

Enseignement Civique et Moral - CE1

Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

	Objectifs de formation (relatifs aux programmes 2016)	Déclinaisons des thèmes par période
Période 1	<p style="text-align: center;"><u>La sensibilité : soi et les autres</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. 2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. 3. Se sentir membre d'une collectivité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrication collective des règles de vie - Prise de connaissances des conseils et des débats - Prise de connaissance du système des conseils de vie de classe animés par maîtresse - Prise de position devant des œuvres d'art (je vois, je ressens, j'aime ou pas, pourquoi)
Période 2	<p style="text-align: center;"><u>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. 2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. 	
Période 3	<p style="text-align: center;"><u>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. 2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place des conseils de vie de classe animés par eux - Mise en place de débats philo à partir de questions ou de thèmes - Prise de position devant des œuvres d'art
Période 4	<p style="text-align: center;"><u>L'engagement : agir individuellement et collectivement</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. 2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique 	
Période 5		