

Titre de la séquence : Phonème [ã]

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~40 min

Date :

Objectifs :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :
Phonème [ã]

Supports et outils :

- Texte « Vienne la pluie... » : *à écrire au tableau*
- Tableau des graphies du phonème (x nb d'élèves)
- Exercices Ce2 + Cm1

Durée	Dispositif	Déroulement
~10'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Lire le texte « Vienne la pluie... » aux élèves</p> <p>b) Faire trouver le phonème le + souvent entendu :</p> <p>c) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème est présent : <i>Le ventre – un savon – du ciment – le front – un champ – un médicament – un chaton – un camp – l'entrée – seulement.</i></p> <p>d) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [ã] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : <i>Un évènement (f) – un champignon (i) – un manteau (i) – un endroit (d) – un enfant (d) – commencer (i) – ensemble (d/i) – une ambulance (d/i).</i></p> <p>e) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [ã] : au début (ex. :endroit), à l'intérieur (ex. :un manteau), à la fin (ex. :un évènement), 2 fois dans le mot (ex. :ambiance, pendentif, enfant...), des mots contenant les phonèmes [ã] et [õ] (ex. :champignon, rencontrer, chanson...).</p>
~15'	Écrit/ Individuel	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les mots contenant le phonème [ã] et les classer suivant la manière dont est écrit [ã]. Dégager les différents graphèmes : « an » et sa variante « am », « en » et sa variante « em ». (<i>vent, champs, importe, content, temps, simplement, enfant, maintenant, souvent</i>)</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [ã] :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots correspondants au phonème et faire remarquer les lettres que l'on retrouve après « em » et « am », - Remarquer qu'en début de mot, le graphème / est peu fréquent (appui sur dictionnaire). - Remarquer que les mots qui se terminent par [ã] ont toujours une lettre muette après en/em et très souvent après an/am ; (faire chercher les dérivés). - Repérer le graphème qui n'a pas été vu dans le texte « aon ».
~15'	Écrit/ Individuel	<p>3. Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce2 : exercices 1 à 5 - Cm1 : exercices 1 à 10