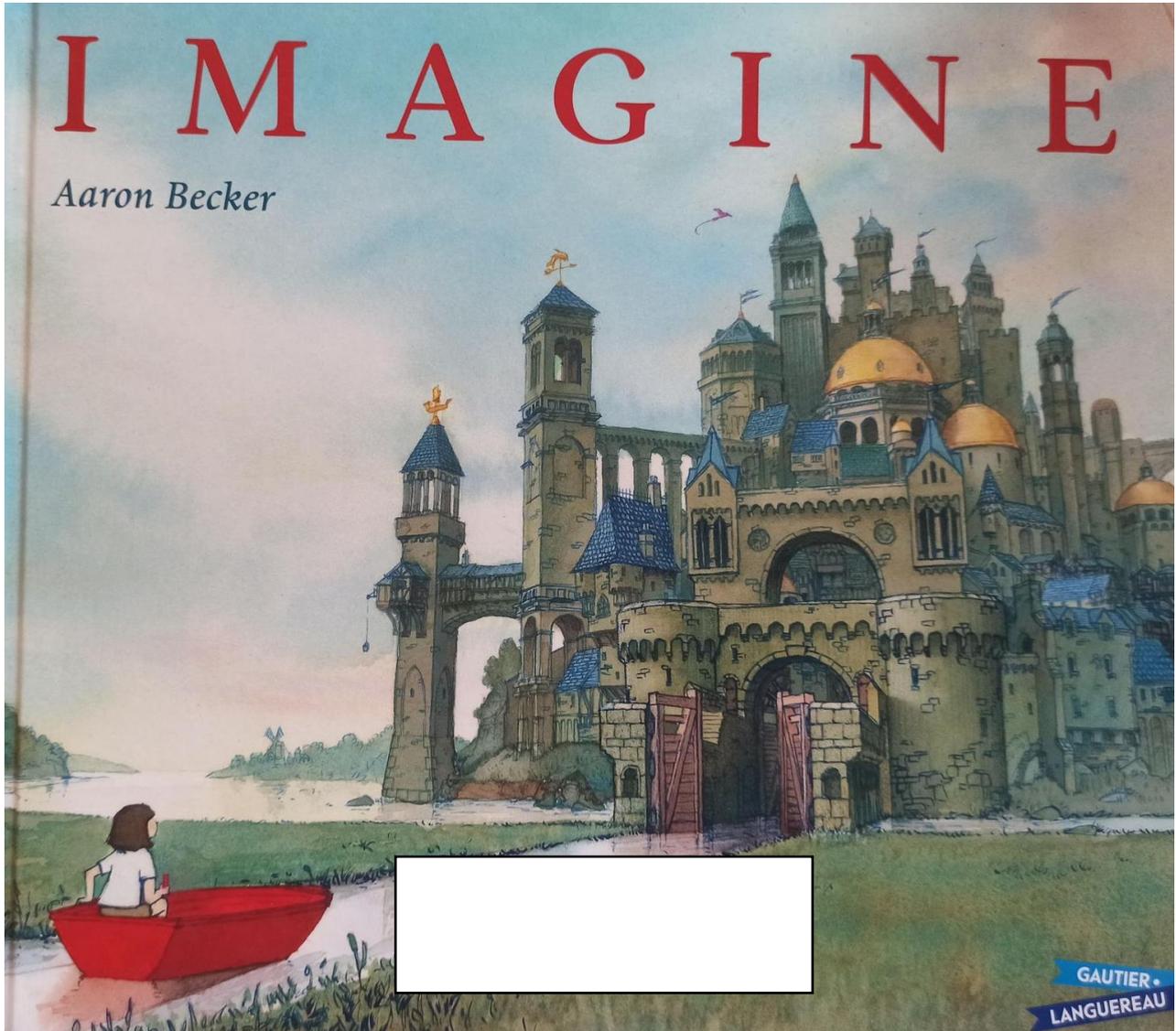
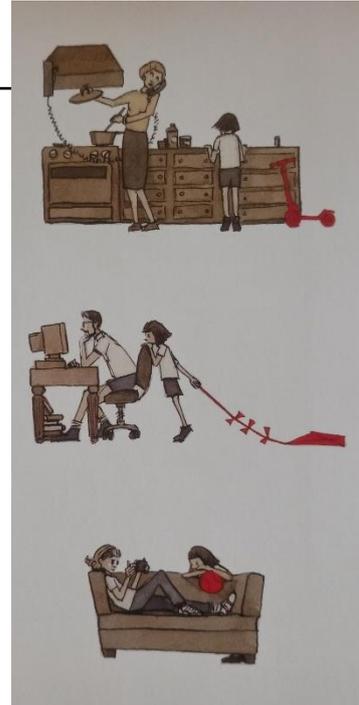


