

Les grandes découvertes

I. Les voyages de découverte

Questions livre p.170 : quelles sont les régions découvertes par les portugais et les espagnols à la fin du 15^e siècle ? Quelles sont les causes de ces découvertes ?

A. Qui sont les premiers grands navigateurs ?

- 1) Durant le 15^e siècle, qui s'avancent lentement le long des côtes africaines ?
- 2) Qui a atteint l'Inde en 1498 ?
- 3) Qui découvre l'Amérique ?
- 4) Comment s'y est-il pris ?
- 5) Que découvre Magellan ?
- 6) Qui réalise le premier tour du monde ?

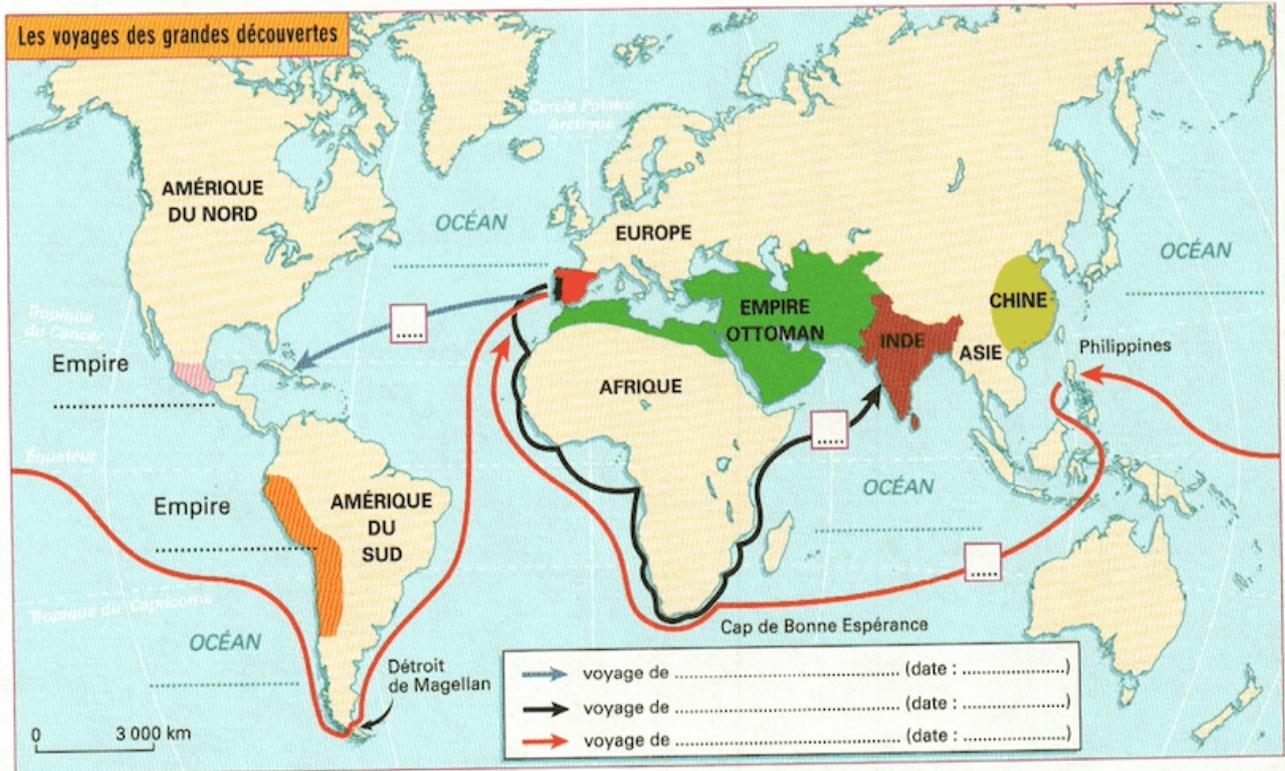
Correction :

- 1) Les portugais
- 2) Vasco de Gama
- 3) Christophe Colomb
- 4) Il pense pouvoir atteindre l'Asie par l'Ouest. Il aborde les Antilles, persuadé qu'il s'agit des îles proches de la Chine. Il découvre l'Amérique
- 5) Magellan découvre un passage permettant de passer de l'Atlantique au Pacifique.
- 6) Magellan

Doc.B : qui sont les premiers grands voyageurs ?

