

**Séance 1****Texte 1**

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.  
Mémoriser des mots courants : « petit / il y a »

Déroulement :

- Lecture magistrale de l'épisode 1 + questions orales de compréhension du texte : les personnages et le temps de l'action
- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots-outils (à rajouter dans la « boîte à mots »)
- Lecture collective de la fiche « Lecture 12 »
- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 1)

Matériel :

- Texte 1
- Fiche 1 + étiquettes phrases
- Lecture 12-13

**Séance 2****Texte 2**

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.  
Mémoriser des mots courants : « avec »

Déroulement :

- Rappels collectifs de l'histoire + Lecture magistrale de l'épisode 2 + questions orales de compréhension du texte : travail sur les enchaînements
- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots-outils (à rajouter dans la « boîte à mots »)
- Lecture collective de la fiche « Lecture 13 »
- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 2)

Matériel :

- Texte 2
- Fiche 2 + étiquettes phrases
- Lecture 12-13

**Séance 3****Texte 3**

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.

Matériel :

- Texte 3
- Fiche 3 + étiquettes phrases

Mémoriser des mots courants : « sur / dans / avec »

- Lecture 14-15

Déroulement :

- Rappels collectifs de l'histoire + Lecture magistrale de l'épisode 3 + questions orales de compréhension du texte : travail sur les enchaînements
- Travail de lecture collective des phrases + repérages et utilisation des mots-outils (à rajouter dans la « boîte à mots »)
- Lecture collective de la fiche « Lecture 14 »
- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 3)

**Séance 4**

**Texte 4**

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.  
Comprendre la fonction d'un mot : le verbe « parle »

Matériel :

- Texte 4
- Fiche 4 + étiquettes phrases
- Lecture 14-15

Déroulement :

- Rappels collectifs de l'histoire + Lecture magistrale de l'épisode 4 + questions orales de compréhension du texte : les raisons
- Travail de lecture collective des phrases + repérage et utilisation du verbe « parle ». Importance des mots dans la phrase.
- Lecture collective de la fiche « Lecture 15 »
- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 4)

**Séance 5**

**Texte 5**

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.  
Repérer les paroles d'un personnage et les fonctions des guillemets.  
Comprendre la fonction d'un mot : le verbe « son / je »

Matériel :

- Texte 5
- Fiche 5 + étiquettes phrases
- Lecture 16-17

Déroulement :

- Rappels collectifs de l'histoire + Lecture magistrale de l'épisode 5 + questions orales de compréhension du texte lu.

- Travail de lecture collective des phrases + repérage et utilisation des guillemets dans un texte. Travail sur les mots-outils « son / je » et fonction dans la phrase.
- Lecture collective de la fiche « Lecture 16 »
- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 5)

## Séance 6

### Texte 6

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.  
Repérer les paroles d'un personnage et les fonctions des guillemets.  
Comprendre la fonction d'un mot : le verbe « son / je / dans »

### Déroulement :

- Rappels collectifs de l'histoire + Lecture magistrale de l'épisode 6 + questions orales de compréhension du texte lu.
- Travail de lecture collective des phrases + repérage et utilisation des guillemets dans un texte. Travail sur les mots-outils « son / je » et fonction dans la phrase.
- Lecture collective de la fiche « Lecture 17 »
- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 6)

### Matériel :

- Texte 6
- Fiche 6 + étiquettes phrases
- Lecture 16-17

## Séance 7

### Texte 7

Objectifs : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte  
Lire des phrases courtes en utilisant les mots-outils connus.  
Repérer les paroles d'un personnage et les fonctions des guillemets.  
Comprendre la fonction d'un mot : le verbe « son / je / dans »

### Déroulement :

- Rappels collectifs de l'histoire entière.
- Travail de lecture silencieuse puis collective des phrases + repérage et utilisation des guillemets dans un texte. Travail sur les mots-outils vus dans l'histoire.
- Lecture collective de la fiche « Lecture 18 »

### Matériel :

- Fiche 7 + étiquettes phrases
- Lecture 18

- Fiche individuelle de réinvestissement (fiche 7)

**Séance 8**

**Evaluation**

Matériel :

- **fiche évaluation**