

plan de révision 2

Semaine du 7 au 11 septembre 2015



Étude de la langue : grammaire

1 Dans ces phrases, **souligne** en rouge le verbe conjugué et en bleu le sujet.

À l'horizon, se profilaient les contours de la ville.

Les rayons du Soleil éclaire la Terre.

« À vos marques ! », annonça le professeur de sport.

Hier, à la cantine, ma meilleure amie a renversé son plateau.

Sur le toit, se tenaient quelques pigeons curieux.



Étude de la langue : vocabulaire

2 Écris, pour chacun des mots, la forme sous laquelle tu peux le trouver dans le dictionnaire.

Exemple : sors → sortir.

■ actrice → **acteur**

■ chevaux → **cheval**

■ courageuses → **courageux**

■ visiteront → **visiter**

■ cours ! → **courir**

■ bijoux → **bijou**



Mathématiques : numération

3 Entoure les nombres de la liste dont le nombre de centaines est 75.

7 556

75 445

751 500

755

7 598

5 750

7 597



Mathématiques : géométrie

4 Complète la description de la figure avec les mots proposés. Tu peux utiliser le même mot plusieurs fois.

sécantes

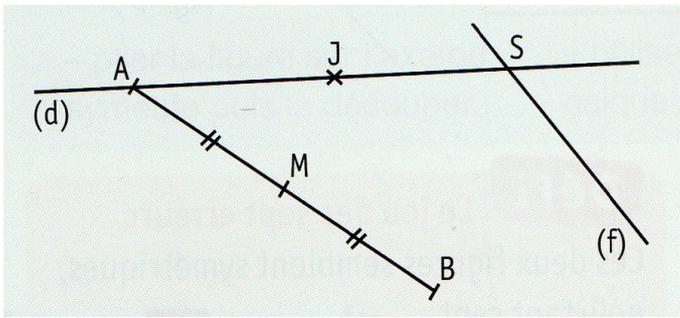
segment

milieu

point

alignés

point d'intersection



[AB] est un **segment**.

Le **point M** est le **milieu** du segment [AB].

B est un **point**.

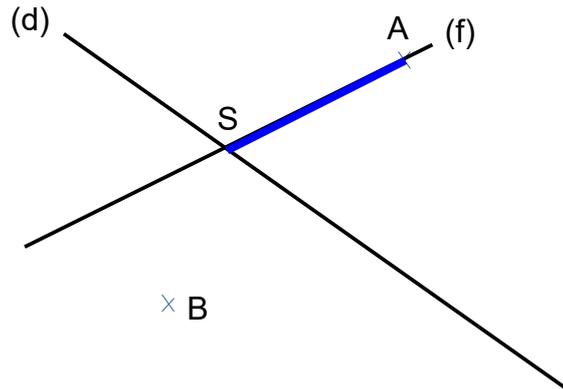
Les droites (d) et (f) sont **sécantes**.

S est le **point d'intersection** des droites (d) et (f).

A, J et S sont **alignés**.

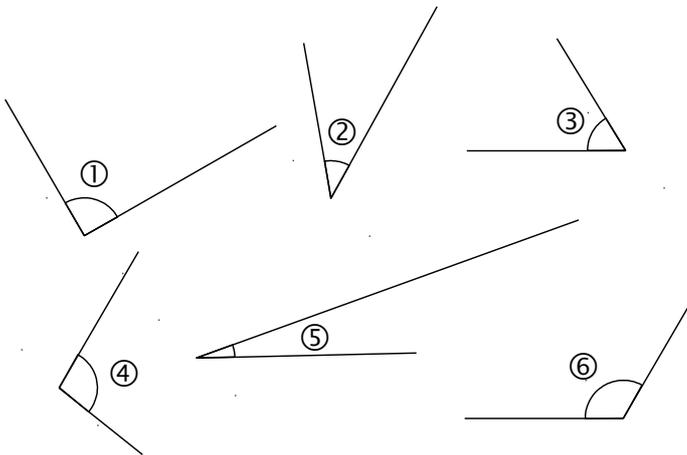
5 Suis ce programme de construction.

- **Trace** une droite (d).
- **Place** deux points A et B extérieurs à cette droite.
- **Trace** une droite (f) passant par A sécante à (d).
- S est le point d'intersection des droites (d) et (f).
- **Re passe** en bleu le segment [SA].



Mathématiques : grandeurs et mesure

6 Voici 6 angles.



a. **Classe-les** du plus petit au plus grand.

5 - 2 - 3 - 1 - 4 - 6

b. **Classe** ces angles dans le tableau ci-dessous.

Angles aigus	Angles droits	Angles obtus
5 - 2 - 3	1	4 - 6