NOMBRES ET CALCULS

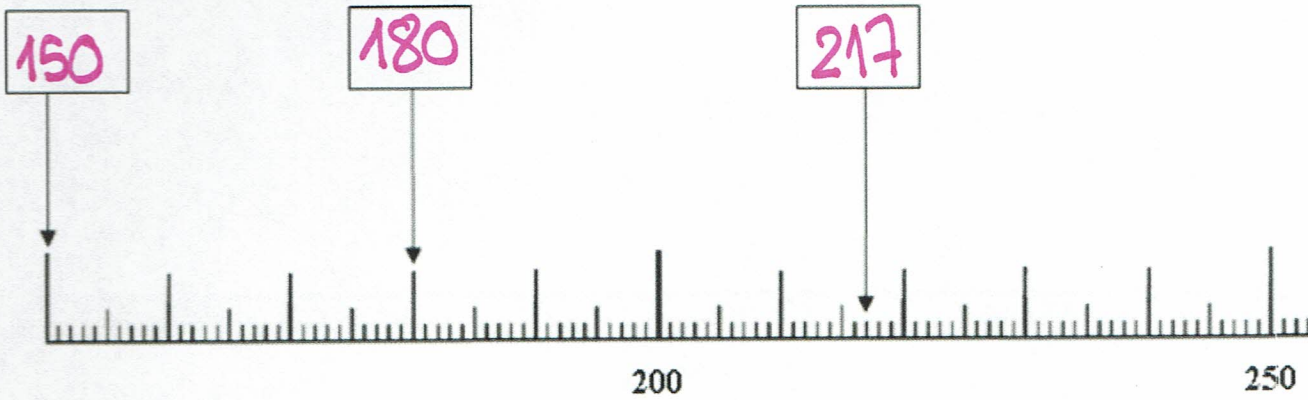
Exercice 1 : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

- **Range** les nombres suivant dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

314 - 134 - 34 - 431 - 413 – 43

34 < 43 < 134 < 314 < 413 < 431

- **Ecris** le nombre qui correspond à chaque flèche.



Exercice 2 : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

- **Ecris** en chiffres les nombres dictés.

A 549 B 608 C 432 D 870 E 93

- **Ecris** « trois cent quarante-huit » :

en chiffres : 348

une décomposition : 300 + 40 + 8

3 centaines 4 dizaines 8 unités

Exercice 3 : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Problème additif à une étape

- Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train

125 + 37 + 8 = 170

Il y a 170 passagers dans ce train.

Problème additif à deux étapes

- Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans policiers, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?

135 + 221 = 356
484 - 356 = 128

Il y a 128 livres documentaires.

Problèmes multiplicatifs

- Dans la salle il y a 3 rangées de 6 chaises : combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?

3 x 6 = 18

Problèmes à deux étapes mixant addition, soustraction et multiplication

- Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes et 7 tables de 4 personnes. Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?

4 x 6 = 24
7 x 4 = 28
24 + 28 = 52

Problèmes de partage ou de groupement

- Dans l'école, il y a 356 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élève Combien y aura-t-il d'équipes ?

(10 x 35) + 6

Exercice 4 : Calculer avec des nombres entiers

Ecris le résultat de chaque calcul.

Tables d'addition et de soustraction :

A 13 B 5 C 15

D 28 E 9 F 5

Additions :

A 69 B 126 C 42

D 331 E 83 F 707

Soustractions :

A 7 B 17 C 320

D 438 E 413 F 138

Compléments / moitiés :

A 40 B 3 C 14

D 50 E 9 F 25

Ecris le résultat de chaque calcul.

- 5 + 23 = 28
- 7 + 7 + 7 + 7 = 28
- 437 + 252 = 689
- 150 + 170 = 320
- 270 + 120 + 430 = 820
- 413 - 6 = 407
- 274 - 27 = 247

Pose et **calcule** :

207 + 49 + 115 =

$$\begin{array}{r} 2\,0\,7 \\ +\ \ 4\,9 \\ +\,1\,1\,5 \\ \hline 3\,7\,1 \end{array}$$

