Evaluation - Histoire

La construction de l'Union Européenne
Et l'Union Européenne

Méthode pour réussir son évaluation

- Je relis régulièrement les leçons
- Je refais les exercices à l'oral ou à l'écrit
- Je recopie les points importants, les dates, les noms, les définitions
- Je me fais interroger par quelqu'un

H20 – La construction Européenne

- Savoir dans quel but les pays s'unissent à partir de 1945
- Savoir relier les sigles UE – CECA – CEE à leur signification
- Savoir relier ces trois instances à leur date de création
- Savoir pourquoi la CECA a été fondée
- Savoir pourquoi la CEE a été créée
- Savoir retrouver les 6 pays membres de la CEE à sa création à partir d'une carte
- Savoir combien il y a de pays dans l'UE aujourd'hui et donner au moins 3 exemples
- Bien relire le document 3 et savoir répondre aux questions correspondantes

H21 – L'Union Européenne

- Savoir que les pays membres partagent les mêmes valeurs tout en étant différents (langue, culture)
- Etre capable de répondre aux questions 1.2.3 à partir de la carte
- Faire la différence entre EUROPE (continent) et UNION EUROPEENNE (association de plusieurs pays qui ont décidé de s'unir)
- Connaître les valeurs de l'UE
- Connaître la définition du mot « référendum »
- Savoir qu'il y a eu un référendum au Royaume-Uni en juin 2016 et pourquoi
- Quelles sont les difficultés de l'UE d'après les britanniques (document 3 et questions 5.6).