

La division par un nombre à 1 chiffre

Pour effectuer une division, il est très important de connaître parfaitement ses tables de multiplication.

Il faut d'abord **poser l'opération** comme ci-dessous !

5	9	4	8
<hr/>			

5	9	4	8
-	5	6	7
<hr/>			
	3	4	

5	9	4	8
-	5	6	7
<hr/>			
	3	4	
-	3	2	
<hr/>			
			2

- dividende** C'est le nombre que tu divises.
- diviseur** C'est le nombre par lequel tu divises.
- quotient** C'est le résultat de ton opération
- reste** C'est ce qu'il reste !

❶ On commence le calcul en cherchant :
 « Dans 5, combien de fois 8 ? »
 ⇒ On ne peut pas, car $5 < 8$!
 Alors on cherche :
 « Dans 59, combien de fois 8 ? »
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$ ⇒ c'est trop grand !
 donc dans 59, je peux prendre 7 fois 8.
 ❷ **J'écris 7** au quotient et je soustrais 56 dizaines dans la partie gauche de l'opération : $59 - 56 = 3$

❸ On abaisse le chiffre 4 des unités à côté du chiffre 3 et on cherche maintenant :
 « Dans 34, combien de fois 8 ? »
 $4 \times 8 = 32$
 $5 \times 8 = 40$ ⇒ c'est trop grand !
 donc dans 34, je peux prendre 4 fois 8.
 ❹ **J'écris 4 au quotient** et je soustrais 32 dans la partie gauche de l'opération :
 $34 - 32 = 2$.
J'écris 2, c'est fini !

As-tu compris ? CM1

Pose et calcule.

235 : 7 =

8 056 : 9 =




As-tu compris ? CM2

Pose et calcule.

305 : 7 =

5 087 : 9 =



La division par un nombre à 2 chiffres

$$\begin{array}{r} 43604 \quad | \quad 24 \\ - 24 \\ \hline 196 \end{array}$$

❶ Si on prend

le 1^{er} chiffre du dividende,

ce n'est **pas possible**. On prend donc le nombre de milliers : c'est-à-dire **43**.

❷ $1 \times 24 = 24$, j'écris **1** au quotient. $43 - 24 = 19$; puis j'abaisse le chiffre des centaines \Rightarrow **6**

$$\begin{array}{r} 43604 \quad | \quad 24 \\ - 24 \\ \hline 196 \\ - 192 \\ \hline 40 \end{array}$$

❸ $8 \times 24 = 192$, j'écris **8** au quotient.

$196 - 192 = 4$; puis j'abaisse le chiffre des dizaines \Rightarrow **0**

$$\begin{array}{r} 43604 \quad | \quad 24 \\ - 24 \\ \hline 196 \\ - 192 \\ \hline 40 \\ - 24 \\ \hline 164 \end{array}$$

❹ $1 \times 24 = 24$, j'écris **1** au quotient.

$40 - 24 = 16$;

puis j'abaisse le chiffre des unités \Rightarrow **4**

$$\begin{array}{r} 43604 \quad | \quad 24 \\ - 24 \\ \hline 196 \\ - 192 \\ \hline 40 \\ - 24 \\ \hline 164 \\ - 144 \\ \hline 20 \end{array}$$

❺ $6 \times 24 = 144$,

j'écris

6 au quotient.

$164 - 144 = 20$.

Le **reste** est

inférieur au diviseur :

c'est **terminé** !

As-tu compris ?

CM1

Pose et calcule.

$2\ 135 : 15 =$

$8\ 056 : 21 =$



As-tu compris ?

CM2

Pose et calcule.

$61\ 305 : 13 =$

$15\ 087 : 15 =$

