

Jour 1 :

1- Transpose avec tu :

On prépare une salade de fruits. On épluche les fruits. On les coupe. On les dépose dans un saladier. On ajoute du sucre et on mélange bien.

2- Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles* :

Marion est malade. tousse beaucoup.

Anthony joue avec ses cousins. sont dans le jardin.

Les fruits tombent. sont trop mûrs.

Les étoiles brillent. sont très loin de nous.

Mon oncle jardine. a de beaux légumes dans son potager.

Les danseuses s'entraînent. commencent le spectacle demain.

3- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

***Il** vient à l'école en vélo. (Arthur/Arthur et Dylan)*

*Aujourd'hui, **elle** n'a pas voulu démarrer. (la voiture /es voitures)*

*L'an prochain, **ils** iront en colonie. (mon cousin /mes cousins)*

***Elles** attendent devant le cinéma. (Eva/Eva et Djamila)*

*En hiver, **ils** recommencent la compétition. (le skieur / les skieurs)*

Jour 2 :

4- Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

en été- dans un saladier-de la salade de fruits- on prépare.

5- Recopie le mot qui indique une action (le verbe) :

Je lave un bol.

Elle essuie la vaisselle.

Nous traversons la rue.

Le chat grimpe dans l'arbre

Vous lancez le ballon.

Ma soeur monte dans le bus.

Jour 3 :

6- Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot (déterminant).

*une **maitresse** - un **canard**- le **rideau** - un **jardinier** - la **pomme** - la **lionne** -*

Jour 1 :

1- Transpose avec vous :

On arrive à la porte de l'école. On entre dans la cour. On joue un peu avant la sonnerie.

On parle avec des copains. Puis à la sonnerie, on arrête de jouer.

Jour 2 :

2- Recopie les verbes :

Vous effacez le tableau.

Dans la rue, tu marches sur le trottoir.

Aujourd'hui, elle prend un bain.

Nous écoutons de la musique.

Le chat de Tom est gris.

Pendant les vacances, Lina va à la pêche avec son papi..

Le petit chaperon rouge porte une galette à sa grand-mère.

3- Souligne le verbe et donne son infinitif :

Lucie rentre la voiture dans le garage.

Les élèves ramassent les papiers.

La pluie tombe depuis ce matin.

Les enfants entendent un énorme bruit.

Jour 3 :

4- Relie les phrases pour faire correspondre le verbe en gras à son infinitif:

- | | | | |
|---|---|---|-----------------|
| <i>Tu plonges.</i> | • | • | <i>être</i> |
| <i>Le garçon frappe dans la balle.</i> | • | • | <i>plonger</i> |
| <i>Les animaux sont malades.</i> | • | • | <i>frapper</i> |
| <i>Vous préparez le repas.</i> | • | • | <i>avoir</i> |
| <i>Anthony a une console.</i> | • | • | <i>tourner</i> |
| <i>La grande roue tourne.</i> | • | • | <i>préparer</i> |

5- Souligne le verbe de chaque phrase :

Emma dessine un château. Nous dessinons un château

Je regarde les étoiles. Vous regardez les étoiles.

Les hirondelles arrivent au printemps. L'hirondelle arrive au printemps.

Tu coiffes les cheveux de la poupée. Nous coiffons les cheveux de la poupée.

Vous rentrez à la maison. Tu rentres à la maison.

L'orange a beaucoup de jus. Les oranges ont beaucoup de jus.

6- Ecris l'infinitif des verbes en gras; choisis-le parmi la liste suivante :

être - avoir - aller - faire - venir - dire

Nous **allons** au cinéma.

Ma sœur **fait** du tennis.

Nous **sommes** des astronautes.....

J'ai un frère.....

Vous **êtes** au bureau.

Je **dis** merci.

Nous **venons** pour travailler.

7- Écris l'infinitif des verbes en gras. Entoure l'infinitif des verbes du 1er groupe :

Je **prends** un sandwich.

Vous **êtes** dans le métro.

Les voyageurs **montent** dans le bus.

Le vent **arrache** les arbres.

Tu **obéis** à tes parents.

