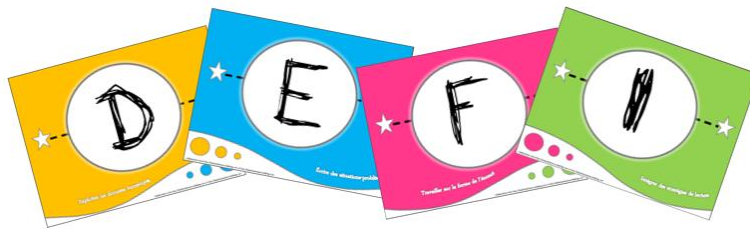


Semaine du lundi 30 mars au lundi 6 avril 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1 →	F2 →	F3 →	F4 →	F5 →
F6 →	F7 →	F8 →	F9 →	F10 →
F11 →	F12 →	F13 →	M1 →	M3 →
M4 →	M5 →	M6 →	M7 →	M8 →
M9 →	M10 →	M11 →	→	→

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Les CP et CE travaillent en ce moment sur la symétrie.

Cherche des objets dans ta maison. Place-les de manière symétrique et envoie-moi ta photo. Voici un exemple avec la mienne. Bonne chance !



Le petit défi de Vendredi : Normalement, vendredi, nous devons nous déguiser à l'école. Déguise-toi vendredi, prends une photo et envoie-la moi, nous ferons un défilé virtuel. Tu peux même réaliser une mise en scène !

Français : *Objectif : conjuguer au passé composé. Connaître les compléments du nom.*

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 3 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.

F1

Verbe prendre

J'ai pris
Tu **as** pris
Nous **avons** pris
Vous **avez** pris
Elles **ont** pris

Verbe dire

J'ai dit
Tu **as** dit
Nous **avons** dit
Vous **avez** dit
Elles **ont** dit

Verbe faire

J'ai fait
Tu **as** fait
Nous **avons** fait
Vous **avez** fait
Elles **ont** fait

F2

Dans chaque GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.

l'exposition de voitures anciennes – le train de marchandises – un cahier d'histoire – une assiette de poissons – des fruits de mer – le portillon de la cour – le maillot des joueurs –

F3

Compléter avec le petit mot (préposition) qui convient : *à, sans, avec, en, de, entre, par*

une robe ... mariée – une voiture ... permis – un verre ... pied – un buffet ... chêne – des lunettes ... soleil – une robe ... rayures –

F4

Écriture : Cette semaine, c'est toi qui fais école à tes parents. Raconte ce qu'il se passe.

- Ecris présent.
- Donne des détails précis avec des exemples.
- Utilise des mots de liaison.
- Sois original !

Si c'est possible, envoie-moi ton texte.

Maths : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Connaître la symétrie*



La symétrie.

Exercice 3 page 60.

M1



Problème du jour :

Avec 128 €, Charline possède 4 fois plus d'argent que sa sœur Margaux.
Quelle somme possède Margaux?

M2



Raconte à l'oral puis à l'écrit la rencontre entre 2 formes de couleurs. Tu peux t'inspirer du livre Little Blue and Little Yellow. (<http://mellionecetmaitresse.eklablog.com/little-blue-and-little-yellow-a184101048>) Ecris au moins 2 phrases.

Good luck !

Mardi 31 mars

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème.



Problème du jour :

L'éléphant d'Afrique boit 150 litres d'eau par jour. **Combien de litres d'eau un troupeau de 6 éléphants boit-il en une semaine ?**

M3

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ...				CE2 /
	600 - 100	400	60 + 60	50	900
	90 - 40	700 + 200	40	900 - 500	120
	500	60 + 80	90 - 50	140	60

Je calcule : ajouter ou soustraire des dizaines ou des centaines entières.

M4



Lecture et maths

La belle histoire des nombres pages 68 et 69.

M5



Multiplier par 10, 100...

Ex 2 page 81. (cahier du jour)

N'oublie pas de lire « Retiens » dans le cadre jaune.

M6

Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Les phrases négatives.

Voici des phrases que vous avez écrites la semaine dernière dans vos textes. J'ai rajouté des erreurs ! Entoure-les et explique pourquoi cela ne va pas. (indice : passé composé)

F5

Lili dit : « Ce matin, j'ai mangée un morceau de pain avec de la confiture de coquelicot. »

Milo dit : « J'ai prit mon petit déjeuner, puis j'ai fais des exercices. »

Capucine dit : « Je me suis levé à 7h30 pour aider ma tata. »

Charline dit : « Ma sœur et moi nous nous sommes levé et nous nous sommes habillé. »

Point leçon : La phrase affirmative et la phrase négative.