8 Qui sont les premiers grands voyageurs ?

- 3. Sur la carte, indiquez les noms des océans.
 - 4. Dans la légende, écrivez le nom des navigateurs et la date de leur voyage.
 - 5. Sur la carte, placez sur la bonne flèche le numéro correspondant aux phrases suivantes :
- 1 Le premier Européen à atteindre l'Inde par la mer.
 - 2 L'Européen qui a découvert l'Amérique.
 - 3 La première flotte à faire le tour de la Terre.



Leçon :

Mots désordre : épices – Portugal – Magellan – Antilles – Espagne – Christophe Colomb – Afrique – or – Gama – expéditions maritimes - monde - Indes – XVè - argent

A partir dusiècle, les rois duet d'.....lancent des Ils espèrent se procurer des, de l'..... et de l'..... Vasco dearrive auxen contournant l'..... En 1492, découvre lesetet El Cano réalisent le premier tour du

Leçon : Correction

A partir du **15^e** siècle, les rois du **Portugal** et d'**Espagne** lancent des **expéditions maritimes**. Ils espèrent se procurer des **épices**, de **l'or** et de **l'argent**. Vasco de **Gama** arrive aux **Indes** en contournant **l'Afrique**. En 1492, **Christophe Colomb** découvre les **Antilles** et **Magellan** et El Cano réalisent le premier tour du **monde**.

B. Pourquoi et comment les portugais et espagnols partent-ils à la découverte du monde ?

Questions livre p170 :

- 1) Que veulent se procurer les portugais et espagnols en entreprenant leurs grands voyages ?
- 2) A quelle religion espèrent-ils convertir les nouvelles populations ?
- 3) Quelle est l'autre motivation ?
- 4) Grâce à quoi les voyages sont-ils possibles ?
- 5) Cite le nom du navire inventé par les portugais.

Correction

- 1) Les épices et la soie d'Asie. Ils recherchent de l'or.
- 2) Au christianisme
- 3) Ils partent aussi pour l'aventure ou par curiosité scientifique
- 4) Les voyages sont possibles grâce aux progrès nautiques
- 5) Navire inventé par les portugais : la caravelle

A Pourquoi et comment les Portugais et les Espagnols partent-ils à la découverte du monde ?

1. Dans le texte, soulignez les raisons qui poussent les Portugais à se lancer dans l'exploration du monde :
- En rouge, la raison commerciale ;
 - En vert, la raison religieuse ;
 - En bleu, l'esprit d'aventure et la curiosité.

Les raisons des voyages portugais

« Fils du roi du Portugal, dom Henrique (1394-1460) désirait savoir quelles terres il y avait en dessous des îles Canaries. Et ceci fut la première raison des voyages entrepris. La deuxième raison fut que l'on pouvait rapporter au royaume beaucoup de marchandises bon marché (...). La quatrième raison fut son désir d'augmenter la sainte foi de notre seigneur Jésus Christ et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées. »

D'après G. Eanes de Azura, *Chronique de la découverte et de la conquête de la Guinée*, xv^e siècle.

Les instruments de la navigation

Premières cartes marines réalisées par les Portugais.

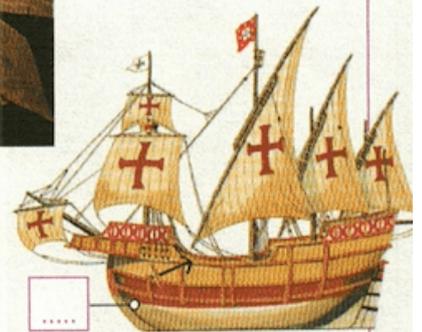
Invention chinoise qui indique la direction du nord.

Invention arabe permettant de se repérer par rapport aux astres.

Voilier rapide et maniable mis au point par les Portugais.

