

Séance 1 : lire et écrire des syllabes, des mots, des phrases

1. Combiner des lettres pour lire et écrire des mots.

Compléter quelques cases du tableau de syllabes (de la consonne vers la voyelle puis de la voyelle vers la consonne).

Syllabes à former à lire et à écrire sous la dictée (afficher le tableau des syllabes).

	l	d	r	m	p	f	ph	s	c	ç
a	la	da	ra	ma	pa	fa	pha	sa		ça
i	li	di	ri	mi	pi	fi	phi	si	ci	
y	ly	dy	ry	my	py	fy	phy	sy	cy	
u	la	du	ru	mu	pu	fu	phu	su		çu
ou	lou	dou	rou	mou	pou	fou	phou	sou		çou
e	le	de	re	me	pe	fe	phe	se	ce	
eu	leu	deu	reu	meu	peu	feu	pheu	seu	ceu	
é	lé	dé	ré	mé	pé	fé	phé	sé	cé	
er	ler	der	rer	mder	per	fer	pher	ser	cer	
ez	lez	dez	rez	mez	pez	fez	phez	sez	cez	

Travailler à partir des syllabes simples dans un premier temps : la li lu pa pi pu il ul al ip up ap.

Puis syllabes complexes : plouf, frou, charp, phra, frui . Former des mots (prévoir les étiquettes syllabes découper.

Jeu du pendu :

- Mouche , canard, samedi, téléphone.
- Jeu des mots : écrire sur son ardoise un mot en associant deux ou trois syllabes puis le lire aux autres enfants de la classe.

Fiche photocopiée en autonomie : jeu de l'intrus , classement de mots.

- Fiche photocopiée (dictée muette) / lecture individuelle selon les besoins

Inverser les groupes

2. Relire des mots mémoriser et les mots-outils..

Avec le groupe 1 : Lecture rapide à l'aide des fiches , utiliser les mots dans une phrase.

Groupe 2 fiche photocopiée : compléter les phrases avec le mot outil qui convient .

Avec les enfants ayant encore des difficultés avec la combinatoire : lecture et formation de syllabe, lecture de mots simples.

Lire et écrire des phrases.

Utiliser une structure syntaxique : enant (cahier d'expression écrite).

1. Activités.

Lecture des syllabes et des mots pages 72 livre 1

Exercices 1 et 2 page 72 du cahier 1

Séance 2 : lire et comprendre une histoire

1. Lire une histoire.

Écrire le texte page 72 du livret de l'élève au tableau.

Chercher les mots connus.

Les mots sont soit connus soit déchiffrables soit peuvent être lus par déduction.

Lecture du texte.

Faire reformuler l'histoire.

Lecture par quelques enfants

2. Activités

Exercice n°3 page 72 activités jeux page 73

Évaluations

	compétences	Acquis 	A consolider 	En cours d'acquisition 	Non acquis 
1	J'identifie un son dans un mot	0 à 2 erreurs	3 à 5 erreurs	6 à 10 erreurs	plus de 10 erreurs
2	Je connais les différentes graphies d'une même lettre	0 ou 1 erreur	2 ou 3 erreurs	4 à 6 erreurs	Plus de 6 erreurs
3	Je reconnais les syllabes.	0 à 2 erreurs	3 à 5 erreurs	6 à 10 erreurs	plus de 10 erreurs
4	Je lis des mots.	Aucune erreur	1 erreur	2 erreurs	3 ou plus
5	J'écris des mots	écriture exact (avec lettres muettes)	oubli des lettres muettes	phonétiquement lisible oubli d'un son	confusion de son . Phonétiquement illisible
6	Je lis et je comprends un texte	0 ou 1 éléments oublié	2 éléments oubliés	3 éléments oubliés	Plus de 3 éléments oubliés
7	J'écris une phrase	Phrase lisible avec majuscule et point ayant un sens	Une erreur dans l'emploi du déterminant	Deux erreurs ou oublis de mots	Plus

Lecture

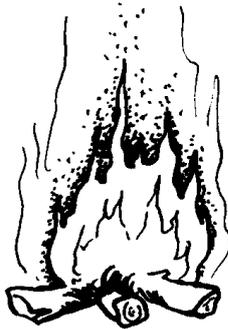
Prénom : _____

Date : _____

Dictée muette



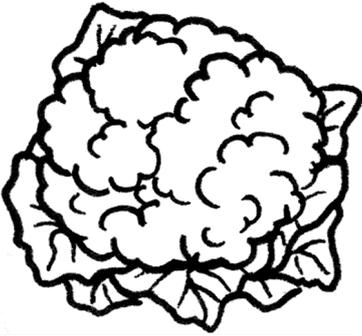
une



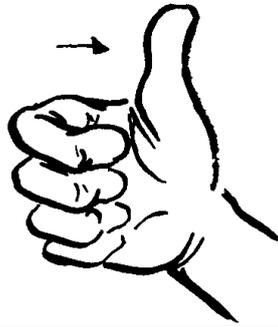
le



un



un



le

2

un



une



de la



le

Les mots outils

Complète chaque phrase avec le mot qui convient :

sur
sous
dans

- La farine est la table.
- Le pain est le four.
- Le chien est la table.

bien
bon

- Le pain de la petite poule rousse est
- Elle fait La cuisine.

puis
alors

- Elle est allé au moulin elle est rentrée à la maison.
- Elle prit le sac et elle alla au moulin.

souvent
toujours
rarement

- Je part en voiture.
- Je monte dans un avion.
- Je me couche le soir.

grammaire

Prénom : _____

Date : _____

Complète les phrases comme il convient.

il elle ils elles	•La petite poule rousse cuit le pain. le mange toute seule.
	•Le petit garçon mange du chocolat. en a sur la figure.
	•Les trois amis regardent la petite poule. ne l'aident pas.
	•Les vaches sont dans le pré. broutent.

le la	•Elle sort le pain du four et elle pose sur la table.
	•Il attrape le saladier et met sur la table.
	•Elle prépare la salade et elle mange.
	•Il prend la farine et met dans le saladier.

Reconstitue la phrase.

le	en	chat	se	part	dandinant
----	----	------	----	------	-----------

Lecture

Prénom : _____

Date : _____



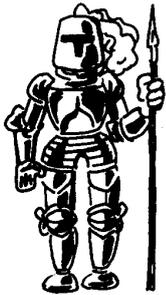
de da
la ma

Il est _____



dée
pée pou

C'est ma _____



ar ra
mu re

Il a une _____



ché chi
re dé

Il _____



ré chi
ché flé

Il _____



ta ché
mous chu

Il est _____



fi fa
che af

C'est une _____



é
far
Char
af

Voici mon _____