloigner) ..... son visage, par prudence.

Je me (mettre) .....à crier : « Arrête, le chat ! ».

La sonorité de son nom (suspendre) .....son mouvement, les  
griffes (se rétracter) .....,  
et dès qu'il (redevenir) ..... docile,  
je l'(enfermer) ..... dans sa cage d'osier achetée la veille.

**7- Transpose ce texte en parlant de deux écureuils :**

Allongée paresseusement sous un noisetier, je contemple les feuilles qui jouent  
avec le soleil.

.....

Une branche s'agite brusquement.

.....

Un écureuil est là, qui saute, court, se balance.

.....

Il s'arrête un moment, cueille une noisette pas encore mûre, la décortique,

.....

rejette ce qui ne lui convient pas, grignote la graine et repart vivement vers  
la branche suivante.

.....

## 8- Transpose ce texte au présent

Boris joua de l'accordéon.

.....

Il annonça le premier morceau.

.....

Mon père prit une chaise et ma mère s'appuya au piano, elle était très pâle.

.....

Boris était un musicien exceptionnel, tirant de son accordéon des plaintes d'une extraordinaire puissance évocatrice.

.....

Ce qui fascinait surtout, c'était ce combat qui le liait à son accordéon.

.....

Il joua, joua, joua, puis à la fin d'un morceau, décida de rentrer.

.....

Il rangea son accordéon et s'en alla sans un au revoir.

.....

**9- Écris les verbes entre parenthèses au présent.**

a) L'ouvrier (nettoyer) .....les parois du four.

b) J'(essuyer) .....la vaisselle que tu as lavée.

c) On (balayer) ..... devant sa porte.

d) Tu te (noyer) ..... dans un verre d'eau.

e) Quand il pleut, les enfants (s'ennuyer) ..... à mourir.

f) Mes parents (payer) ..... avec leur carte bleue.

g) Ce joueur de tennis (renvoyer) ..... toujours la balle.