Nous **surveillons** les petits.

Vous **discutez** avec vos copains.

Les bateaux **quittent** le port.

Jour 1 :

1- Transpose le texte suivant avec elle :

L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier. Puis, il fait un exercice. Il travaille jusqu'à la récréation.

Jour 2 et 3 :

2- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. » **Je** est

Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? »

Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. »

Alexine demande à Karim et Louis : « **Aimez-vous** le chocolat ? »

Sam dit à ses deux cousins : « Je ne sais pas faire cet exercice. **Voulez-vous** m'aider ? »

Marie dit à Marion : « J'ai un vélo, il est neuf. **Tu** as un vélo aussi ? »

3- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient. **Encadre** le sujet :

***Vous** descendez du train.*

*Le matin, **je** regarde un peu la télévision.*

***Nous** prenons un livre.*

***Elles** emportent un parapluie.*

*En automne, **les** feuilles tombent.*

***Une** voiture de sport passe dans la rue.*

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom (je/ tu/ il/ elle/nous/vous/ ils/ elles)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je - nous - vous

Le soir, allons dans le bois.

..... vais chez un copain.

Ce matin, collez des feuilles mortes.

..... avez des gants neufs.

Aujourd'hui, suis chez mamie.

Dans le parc, grimpons sur le toboggan.

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge :

Vous mangez un fruit.

A la piscine, je plonge.

Les alpinistes escaladent la montagne.

Les marmottes rentrent dans leur trou.

Nous allons chez le coiffeur.

Tu observes les fourmis.

6- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe en rouge :

Un avion	•	•	tricote un pull.
Ma tante	•	•	sommes à la maison.
Nous	•	•	décolle.
Les chats	•	•	vais en Italie.
Je	•	•	êtes dans un avion.
Tu	•	•	sortent leurs griffes.
Vous	•	•	es une fillette capricieuse.

7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un groupe de mots qui convienne :

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

8- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet :

..... frappent dans les mains.

..... avons faim.

..... suis au stade.

..... sont au parc.

..... vont en vacances.

..... suis dans le train.

9- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

Elsa téléphone à Sarah :

- **Je** (.....) ne suis pas allée à l'école. **J'**(.....) ai mal à la gorge. Le médecin est venu. **Il** (.....) a dit que j'avais une angine. **Tu** (.....) peux venir me voir ?

- **Oui, je** (.....) viendrai demain. **Tu** (.....) iras peut-être mieux mais **nous** (.....) ne pourrons sûrement pas aller à la danse, **j'**(.....) irai seule.

10- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Écris l'infinitif du verbe :

Vous apportez un cadeau.....

Dans le bois, je ramasse des champignons.

Les abeilles font du miel.

Les lapins retournent dans leurs terriers.

Nous allons au cirque.

Tu décores la classe.

11- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient. Entoure le sujet :

Elles applaudissent le spectacle.

Le soir, je prends un bain.

Des éclairs sillonnent le ciel.

Au bord de la mer, nous jouons dans le sable.

Vous donnez de l'herbe aux lapins.

Le bateau quitte le port.

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom (je/ tu/ il/ elle/nous/vous/ ils/ elles)
<hr/>	<hr/>

12- Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et entoure en bleu le sujet :

Le jeune enfant avance à quatre pattes.

Nous secouons les branches.

Les chiens aboient. Max écrit à ses parents.

Tu embrasses ta sœur.

Les touristes montent à la tour Eiffel.

Vous chantez bien.

Le chirurgien opère le malade.

Je prends le métro.

13- **Recopie** chaque phrase en la **complétant** avec un des sujets proposés :

tu - le chanteur - nous - les clowns - l'ours et l'écureuil - le garçon

..... amusent les enfants.

..... n'aimes pas la soupe.

A la télévision, regarde un dessin animé.

..... dorment tout l'hiver.

..... salue le public.

Est-ce que allons au cinéma ce soir ?

14- **Recopie** les phrases en **remplaçant** le sujet en gras par un pronom personnel :

La chatte dort sur le canapé.

Dans la rue, **les voitures** roulent trop vite.

