

Nom :

Prénom :

Date :

**Contrôle d'orthographe/vocabulaire n°1 – CM2**

<b><u>compétences</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>VA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
<i>Choisir un mot invariable selon le sens d'une phrase</i>				
<i>Orthographier correctement on / ont</i>				
<i>Orthographier correctement son / sont</i>				
<i>Orthographier correctement a / à</i>				
<i>Orthographier correctement et / est</i>				
<i>Orthographier correctement ce / se</i>				
<i>Orthographier correctement ou / où</i>				
<i>Orthographier correctement c'est / s'est</i>				
<i>Orthographier correctement ces / ses</i>				
<i>Orthographier correctement sans / s'en</i>				
<i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>				
<i>Ranger dans l'ordre alphabétique</i>				
<i>Comprendre un article de dictionnaire</i>				
<i>Trouver le bon sens d'un mot</i>				

**1) Complète les phrases avec le bon mot invariable : vite, quand, jamais, à, toujours, heureusement.**

Quelle catastrophe ! Cécilia est \_\_\_\_\_ en retard. Elle ne se lève \_\_\_\_\_ à l'heure. Elle doit \_\_\_\_\_ se préparer pour courir \_\_\_\_\_ l'école. \_\_\_\_\_, elle arrive \_\_\_\_\_ la cloche sonne.

**2) Complète avec on / ont :**

- \_\_\_\_\_ doit s'essuyer les pieds. Ils \_\_\_\_\_ installé une nouvelle moquette.
- En forêt, \_\_\_\_\_ ne doit pas allumer de feu. Les gardes l'\_\_\_\_\_ interdit.
- \_\_\_\_\_ n'aime pas se lever trop tôt.
- Papa et maman \_\_\_\_\_ décidé de partir en vacances.

• **Complète avec son / sont :**

- \_\_\_\_\_ frère est parti ce matin. Avec ses amis, ils \_\_\_\_\_ allés en montagne.
- Tous les jours, \_\_\_\_\_ chat disparaît. Les voisins \_\_\_\_\_ mécontents car il abîme leur potager.
- Thibaut lui a tendu \_\_\_\_\_ manteau et il est parti avec \_\_\_\_\_ frère.
- Les CM2 de la classe \_\_\_\_\_ rapides.

**3) Complète avec a / à :**

- Mathieu \_\_\_\_\_ des chaussures \_\_\_\_\_ crampons.
- Ce sont des cartes \_\_\_\_\_ collectionner et \_\_\_\_\_ jouer.
- Maélyn \_\_\_\_\_ - t-elle bien appris sa leçon \_\_\_\_\_ la maison ?
- Comment vas-tu \_\_\_\_\_ l'école ? \_\_\_\_\_ pied ou \_\_\_\_\_ vélo ?

**4) Complète avec et / est :**

- Où \_\_\_\_\_ passé Pablo ? Il \_\_\_\_\_ allé dans la cour chercher le ballon.
- Léa distribue les cahiers \_\_\_\_\_ les livres cette semaine. Elle \_\_\_\_\_ efficace.

**5) Complète avec ce / se (ou s') :**

- \_\_\_\_\_ matin, Corentin a oublié de \_\_\_\_\_ occuper de sa responsabilité et la classe \_\_\_\_\_ retrouve dans le noir.
- A chaque fois qu'Emma \_\_\_\_\_ prépare, elle essaye de ne rien oublier.

- Le chien \_\_\_ est échappé de sa niche \_\_\_ soir.

6) **Complète avec ou / où :**

- Firmin ne sait pas si elle doit apprendre cette leçon \_\_\_\_ une autre.
- Juliette ne sait pas \_\_\_\_ s'asseoir.
- \_\_\_\_ est Anthony ? Il est dehors \_\_\_\_ aux toilettes.

7) **Complète avec c'est / s'est :**

- \_\_\_\_\_ super ! La classe \_\_\_\_\_ mise au travail.
- Thibaut \_\_\_\_\_ dépêché de courir plus vite pour le CROSS.

8) **Complète avec sans / s'en :**

- Sans bruit, les élèves se déplacent dans le couloir.
- Les élèves apprécient de travailler \_\_\_\_\_ bruit et ils \_\_\_\_\_ portent mieux.
- La maîtresse \_\_\_\_\_ félicite.

9) **Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur première définition :**

- Gravitation : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Déguster : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) **Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :**

Chat – chasser – chaparder – chance – château – chenapan

11) **Réponds aux questions sur cet article de dictionnaire :**

**verre** n. m. **I.** Matière transparente, dure, cassante, fabriquée à partir de silicates. *Coupe de verre.* – *Verre armé*, qui contient une armature métallique. – *Verre feuilleté* : verre de sécurité formé de deux lames de verre soudées de part et d'autre d'une feuille de matière plastique. *Pare-brise en verre feuilleté.* – *Laine de verre* : isolant constitué de fibres de verre de quelques micromètres de diamètre. – *Papier de verre* : abrasif constitué par de la poudre de verre collée sur du papier. – *Verre organique* : matière plastique transparente analogue au verre. **II.** Plaque, lame de verre destinée à protéger un objet. *Mettre une estampe sous verre.* **III.** lame, lentille de verre, utilisée en optique (en partie pour corriger la vue). *Porter des verres.* **IV.** Récipient à boire, fait de verre. *Verre à champagne.* – *Par méton.* Contenu d'un verre. *Verre d'eau, boire un verre.*

**Combien y a-t-il de sens pour le mot verre ?  
Recopie chaque phrase en écrivant entre parenthèses la définition correspondante.**

- Cette photographie serait jolie sous verre.
- J'ai visité une exposition d'objets en verre.
- Le champagne ne se boit pas dans un verre, mais dans une coupe.
- Ma grand-mère porte des verres fumés.

- a) Combien ce mot a –t-il de définitions ? \_\_\_\_\_
- b) Dans l'article, souligne en rouge une définition et en bleu un exemple.
- c) Réponds aux questions sous l'article.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_