2. Placez les numéros suivants sur l'objet et sur sa définition.

- 1 Caravelle
- 2 Astrolabe
- 3 Portulan
- 4 Boussole



Leçon :

Mots désordre : navigation – épices – terres – cartographie – progrès – améliorent – commerce - christianisme - connaître – routes – soie - convertir

Au 15^e et 16^e siècle, avec les dans les domaines de la et de la, les connaissances s'..... Les européens désirent découvrir de nouvelles

- Pour de nouvelles populations au
- Pour mieux la terre, ses continents
- Pour trouver de nouvelles pour faire du
- Pour se procurer des, de la

Leçon : correction

Au 15^e et 16^e siècle, avec les **progrès** dans les domaines de la **cartographie** et de la **navigation**, les connaissances **s'améliorent**. Les européens désirent découvrir de nouvelles **terres** :

- Pour **convertir** de nouvelles populations au **christianisme**
- Pour mieux **connaître** la terre, ses continents
- Pour trouver de nouvelles **routes** pour faire du **commerce**
- Pour se procurer des **épices**, de la **soie**...

Nom :

Date :

II. Colomb découvre l'Amérique

Réponds aux questions en écrivant des phrases

Questions livre p172 :

1) Quelle est la date du départ de Christophe Colomb ?

.....

2) Combien de temps a duré son trajet ?

.....

3) Que découvre-t-il exactement ?

.....

4) Doc.1 :

- Quel pays espérait-il trouver ? (Paragraphe1)

.....

- Quelle phrase du paragraphe 2 montre que son voyage a aussi un but religieux ?

.....

5) Doc.3 :

- Relève l'élément qui montre que le voyage a un but religieux :

.....

6) Doc.4 :

- Quel continent Colomb a-t-il découvert ?

.....

- Quelles sont les deux plus grandes îles découvertes ?

.....

Nom :

Date :

II. Colomb découvre l'Amérique

Réponds aux questions en écrivant des phrases

Questions livre p172 :

1) Quelle est la date du départ de Christophe Colomb ?

Le 3 août 1492

2) Combien de temps a duré son trajet ?

Un mois

3) Que découvre-t-il exactement ?

L'Amérique, les Antilles

4) Doc.1 :

- Quel pays espérait-il trouver ? (Paragraphe1)

L'Inde

- Quelle phrase du paragraphe 2 montre que son voyage a aussi un but religieux ?

« Je crois qu'ils deviendront facilement chrétiens. »

5) Doc.3 :

- Relève l'élément qui montre que le voyage a un but religieux :

La croix qui va être plantée.

6) Doc.4 :

- Quel continent Colomb a-t-il découvert ?

L'Amérique

- Quelles sont les deux plus grandes îles découvertes ?

Cuba et Saint Domingue

III. La conquête de l'Amérique

Questions livre p.174 : comment espagnols et portugais ont-ils conquis l'Amérique ?

A. Les Aztèques et les Incas

1) Par qui est occupée l'Amérique à cette époque ?

.....

2) Quels sont les deux grands empires qui dominent le continent ?

.....

3) Que cultivent les amérindiens (2 exemples) ?

.....

4) Que construisent-ils ?

.....

5) Recopie la phrase qui indique qu'ils croient en plusieurs dieux :

.....

6) **Doc. 4** :

- Nature du document :

- Titre :

- Cite le nom d'une ville aztèque :

- Cite le nom d'une ville incas :

- Définition : conquistadores

.....

.....

- Cite le nom d'un conquistador :

7) **Doc.2** :

- Nature du document :

- Titre :

- Fais la liste des marchandises qui s'y trouvent :

.....

.....

III. La conquête de l'Amérique

Questions livre p.174 : comment espagnols et portugais ont-ils conquis l'Amérique ?

A. Les Aztèques et les Incas

1) Par qui est occupée l'Amérique à cette époque ?

Les Amérindiens

2) Quels sont les deux grands empires qui dominent le continent ?

L'empire aztèque et l'empire Incas

3) Que cultivent les amérindiens (2 exemples) ?

Des plantes inconnues en Europe : maïs, pomme de terre, cacao, tabac...

4) Que construisent-ils ?

De beaux monuments

5) Recopie la phrase qui indique qu'ils croient en plusieurs dieux :

Les Amérindiens sont polythéistes

6) **Doc. 4 :**

- Nature du document : Carte
- Titre : Les empires amérindiens au début du XVI^e siècle
- Cite le nom d'une ville aztèque : Tenochtitlan (Mexico)
- Cite le nom d'une ville incas : Machu Picchu
- Définition : conquistadores les conquérants espagnols de l'Amérique centrale et de l'Amérique du Sud
- Cite le nom d'un conquistador : Cortès

7) **Doc.2 :**

- Nature du document : texte
- Titre : Le marché de Tenochtitlan-Mexico
- Fais la liste des marchandises qui s'y trouvent : or, argent, pierres précieuses, plumes...

