

Prénom : _____

Date : _____



**GRAMMAIRE : Les constituants du
GN : nom, déterminant, adjectif**
Enrichir un GN avec un adjectif qualificatif
épithète

CM2

Fiche d'exercices n°9
Leçon 4

 **Exercice 1** : Recopie et associe les noms avec les adjectifs qui conviennent. *Fais bien attention aux accords !*

NOMS : des cris - un repas - des cailloux - une chute - un bruit - une réunion - une pierre - des vacances

ADJECTIFS : familial - malencontreuse - perçants - pointue - familiale - incessant - terminées - pointus

 **Exercice 2** : Accorde les adjectifs épithètes entre parenthèses, si nécessaire.

- Quelques arbres (centenaire) **centenaires** ombragent le jardin.
- Une mésange (bleu) **bleue** chante sur le toit.
- Le cycliste (tenace) **tenace** grimpe le col (abrupt) **abrupt**.
- Les étudiantes (sérieux et appliqué) **sérieuses et appliquées** révisent leurs (difficile) **difficiles** examens.

 **Exercice 3** : Complète ces phrases avec les adjectifs suivants.
rigoureux - difficile - pratiqués - moqueur - venimeux - nautiques - sûr - précieux

- Son sourire **moqueur** me rendait mal à l'aise.
- Son travail **rigoureux** lui a permis de réussir cet examen **difficile**.
- Heureusement que tous les serpents ne sont pas **venimeux** !
- Cet objet me semble très **précieux**, range-le bien dans un endroit **sûr**.
- Les sports **pratiqués** dans ce club sont uniquement des sports **nautiques**.

 **Exercice 4** : Dans chaque phrase, ajoute un adjectif épithète qui convient. **Attention aux accords !**

- Je n'aime pas ce livre **dramatique**.
- Lunès parle de ses jambes **fatiguées**.
- Les **longues** feuilles **vertes** sont tombées avec le vent.
- La voiture **puissante** roule à vive allure.
- Les lions **sauvages** s'agitent dans la cage.
- Ce document **historique** illustre bien cette période.
- Il avait un pantalon **bleu** et un manteau **gris**.
- Ce joueur a les genoux **blessés**.