

Palier 1 du Socle commun à la fin du CE1 Compétence 6 : Compétences sociales et civiques

- ☒ Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française
- ☒ Respecter les autres et les règles de la vie collective

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 Compétence 6 : Les principaux éléments de mathématiques

- ☒ Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne
- ☒ Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application
- ☒ Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien
- ☒ Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons

Toute l'année

Prendre conscience des notions de droits et de devoirs

- Prendre conscience des notions de droits et de devoirs dans la classe
- Connaître et appliquer les premiers principes de droits et de devoirs
- S'approprier et respecter les règles communes, à l'extérieur de l'école et en société

Usages sociaux de la politesse

- Utiliser les règles de politesse et de comportement en société
- Utiliser les registres de langue appropriés permettant de s'adresser de manière adéquate à des interlocuteurs différents

Respect des autres

- Respecter les règles de politesse et de respect envers les pairs, les adultes de l'école, les autres adultes

Coopérer à la vie de la classe

- Être responsable et autonome dans les diverses activités d'école et dans la classe

Équilibre de l'alimentation

- Être sensibilisé à la nécessité de consommer quotidiennement des légumes et des fruits
- Être sensibilisé à la nécessité de consommer de l'eau

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer, connaître et appliquer le règlement de la classe, respecter celui de l'école <p>Équilibre de l'alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être sensibilisé à la nécessité de consommer quotidiennement des légumes et des fruits - Être sensibilisé à la nécessité de consommer de l'eau 	<p>Hygiène corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier, justifier quelques règles d'hygiène - Connaître quelques règles fondamentales à appliquer dans la vie collective pour préserver sa santé et celle des autres (éviter infections et contagions) - Comprendre les impacts d'une bonne hygiène et d'une bonne santé dans une collectivité - Identifier les différents types d'hygiène : corporelle, bucco-dentaire, alimentaire, de vie - Utiliser les moyens de protection mis à disposition (gants, savon) - Comprendre la nécessité d'une activité physique régulière 	<p>Prévention de la maltraitance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les droits des enfants - Connaître le 119, numéro d'appel pour l'enfance maltraitée (nombres pairs) 	<p>Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques - Nommer et décrire quelques métiers au service des autres : pompiers, médecins, infirmiers, secouristes... - Être capable d'aller chercher de l'aide auprès d'un adulte - Être capable d'alerter le 15 (SAMU) de manière structurée : se nommer, se situer, décrire simplement la situation - Être capable de rassurer une victime, d'appliquer les consignes données, de faire face à une situation simple - Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée 	<p>Symboles de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « <i>Liberté, Égalité, Fraternité</i> » - Connaître la signification de quelques dates historiques du calendrier : 14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945 <p>Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir traverser, y compris en l'absence de passages pour piétons - Savoir monter et descendre d'un véhicule en sécurité - Connaître les règles élémentaires que doit respecter le passager de véhicule particulier et de transport en commun - Décrire les trajets quotidiens en repérant les points pouvant présenter un danger, choisir en conséquence et s'approprier un itinéraire, justifier ses choix - Connaître la signification de la signalisation courante (feux et panneaux) - Être capable de maîtriser un engin roulant (vélo, trottinette, roller) en tenant compte des autres - Utiliser les équipements de protection qui conviennent, en vérifier l'état et la mise en place - Rouler dans l'espace de circulation qui convient à l'engin utilisé en fonction de l'âge et du code de la route