Leçon (A) :

Mots désordre : Amérindiens – plantes - aztèque - découvertes – polythéistes - incas -

A l'époque des grandes, l'Amérique est occupée par les Deux grands empires dominant le continent : l'empire et l'empire Ils cultivent des inconnues en Europe (tabac, maïs...) et sont

Leçon (A) : Correction

A l'époque des grandes **découvertes**, l'Amérique est occupée par les **Amérindiens**. Deux grands empires dominant le continent : l'empire **aztèque** et l'empire **incas**. Ils cultivent des **plantes** inconnues en Europe (tabac, maïs...) et sont **polythéistes**

Nom :

B. Les conquérants espagnols

Questions livre p.174 :

1) Que font les conquistadores ?

.....

2) Que fait Cortès ?

.....

.....

Que pensent les indiens des espagnols ?

.....

3) Avec quelle arme se battent les indiens ?

.....

4) Avec quelles armes se battent les espagnols ?

.....

5) Les indiens sont-ils unis devant les espagnols ? *justifie en citant un passage du texte*

.....

.....

6) **Doc.5 :**

- Nature du document :

.....

- Titre :

- A ton avis où sont les combattants espagnols ? Justifie en citant un élément de l'image

.....

.....

- Quelle arme est utilisée par les aztèques ?

.....

Nom :

B. Les conquérants espagnols

Questions livre p.174 :

1) Que font les conquistadores ?

Ils se lancent à l'assaut des grands empires amérindiens.

2) Que fait Cortès ?

Cortès débarque au Mexique, s'empare de la capitale et détruit l'empire aztèque.

Que pensent les indiens des espagnols ?

Les indiens pensent que les espagnols sont les envoyés des dieux.

3) Avec quelle arme se battent les indiens ?

Ils n'ont qu'un armement de pierre très simple

4) Avec quelles armes se battent les espagnols ?

Ils utilisent des canons et des armes à feu.

5) Les indiens sont-ils unis devant les espagnols ? justifie en citant un passage du texte

« Enfin, les indiens sont divisés : Cortès ainsi le soutien des peuples indiens hostiles aux aztèques. »

6) **Doc.5 :**

- Nature du document : illustration

- Titre : Les conquistadores face aux Aztèques

- A ton avis où sont les combattants espagnols ? Justifie en citant un élément de l'image

Les combattants sont à gauche car ils ont des armes à feu.

- Quelle arme est utilisée par les aztèques ? Lance (et bouclier)

A Comment les Espagnols conquièrent-ils le Nouveau Monde ?

1. Sur la carte (fiche 25), placez les noms des Empires amérindiens découverts par les Espagnols.

2. Sous l'image, nommez l'armement des Espagnols et des Indiens. Pourquoi la conquête est-elle si rapide ?

3. D'après le texte de Montaigne, qu'est-ce qui facilite la conquête du Nouveau Monde ?

4. Dans le texte, soulignez les horreurs commises par les Espagnols pendant la conquête.



Armement des Espagnols :

1 3
2 4

Armement des Indiens :

1 2

La conquête du Nouveau Monde vue par un humaniste

« Notre monde vient d'en trouver un autre. C'était un monde enfant et pourtant nous ne l'avons pas conquis par notre justice ou notre bonté. Au contraire, nous nous sommes servis de l'ignorance et de l'inexpérience de ses habitants. Tant de villes rasées, tant de nations exterminées, tant de millions d'hommes passés au fil de l'épée, la plus riche et la plus belle partie du monde bouleversée, pour faire le trafic des perles et du poivre, méprisables victoires. »

D'après Montaigne, *Essais*, XVI^e siècle.

Leçon (B) :

Mots désordre : pierre - rapides – simple - dieux - amérindiens – découvertes – faciles - unis

A la suite des grandes, les conquistadores se lancent à l'assaut des grands empires Les conquêtes sont et car les indiens sont persuadés que les espagnols sont les envoyés des ; de plus ils n'ont qu'un armement de très et ils ne sont pas

Leçon (B) : Correction

A la suite des grandes **découvertes**, les conquistadores se lancent à l'assaut des grands empires **amérindiens**. Les conquêtes sont **rapides** et **faciles** car les indiens sont persuadés que les espagnols sont les envoyés des **dieux** ; de plus ils n'ont qu'un armement de **pierre** très **simple** et ils ne sont pas **unis**.

