

## LE PLURIEL DES NOMS COMPOSES

### Connaître la nature des mots formant les noms composés

**1- Recopie ces noms composés en soulignant en noir les noms et les adjectifs, en bleu les verbes et les mots invariables.**

des wagons-lits • des ouvre-boîtes • des basses-cours • des pèse-personnes • des chiens-loups • des grands-pères • des casse-noisettes • des arrière-saisons

**2- Classe ces noms composés dans le tableau.**

verbe + nom	adjectif + nom	nom + nom	mot invariable + nom

un homme-grenouille • un pique-assiette • un casse-pieds • une contre-attaque • un martin-pêcheur • une arrière-garde • une belle-mère • un coupe-gorge • une sage-femme • une avant-première • un chou-fleur

### Former le pluriel des noms composés

**3- Choisis des mots dans les colonnes pour former des noms composés.**

**Écris-les au singulier puis au pluriel.**

**Ces noms composés sont formés avec *porte* ou *garde*. Mets-les au pluriel.**

noms	adjectifs	verbes	adverbes
mère	belle	casse	avant
sœur	grand	couvre	tout
wagon	première	risque	
lit		serre	
pieds			
cou			
tête			

**4- Mets les noms composés au pluriel en cherchant la classe grammaticale de chacun des mots ainsi que leur sens.**

des (taille-haie) • des (garde-boue) • des (timbre-poste) • des (après-midi) • des (chasse-neige) • des (chauffeur-livreur) • des (arc-en-ciel) • des (homme-grenouille) • des (remonte-pente)

**5- Recopie les phrases en accordant correctement les noms composés entre parenthèses.**

- a. Ces enfants n'ont vraiment peur de rien, ce sont de vrais (casse-cou) !
- b. Ne marchez pas dans les (plate-bande) !
- c. Aimes-tu le gratin de (chou-fleur) ?
- d. Époussetez les (abat-jour) avec délicatesse.
- e. Avez-vous vu les (chef-d'œuvre) qui sont exposés dans la salle des fêtes ?

**6- Retrouve les mots correspondant aux définitions et écris-les au pluriel.**

- a. Ils se mettent sur le lit.
- b. Ce sont des bateaux où les avions décollent et se posent.
- c. Les slips, tee-shirts, chaussettes ne sont pas des vêtements, ce sont des ....
- d. Ce sont les côtés de la route.
- e. Ils se mettent sur la table pour y poser les plats chauds.
- f. Ils servent à laver la vaisselle.

**7- Ces mots sont formés avec *porte* ou *garde*. Mets-les au pluriel :**

- a. notre garde-malade → nos ...
- b. le garde-chasse → les ...
- c. sa garde-robe → ses ...
- d. une porte-fenêtre → des ...
- e. ce porte-bonheur → ces ...
- f. un porte-monnaie → des ...

**8- Compose le plus de noms composés possible avec les mots du tableau puis mets-les au pluriel.**

semi- demi- mi-	sœur, portion, liberté, remorque, frère, temps, croche
-----------------------	--