1. Phrases affirmatives

Nous bougions.
Il y voyait **encore** très bien. Il y voyait **toujours** très bien.
Et elle va **toujours** près de la tanière.
J'ai **tout** terminé.
Elle regarde **quelque chose**.
Elle a rencontré **quelqu'un**.

2. Phrases négatives

Nous ne bougions pas.
Il **n'y** voyait **plus** très bien.
Et elle **ne** va **jamais** près de la tanière.
Je **n'ai rien** terminé.
Elle **ne** regarde **rien**.
Elle **n'** a rencontré **personne**.

F6

Tu remarques que parfois, les mots de la négation peuvent être « rien, jamais, personne... »

Transformer ces phrases en phrases négatives :

Vous prenez encore du sucre ?
Cette vieille voiture roule toujours.
Il y a encore beaucoup de travail à faire.
Je cache quelque chose dans ma main.

F7

Arts visuels et poésie : *Objectif : Transformer une poésie.*

Observe cette poésie et change tous les mots en gras pour en fabriquer une nouvelle.

Aide : cherche d'abord tous les mots que tu connais qui riment en « il ».

La poésie du poisson d'avril

J'ai vu **3 chats bleus**, à la queue leu-leu
Marchant sur un fil ... Poisson d'avril !

J'ai vu **un chameau** faire **du vélo**
Tout autour d'une île... Poisson d'avril !

J'ai vu **un gros ver** en **hélicoptère**
Traversant **la ville** ... Poisson d'avril !

Paul Géraldy

Fabrique tes poissons d'avril accordéon à coller demain dans le dos de ta famille.



Tu peux aussi préparer un Piranha surprise, comme expliqué sur la feuille.

Français : *Objectif : écrire en faisant attention à l'orthographe. La phrase négative.*

F8



Ecoute le son de la dictée sur le blog ou demande à ton papa ou ta maman de te dicter les phrases. Ce sont des phrases qui contiennent des mots que nous avons déjà vus en dictée.

Petit rappel sur les déterminants démonstratifs :

F9

Regarde cette petite vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-demonstratifs.html>

Entoure les déterminants démonstratifs.

Cette pâte – sa recette – ce saladier – son lapin – ses explications – ces carrés de chocolat – ses carrés de chocolat – cet abricot – les ananas – ma table – son expérience –

Répondre aux questions par une phrase négative en employant : ne ou n' jamais, ne ou n' plus, ne ou n' rien :

Mets-tu quelque chose d'autre dans ton sac ?

Tu es toujours à la maison pendant midi ?

Ton frère a toujours aimé les chats ?

Elle est encore dans son lit ?

Il y a quelqu'un derrière la porte ?

F10

Maths : *Objectif : résoudre un problème. Calculer rapidement. Les doubles. Les figures.*

Problème du jour :

M7

Nolan a 7 pots de farine de 35 g chacun. Il utilise 50g de farine.

Combien de farine lui reste-t-il ?

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

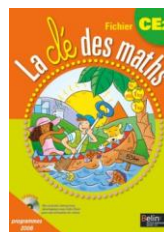
Colorie et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ... 🐣 🐣 🐣				CE2 / 25
	225 + 5	370	175 + 5	270	230
	265 + 5	225 + 5	230	185 + 5	180
	190	365 + 5	205 + 5	240	210
Je calcule : ajouter 5.					

M8

M9

Doubles et moitié

2 page 88. (cahier du jour).



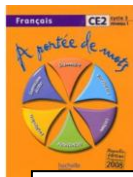
M10

Construire une figure.

1 page 92. (cahier du jour)

Vendredi 3 avril journée déguisée !!!

Français : Objectif : *Ecrire a ou à. Connaître la nature des mots. Lire et comprendre un livre.*



Page 104 : Ecrire a ou à et on ou ont.

F11

Ex 10 page 105

Observe ces phrases, entoure les noms en bleu, les verbes en rouge, les déterminants en jaune et les adjectifs en vert.

F12

Dans la rue, les touristes prennent de belles photos.

Elle cherche dans la vieille paille poussiéreuse.

Dans un grand bocal, elle trouve les petits grains de riz.

La boîte à thé blanche est sur la plus haute étagère.

Elle grimpe sur les trois vieux pommiers nouveaux du jardin.



Lecture du chapitre 3. La devinette. Réponds à ce petit QCM (= Questions à choix multiples)

F13

1) Que trouve Harmony dans l'enveloppe qui était dans la paille ?

- a. Elle trouve une carte postale.
- b. Elle trouve une pièce de 1 €
- c. Elle trouve une pièce de 50 pence.

2) Que désigne le « moi » de la 3^{ème} phrase du message ?

- a. Il désigne la pièce de monnaie.
- b. Il désigne un ami imaginaire.
- c. Il désigne l'oncle Ginger.