IV. Les premiers empires coloniaux

A. Les premières colonies :

Questions livre p.178 :

1) Qu'est-ce que le traité de Tordesillas ?

.....

2) Que font les portugais ?

.....

.....

3) Définition : comptoir =

.....

.....

4) Que font les espagnols ?

.....

.....

5) Que font les colons ?

.....

.....

6) **Doc.3** :

- Nature du document :

- Titre :

- Cite les deux continents sur lesquels les espagnols possèdent-ils des territoires ?

.....

- Quel est le territoire portugais d'Amérique ?

.....

IV. Les premiers empires coloniaux

A. Les premières colonies :

Questions livre p.178 :

1) Qu'est-ce que le traité de Tordesillas ?

Espagnols et portugais se partagent les terres découvertes ou à découvrir par ce traité.

2) Que font les portugais ?

Ils créent des comptoirs

3) Définition : comptoir =

Un entrepôt de marchandises appartenant à un pays et qui se situe dans un pays étranger.

4) Que font les espagnols ?

Ils s'emparent de l'Amérique centrale et de l'ouest de l'Amérique du Sud et détruisent les empires amérindiens.

5) Que font les colons ?

Ils s'installent dans les territoires nouvellement conquis. Ils y créent de grandes plantations, développent l'élevage et exploitent les mines d'or et d'argent.

6) **Doc.3 :**

- Nature du document : carte
- Titre : Les empires coloniaux
- Cite les deux continents sur lesquels les espagnols possèdent-ils des territoires ?
Amérique, Asie

7) Quel est le territoire portugais d'Amérique ?

Brésil (Est, Rio de Janeiro)

Leçon :

Mots désordre : colons – mines - découvertes – traité – plantations - portugais – conquis – l'élevage

En 1494, espagnols et se partagent les terres par le de Tordesillas. Des s'installent dans les territoires nouvellement et y créent des, développent et exploitent les d'or et d'argent.

Leçon : correction

En 1494, espagnols et **portugais** se partagent les terres **découvertes** par le **traité** de Tordesillas. Des **colons** s'installent dans les territoires nouvellement **conquis** et y créent des **plantations**, développent **l'élevage** et exploitent les **mines** d'or et d'argent.

B. Les conséquences de conquêtes :

Questions livre p178 :

1) Comment les colons traitent-ils les indiens ?

.....
.....

2) Qu'arrive-t-il aux indiens ?

.....
.....

3) Que font les colons pour se procurer de la main d'œuvre ?

.....
.....

4) Quelle religion, espagnols et portugais imposent-ils ?

.....

5) Qu'ont permis les grandes découvertes pour l'Europe ?

.....
.....

6) Comment évolue le commerce ?

.....
.....

B. Les conséquences de conquêtes :

Questions livre p178 :

1) Comment les colons traitent-ils les indiens ?

Ils obligent les indiens à travailler sur les plantations et dans les mines.

2) Qu'arrive-t-il aux indiens ?

Beaucoup périssent à cause des mauvais traitements et des maladies venues d'Europe.

3) Que font les colons pour se procurer de la main d'œuvre ?

Les colons font venir des esclaves d'Afrique

4) Quelle religion, espagnols et portugais imposent-ils ?

La religion catholique

5) Qu'ont permis les grandes découvertes pour l'Europe ?

Elle découvre une multitude de choses : limite des continents, civilisations insoupçonnées, plantes nouvelles

6) Comment évolue le commerce ?