247 – 135 =

$$\begin{array}{r} 2\,4\,7 \\ -\,1\,3\,5 \\ \hline 1\,1\,2 \end{array}$$

364 – 218 =

$$\begin{array}{r} 3\,5\,\cancel{6}\,14 \\ -\ 2\,1\,8 \\ \hline 1\,4\,6 \end{array}$$

GRANDEURS ET MESURES

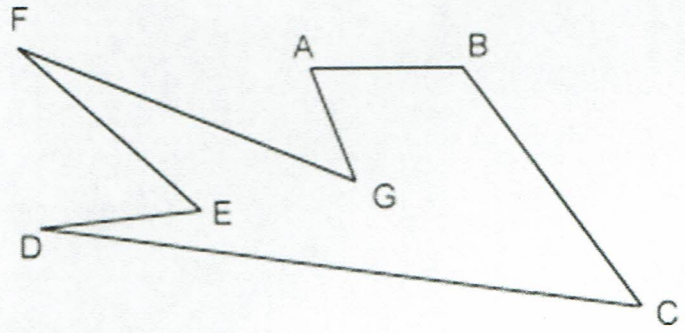
Exercice 5 : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, de durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs *(les situations s'appuient sur des manipulations).*

Mesure les longueurs.

Le segment [AB] mesure ...2..... cm.

Le segment [BC] mesure ...4..... cm.

Le segment [CD] mesure ...8..... cm.



Exercice 6 : Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

Problèmes impliquant des manipulations de monnaie

- Léo achète une montre à 37 €, il donne un billet de 50 €. Combien va-t-on lui rendre ?

50 - 37 = 13

Problèmes dont la résolution conduit à calculer une somme ou une différence.

- Il avait 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 155 €. Combien lui reste-t-il ?

12 + 155 = 167

280 - 167 = 113

Problèmes dont la résolution conduit à calculer un produit

- Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

2 x 30 = 60

60 + 35 = 95

Problèmes de partage

- Léo veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g. Combien lui faut-il de pêches ?

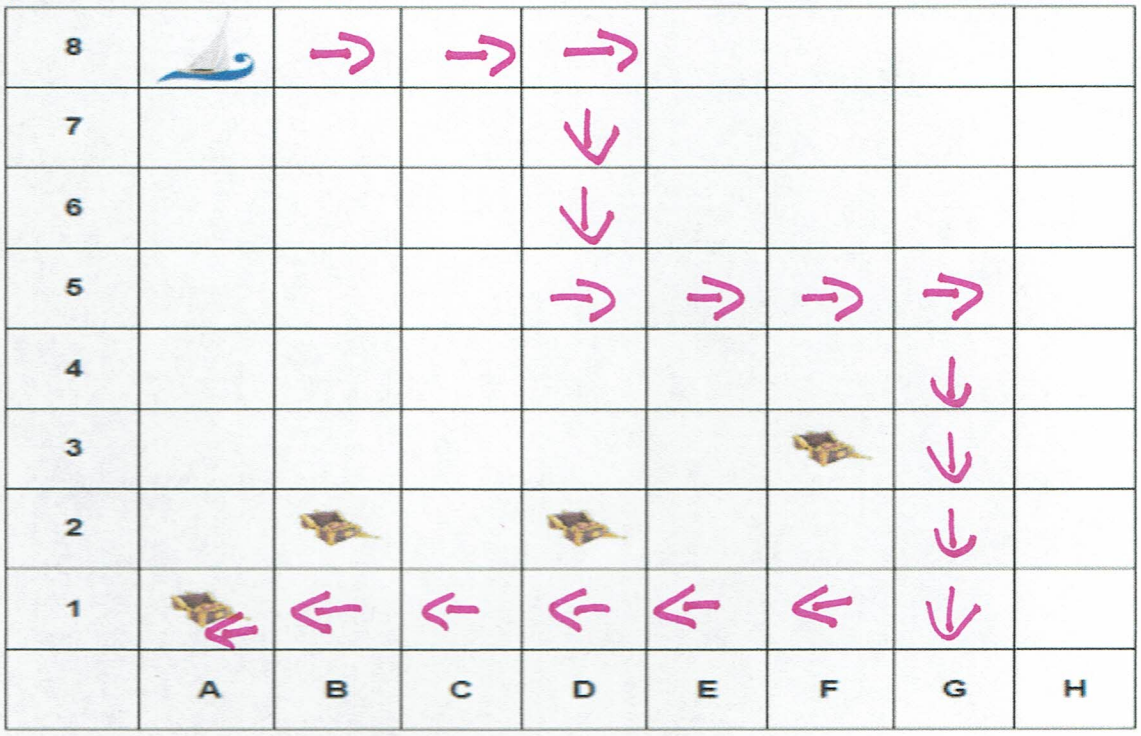
10 x 70 = 700

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 7 : (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

Déplace-toi de :
- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre cases vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- puis de six cases vers la gauche.