3) Que trouve-t-on sur l'une des faces de la pièce ?

- a. On trouve 6 mains qui se serrent.
- b. On trouve 9 mains qui se serrent.
- c. On trouve 7 mains qui se serrent.

4) Que signifient les lettres D. G. Reg. F. D. ?

- a. Cela signifie « par la grâce de dieu, reine, défenseur de la foi ».
- b. Cela signifie « par la grâce de la reine, majesté du royaume ».
- c. Ca ne veut rien dire.

2) Qu'est-ce qui est droit quand il n'est pas noble ?

- a. C'est le cerveau.
- b. C'est le nez.
- c. C'est le dos.

3) Quel est le premier vœu d'Harmony ?

- a. Elle souhaite que sa sœur fasse la vaisselle.
- b. Elle veut gagner de l'argent.
- c. Elle veut un animal de compagnie.

Maths : Objectif : *résoudre un problème.*

M11

Problème du jour :

Camille doit parcourir 4 km pour aller chez sa voisine Ninon. Il a déjà fait 1 700m. **Quelle distance lui reste-t-il à parcourir**



Faire une équerre avec 1 feuille de papier

1
Plie 1 fois ta feuille comme tu veux. Tu obtiens 1 pli (n°1)



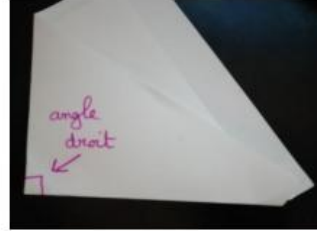
2
Rabats ta feuille sur le pli n°1



3
Ecrase le pli avec un doigt pour bien l'aplatir.



4
Ton équerre est prête.



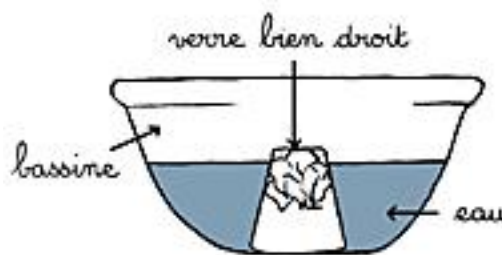
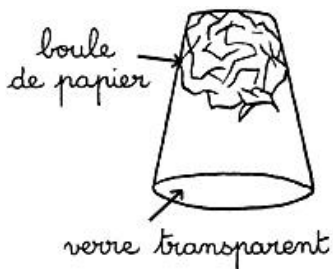
Sciences : Objectif : Réaliser une petite expérience.

Le papier qui reste sec



Question : Comment descendre sous l'eau sans se mouiller ?

Réunis ton matériel : feuille de papier, petit verre transparent, saladier transparent.



1. Remplis d'eau un saladier transparent. Enfonce une feuille de papier au fond d'un verre en la froissant. Retourne le verre et vérifie que le papier ne tombe pas.
2. Enfonce le verre doucement dans l'eau jusqu'au fond. Tu dois le laisser bien droit. Attends quelques secondes puis remonte le verre, toujours bien droit. Regarde à l'intérieur, le papier est sec !
3. Recommence mais cette fois penche le verre en l'enfonçant et en le sortant. Tu vois des bulles apparaître. Regarde à l'intérieur, ton papier est mouillé !

Comment ça marche ?

Dans le verre, en plus du papier, il y a de l'air. Lorsque tu plonges le verre tout droit, l'eau pousse l'air, mais l'air résiste. Résultat : l'eau ne rentre pas et le papier reste sec ! Mais si tu penches le verre, l'eau rentre par le côté. Elle chasse l'air et il sort en bulles. Ton verre droit est comme une cloche de plongée. C'est ce qu'on utilisait avant l'invention du scaphandre



82 Où Ulysse rentre enfin à Ithaque

1 Qui change les beaux habits d'Ulysse en loques ?

2 Quel conseil Ulysse entend-il dans ses rêves ?

3 Comment se nomme le porcher qui accueille Ulysse ?

4 Pour qui Ulysse se fait-il passer ?

5 À ton avis, qui est le jeune homme qui entre chez Eumée ?



Eumée

83 Où l'on assiste aux retrouvailles d'un fils et de son père

1 Qui est le jeune homme entrant chez Eumée ?

2 Pourquoi Télémaque n'est-il pas heureux d'apprendre qu'Ulysse est vivant ?

- Car il lui en veut de l'avoir abandonné.
- Car il se dit qu'Ulysse ne pourrait rien faire contre les prétendants de Pénélope.
- Car Pénélope a déjà choisi un prétendant.

3 Où Télémaque envoie-t-il Eumée ?

4 Comment Ulysse prouve-t-il à Télémaque qu'il est son père ?



Ulysse mendiant