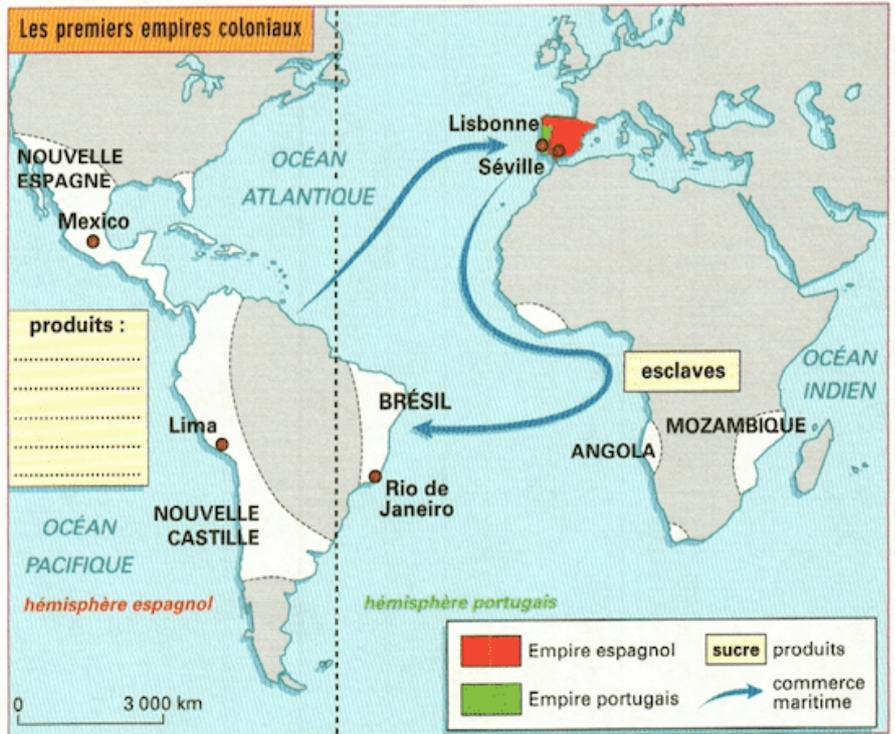
Il devient intense

B Quelles sont les conséquences de la conquête de l'Amérique ?

5. Sur la carte, coloriez selon la légende les empires créés par les Espagnols et les Portugais.
6. D'après le texte, par qui les Espagnols et les Portugais remplacent-ils les Indiens disparus pour travailler dans les mines et les plantations d'Amérique ?
.....
.....
7. À l'aide du texte, notez sur la carte les produits rapportés d'Amérique par les Espagnols et les Portugais.
.....
.....
.....
8. D'après la carte, quelles sont les villes européennes qui s'enrichissent grâce aux grandes découvertes ?
.....
.....
.....

Les échanges entre l'Amérique et l'Espagne

« L'Amérique expédie de l'or et de l'argent, du sucre, puis de nouveaux produits tel que le cacao. Pour remplacer les Indiens disparus, victimes de massacres et d'épidémies, les Européens ont amené en Amérique des esclaves noirs d'Afrique pour les faire travailler dans les mines et les plantations. »
D'après P. Léon, *Histoire économique et sociale du monde, xv^e-xvi^e siècles*, 1977.



Leçon :

Mots désordre : périssent – religion - esclaves – langue - plantations – traitements - Indiens – intense - mines - connaissances

Les colons obligent les à travailler sur les et dans les mais ils subissent de mauvais et beaucoup d'entre eux Les colons se procurent alors de la main d'œuvre en faisant venir des d'Afrique. Espagnols et portugais imposent leur et leur Malgré tout, grâce aux grandes découvertes, l'Europe s'enrichit en et découvertes. Le commerce devient

Leçon : Correction

Les colons obligent les **indiens** à travailler sur les **plantations** et dans les **mines** mais ils subissent de mauvais **traitements** et beaucoup d'entre eux **périssent**.

Les colons se procurent alors de la main d'œuvre en faisant venir des **esclaves** d'Afrique. Espagnols et portugais imposent leur **religion** et leur **langue**. Malgré tout, grâce aux grandes découvertes, l'Europe s'enrichit en **connaissances** et découvertes. Le commerce devient **intense**.

Fiche Révision : les grandes découvertes

1) Qui a atteint l'Inde en 1498 ?

.....

2) Qui découvre l'Amérique ?

3) Qui réalise le premier tour du monde ?

.....

4) Que veulent se procurer les portugais et espagnols en entreprenant leurs grands voyages ?

.....

5) Grâce à quoi les voyages sont-ils possibles ?

.....

6) Cite le nom du navire inventé par les portugais :

.....

7) Par qui est occupée l'Amérique à cette époque ?

.....

8) Quels sont les deux grands empires qui dominent le continent ?

.....

9) Que cultivent les amérindiens (2 exemples) ?

.....

10) Définition : conquistadores

.....

.....

11) Que pensent les indiens des espagnols ?

.....

12) Avec quelle arme se battent les indiens ?

.....