J'écris une histoire



Une image par semaine... une  
phrase par jour

L'image de la semaine :



Je m'ennuie. Personne ne veut jouer avec moi.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Quelle est cette drôle de craie par terre ?

Mes phrases :

L'image de la semaine :



J'arrive dans un monde merveilleux !

Mes phrases :

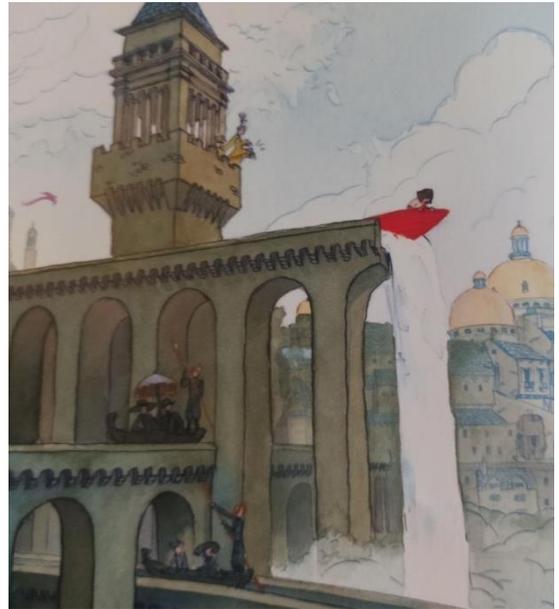
L'image de la semaine :



Devant moi se dresse une cité majestueuse.

Mes phrases :

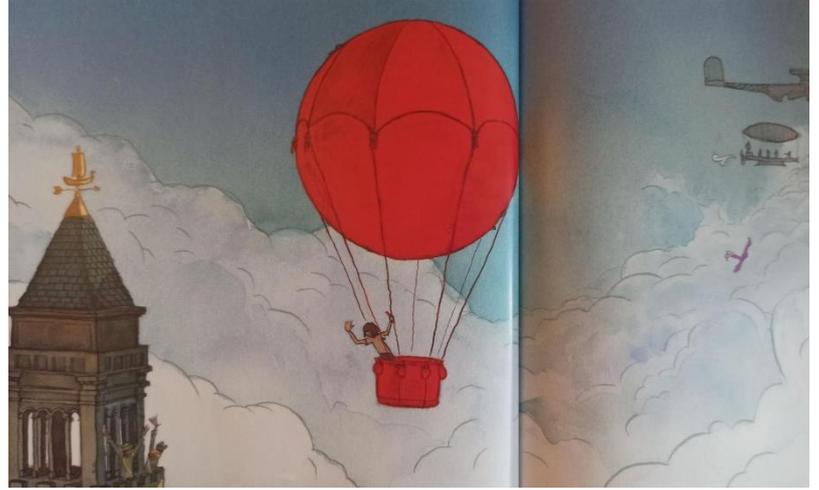
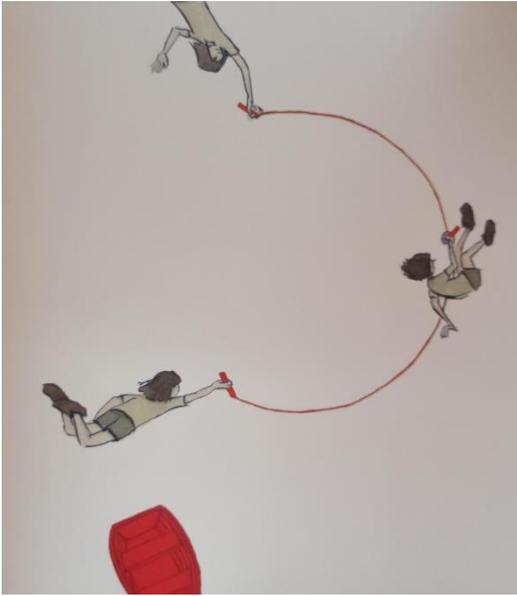
L'image de la semaine :