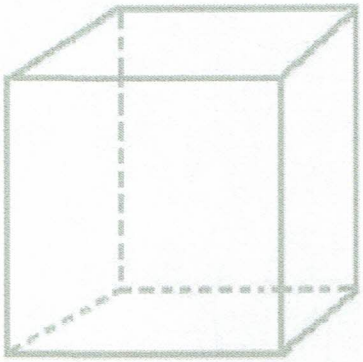
Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

GE0103		
1	9	0

- [x] (A,1)
- [x] (B,2)
- [ ] (D,2)
- [ ] (F,3)

<u>Exercice 8</u> : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides



<u>Coche la bonne réponse.</u>

Quel est le nom de ce solide ?

cube

Ce solide est un.....

X	cube.
	prisme.
	carré.
	pavé.

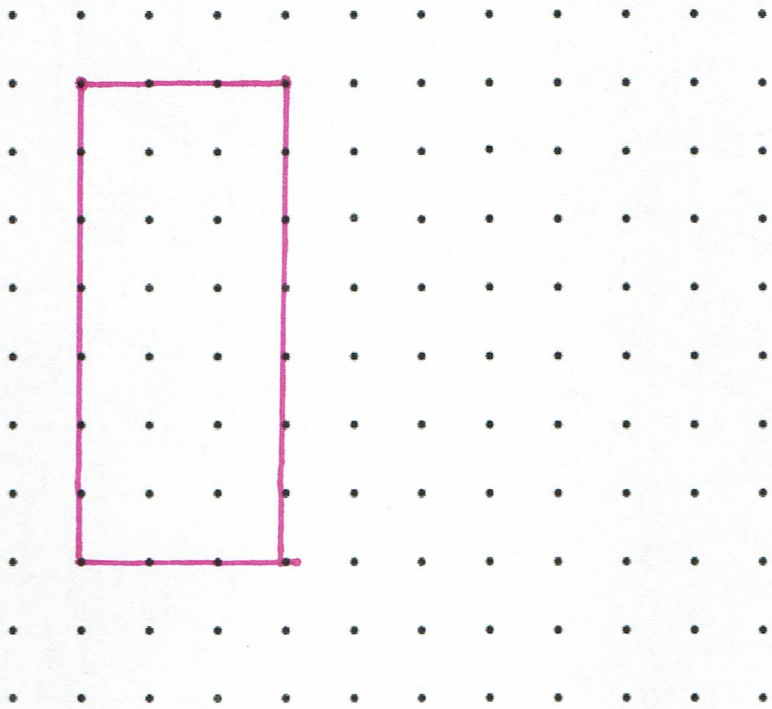
Quel est le nombre de faces de ce solide ?

Ce solide a :

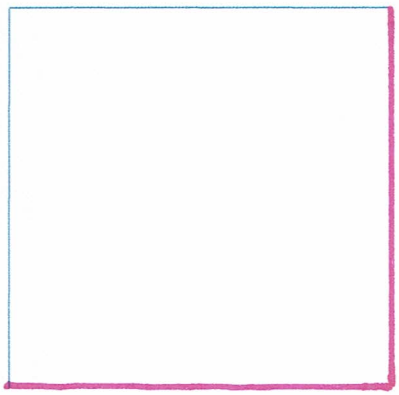
	3 faces.
	4 faces.
	5 faces.
X	6 faces.