13) Avec quelles armes se battent les espagnols ?

.....

14) Qu'est-ce que le traité de Tordesillas ?

.....

15) Comment les colons traitent-ils les indiens ?

.....

16) Qu'arrive-t-il aux indiens ?

.....

.....

17) Que font les colons pour se procurer de la main d'œuvre ?

.....

18) Qu'ont permis les grandes découvertes pour l'Europe ?

.....

.....

Fiche Révision : les grandes découvertes (correction)

- 1) Qui a atteint l'Inde en 1498 ?
Vasco de Gama
- 2) Qui découvre l'Amérique ?
Christophe Colomb
- 3) Qui réalise le premier tour du monde ?
Magellan
- 4) Que veulent se procurer les portugais et espagnols en entreprenant leurs grands voyages ?
Des épices, de l'or, de la soie ...
- 5) Grâce à quoi les voyages sont-ils possibles ?
Grâce aux progrès nautiques
- 6) Cite le nom du navire inventé par les portugais :
La caravelle
- 7) Par qui est occupée l'Amérique à cette époque ?
Par les amérindiens
- 8) Quels sont les deux grands empires qui dominent le continent ?
L'empire aztèque et l'empire incas.
- 9) Que cultivent les amérindiens (2 exemples) ?
Des plantes inconnues en Europe : maïs, pomme de terre, cacao...
- 10) Définition : conquistadores
Les conquérants espagnols de l'Amérique centrale et de l'Amérique du sud
- 11) Que pensent les indiens des espagnols ?
Ils pensent qu'ils sont les envoyés des dieux
- 12) Avec quelle arme se battent les indiens ?
Un armement de pierre très simple
- 13) Avec quelles armes se battent les espagnols ?
Des canons et des armes à feu

14) Qu'est-ce que le traité de Tordesillas ?

Espagnols et portugais se partagent les terres découvertes ou à découvrir par ce traité

15) Comment les colons traitent-ils les indiens ?

Ils obligent les indiens à travailler dans les plantations et dans les mines

16) Qu'arrive-t-il aux indiens ?

Beaucoup périssent à cause des mauvais traitements et des maladies venues d'Europe

17) Que font les colons pour se procurer de la main d'œuvre ?

Ils font venir des esclaves d'Afrique...

18) Qu'ont permis les grandes découvertes pour l'Europe ?

La révélation d'une multitude de choses jusqu'alors inconnues : limite des continents, civilisations insoupçonnées, plantes nouvelles...

Contrôle : les grandes découvertes

1) Que veulent se procurer les portugais et espagnols en entreprenant leurs grands voyages ?

.....

2) Grâce à quoi les voyages sont-ils possibles ?

.....

3) Cite le nom du navire inventé par les portugais :

4) Par qui est occupée l'Amérique à cette époque ?

5) Quels sont les deux grands empires qui dominent le continent ?

.....

6) Que cultivent les amérindiens (2 exemples) ?

7) Définition : conquistadores =

.....

8) Avec quelle arme se battent les indiens ?

9) Avec quelles armes se battent les espagnols ?

10) Comment les colons traitent-ils les indiens ?

.....

11) Qu'arrive-t-il aux indiens ?

.....

12) Qu'ont permis les grandes découvertes pour l'Europe ?

.....

.....

Étude de documents

8 Quelles sont les conséquences de la conquête de l'Amérique ?

5. Sur la carte, coloriez selon la légende les empires créés par les Espagnols et les Portugais.

6. D'après le texte, par qui les Espagnols et les Portugais remplacent-ils les Indiens disparus pour travailler dans les mines et les plantations d'Amérique ?

.....

7. À l'aide du texte, notez sur la carte les produits rapportés d'Amérique par les Espagnols et les Portugais.

8. D'après la carte, quelles sont les villes européennes qui s'enrichissent grâce aux grandes découvertes ?

.....

.....

.....

Les échanges entre l'Amérique et l'Espagne

« L'Amérique expédie de l'or et de l'argent, du sucre, puis de nouveaux produits tel que le cacao. Pour remplacer les Indiens disparus, victimes de massacres et d'épidémies, les Européens ont amené en Amérique des esclaves noirs d'Afrique pour les faire travailler dans les mines et les plantations. »
D'après P. Léon, *Histoire économique et sociale du monde, xv^e-xvii^e siècles*, 1977.

