



Ceintures de grammaire



Textes officiels

FRANÇAIS

Cycle 2

Grammaire

La première étude de la grammaire concerne la phrase simple. Les marques de ponctuation et leur usage sont repérés et étudiés. Les élèves apprennent à identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (formes sujet). Ils apprennent à repérer le verbe d'une phrase et son sujet. La connaissance des marques du genre et du nombre et des conditions de leur utilisation sera acquise à l'issue du CE1.

NB : Tout ce qui concerne le verbe est traité dans les ceintures *de conjugaison*

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.22
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Grammaire et orthographe

Afin de préparer les élèves à une réflexion sur la langue, en grammaire, l'étude des propriétés définissant certaines classes de mots (nom, verbe, adjectif, déterminant) est d'abord au service de la maîtrise de l'écriture et de l'orthographe. Elle s'effectue essentiellement à l'aide de manipulations et de transformations, sans objectif de systématisation.

*Recommandations pour la mise en œuvre des programmes
circulaire n° 2014-081 du 18-6-2014*



Ceintures de grammaire



Textes officiels

FRANÇAIS

Cycle 3

Grammaire

L'enseignement de la grammaire a pour finalité de favoriser la compréhension des textes lus et entendus, d'améliorer l'expression en vue d'en garantir la justesse, la correction syntaxique et orthographique.

Il porte presque exclusivement sur la phrase simple : la phrase complexe n'est abordée qu'en CM2.

L'élève acquiert progressivement le vocabulaire grammatical qui se rapporte aux notions étudiées et mobilise ses connaissances dans des activités d'écriture.

La phrase

- Connaissance et emploi pertinent des phrases déclarative, interrogative, injonctive et exclamative, des formes affirmative et négative.
- Repérage de la différence entre voix active et voix passive.
- Utilisation adéquate des signes de ponctuation usuels.

Les classes de mots

- Identification, selon leur nature, des mots suivants : les verbes, les noms, les déterminants (articles définis et indéfinis, déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs), les adjectifs qualificatifs, les pronoms (personnels, possessifs, relatifs, démonstratifs et interrogatifs), les adverbes, les prépositions.

- Utilisation adéquate de la substitution pronominale, ainsi que des conjonctions de coordination et autres mots de liaison (adverbes).

Les fonctions des mots

- Identification du verbe, de son sujet (nom propre, groupe nominal ou pronom), et des compléments du verbe : compléments d'objet direct, indirect et second, compléments circonstanciels (de lieu, de temps).

- Compréhension de la notion de circonstance.

- Identification de l'attribut du sujet.

- Identification des éléments du groupe nominal et de leurs fonctions : déterminant, adjectif qualificatif épithète, complément du nom, proposition relative complément du nom.

NB : La section [Le verbe] est traitée dans les ceintures *de conjugaison*

Les accords

Connaissance et utilisation :

- des règles et des marques de l'accord dans le groupe nominal : accord en genre et en nombre entre le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif ;

- des règles de l'accord en nombre et en personne entre le sujet et le verbe ;

- des règles de l'accord du participe passé construit avec être (non compris les verbes pronominaux) et avoir (cas du complément d'objet posé après le verbe).

Les propositions

- Distinction entre phrase simple et phrase complexe ; entre proposition indépendante (coordonnée, juxtaposée), proposition principale et proposition subordonnée.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.22
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Grammaire et orthographe

La priorité est de consolider les notions introduites au CE1 et en particulier la reconnaissance du verbe.

De manière plus générale, l'accent est mis sur les notions utiles en orthographe : l'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal, l'accord du verbe avec son sujet. L'enseignant retient en priorité dans les classes de mots celles qui subissent des variations morphologiques, notamment celles qui concernent le groupe nominal (nom, déterminant, adjectif).

En ce qui concerne les fonctions, l'accent est mis sur la fonction sujet de manière à consolider l'accord du verbe.

L'attribut du sujet est abordé du point de vue de l'orthographe pour assurer l'accord de l'adjectif avec le sujet du verbe « être ».

*Recommandations pour la mise en œuvre des programmes
circulaire n° 2014-081 du 18-6-2014*



Ceintures de grammaire



Compétences requises



- Reconnaître la phrase en s'appuyant sur la ponctuation: point et majuscule.
- Connaître les signes de ponctuation fréquents (. ! ?) et leur usage.
- Connaître les formes affirmative et négative.



- Savoir reconnaître et utiliser les verbes.
- Repérer et manipuler le sujet du verbe.
- Savoir reconnaître et utiliser les noms.
- Différencier noms communs et noms propres.



- Savoir reconnaître et utiliser les déterminants, les distinguer du nom qu'ils déterminent.
- Connaître et appliquer les notions de masculin et féminin du nom.
- Connaître et appliquer les notions de singulier et pluriel du nom.
- Savoir reconnaître et utiliser les pronoms personnels (forme sujet).
- Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.



- Repérer et manipuler les adjectifs qualificatifs.
- Connaître et appliquer la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif et le nom qu'il qualifie.
- Reconnaître les adverbes, modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.



- Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.
- Savoir reconnaître et utiliser les déterminants possessifs.
- Identifier le verbe dans une phrase simple et fournir son infinitif et son groupe.



- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, pronom, groupe nominal).
- Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.
- Comprendre la fonction du nom, du déterminant, de l'adjectif et du complément du nom dans le groupe nominal.



- Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom
- Dans une phrase simple, reconnaître le complément du nom.
- Dans une phrase simple, reconnaître le complément d'objet direct ou indirect du verbe.