Ma valise est lourde.

Bientôt, **ces coureurs** participeront au Tour de France.

L'oiseau apporte des vers à ses petits.

Jour 4 :

1- **Classe** les mots en gras (les noms) selon ce qu'ils désignent :

Un chapeau - des tuiles - un coiffeur - une girafe - mes cousins - la vendeuse - un écureuil - des citrons - un voyageur -

Une personne	Un animal	Une chose

2- Dans les groupes suivants, **change** deux fois le mot en gras (le déterminant) :

Exemple : le crayon : un crayon - mon crayon

Une chaussure

Ce vélo

ma montre

La robe

Mon cousin

Une voiture

Jour 1 :

1- Transpose avec je :

Poum est fâché. Il est dans un camion de déménagement. Il a faim. Il tire sur les fils de sa veste.

A la nuit tombée, il part à la découverte de son territoire.

Jour 2 :

2- Retrouve les noms et entoure-les :

canard, immeuble, nous, plage, beaucoup, parlez, collègue, cartable, ski, rapidement, machine, grimper, avec, pirate, bébé, découper .

Récris-les en les faisant précéder de l'article indéfini un ou une.

3- Recopie seulement les noms propres :

les habits, la chambre, la Seine, la mairie, l'Italie, Julie, ma gomme, ce fruit, la Loire, ton livre, Chloé, Londres, une histoire, Tom, ce gamin, une femme .

4- Remplace les déterminants par l'article défini le ou la :

une bougie, un tableau, mon bonnet, sa robe, ce garçon, cette toupie, une lampe, un lit, une couverture, votre sac, notre boisson, cette chaussure.

5- Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom :

un petit chat noir - une grande grue - des petits bateaux - une belle histoire - un gros rat - des nuages gris - une belle chanson - un garçon courageux.

6- Dans le texte suivant, relève les noms, souligne les noms propres. Entoure en bleu les articles définis et en vert les articles indéfinis :

Les deux enfants de Lisa sont turbulents. Ils sautent dans toute la maison. Ils parlent en poussant des cris. Ils n'obéissent pas à leur maman.

Jour 3 :

7- Ecris le, la ou l' devant :

fille, oiseau, étage, fermier, pamplemousse, aspirateur, amitié, baleine, araignée, mouche, fauteuil, ananas, leçon, maîtresse, tortue, soleil, enveloppe, maladie, outil, ordinateur, cri.

8- Écris ce que tu vois sur les images en utilisant l'article défini le, la ou l' :
arbre - étoile - usine - ordinateur



8- Écris ce que tu vois sur les images en utilisant l'article défini le, la ou l' :
arbre - étoile - usine - ordinateur



Jour 3 :

1- Recopie les noms féminins :

taureau, France, ciel, gomme, poule, Max, fermière, exercice, fenêtre, gâteau, chaise, pomme, glace, Noémie, anorak, école, colline, pantalon.

2- Complète chaque phrase avec un nom du genre qui convient :

Le broute de l'herbe.

Une picore des graines.

Un s'arrête devant la maison.

La est grande.

Ma est bleue.

Ton est trop petit.

3- Classe les noms suivant leur genre, masculin ou féminin :

feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console, leçon, journée, tempête, courage.

Masculin	Féminin
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jour 4 :

4- Recopie les noms qui sont au pluriel. Entoure la marque du pluriel sur chacun:

des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges, les monuments, nos jeux, les renards, la libellule.

Jour 4 :

5- Classe les noms suivant leur nombre, singulier ou pluriel :

mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine, un torrent, les pommiers, la poussette, les porcelets, le joueur, les gagnants.

Singulier	Pluriel

6- Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage, des abeilles, les jouets, l'outil.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

1- Constitue une phrase avec les mots suivants :

contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin - car - son hibiscus -ont déraciné -ils .

2- Entoure le sujet en bleu (attention les sujets ne sont pas toujours en début de phrase) . Souligne le verbe en rouge et indique leur infinitif :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Pendant la nuit, le petit lutin part à la découverte de son territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bac avec l'hibiscus dans le camion.

3- Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.