

## SÉANCE 1

### Lire sans erreurs

#### 1 Je lis des mots qui se ressemblent.

● pulpe / bulbe	agile / argile	moisson / mousson
dingue / digne	ange / angle	liaison / laissons
craie / carie	pari / parti	poche / pioche
↓ mélange / mésange	cible / crible	douter / brouter
● ménage / manège	claque / calque	voilette / violette
partons / patron	laine / liane	ivoire / voirie
croire / croitre	braque / barque	laisse / liasse
↓ aigle / aigüe	cirque / crique	faible / fiable

#### 2 Je lis des mots contenant les lettres :

● **ain** → une plainte – prochain – un américain – certain – craindre – vaincre

**ian** → la méfiance – une variante – confiant – un étudiant – justifiant

**ein** → un rein – une teinte – atteindre – l’empreinte – un ceinturon

**ien** qui se prononcent comme dans « **chien** »

un soutien – italien – un terrien – un martien – combien – un lien

**ien** qui se prononcent comme dans « **science** »

patienter – conscience – une expérience – orientation – une audience

● **ain / ian / ein / ien**

insouciant – une feinte – contemporain – suppliant

inconscient – un magicien – humiliant – républicain

une friandise – le dépliant – le lendemain – éteindre – le comédien

l’impatience – le teinturier – alsacien – l’enceinte – un végétarien

### Lire avec aisance

#### 3 Je lis en faisant les liaisons appropriées.

t	n	p	r
Il est in <u>con</u> nu.	un en <u>fant</u>	trop im <u>port</u> ant	mar <u>cher</u> en <u>sem</u> ble
Elle étai <u>t</u> ouv <u>er</u> te.	mon orei <u>ll</u> e	Il m’a beau <u>cou</u> p aid <u>é</u> .	don <u>ner</u> une le <u>çon</u>
Ils son <u>t</u> am <u>is</u> .	ton id <u>ée</u>	trop an <u>ci</u> en	mon prem <u>ier</u> am <u>our</u>
Il est tout é <u>ton</u> né.	un eu <u>ro</u>	Il a beau <u>cou</u> p exag <u>é</u> ré.	leur dern <u>ier</u> en <u>fant</u>
un petit av <u>ion</u>	un é <u>tran</u> ger	trop én <u>er</u> vé	un lég <u>er</u> espo <u>ir</u>