<u>Exercice 9</u> : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité d longueurs, de milieu, de symétrie

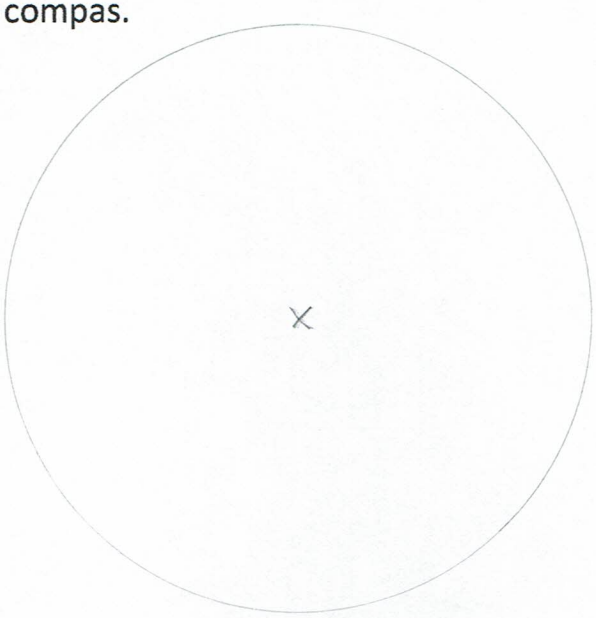
- Trace un rectangle :

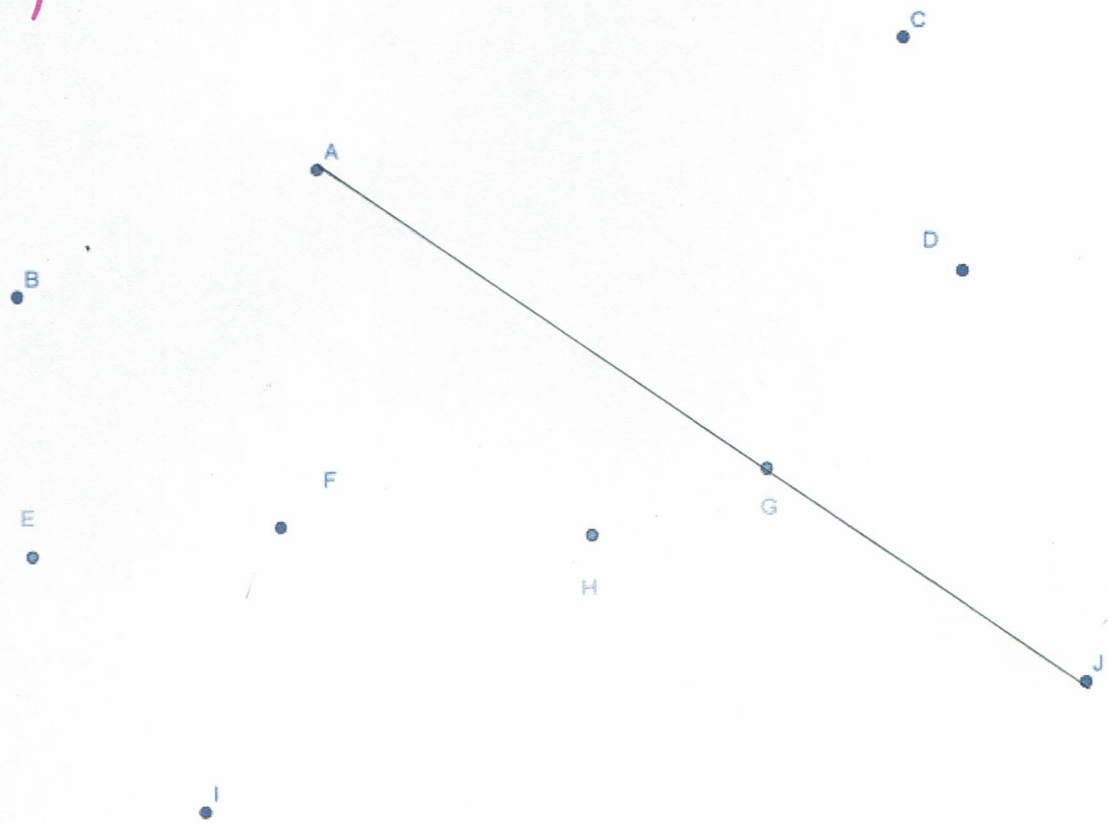


- Termine le carré :



- **Trace** un cercle avec un compas.



- **Ecris** les points alignés.

A, G, J