Les gardes me font signe de m'arrêter...

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Vite une idée !

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Quel magnifique oiseau ! Pourquoi le mettent-ils en cage ?

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Il faut que je lui vienne en aide ...

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Sauve-toi !

Mes phrases :

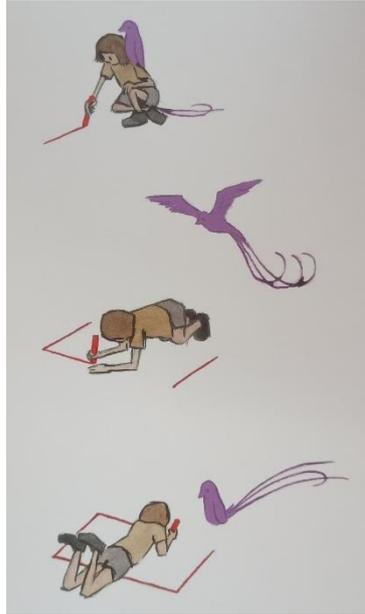
L'image de la semaine :



Je suis à mon tour prisonnière.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Mon ami revient me délivrer.

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Mais où me conduit-il ?

Mes phrases :

L'image de la semaine :



Qui est ce garçon. Il semble connaître mon ami l'oiseau...

Mes phrases :

# Une image par semaine... une phrase par jour

## Objectifs :

Ecrire quotidiennement.

Décrire une image, enrichir son vocabulaire.

Produire une phrase simple pour légender une image.

S'appuyer sur un mur de mots pour construire une phrase.

Se familiariser avec la nature des mots à l'aide des symboles de la grammaire Montessori.

Corriger sa production, notamment en respectant les règles d'accord dans le groupe nominal.

**Matériel :** Kamishibai ou livre sans texte ; tableau divisé en sections ; ardoise et feutre ; fichier d'écriture vierge à compléter ; feuilles à carreaux

## Déroulement :

• **Lundi :** Découverte de l'image de la semaine.

Elaboration collective du mur de mots : qu'est-ce qu'on voit ? (les noms) ; comment sont-ils ? (les adjectifs) ; qu'est-ce qui se passe ? (les verbes) + ajout des prépositions ou des verbes conjugués irréguliers en fonction des besoins.

Proposition de phrase et analyse (nature des mots) à l'aide des symboles Montessori.

*Tracer un trait par mot et l'initiale de chaque mot dans un premier temps. (Supprimer ces aides progressivement durant l'année)*

Faire répéter la phrase pour s'assurer de sa mémorisation. Ecriture sur l'ardoise et correction avant de copier sur la feuille.

• **Mardi et jeudi :**

Proposition de phrase et analyse (nature des mots) à l'aide des symboles Montessori.

*Tracer un trait par mot et l'initiale de chaque mot dans un premier temps. (Supprimer ces aides progressivement durant l'année)*

Faire répéter la phrase pour s'assurer de sa mémorisation. Ecriture sur l'ardoise et correction avant de copier sur la feuille.

• **Vendredi :** phrase dictée par l'enseignante.

Ecriture sur l'ardoise puis copie sur la feuille.

Découvrir le texte original de l'album puis coller l'image de la semaine ainsi que les quatre phrases rédigées dans le fichier d'écriture.

Lorsque toutes les images de l'album auront été légendées, les élèves auront construit un fichier complet relié autour de l'album ou du kamishibai.