

Souligne les verbes qui sont à l'imparfait.

Dans la chambre du grand-père

Dans la chambre du grand-père

il y avait un coquillage
qui soupirait et chantait

comme le vent et la mer.

Dans la chambre du grand-père

il y avait un petit coffre

en bois luisant jaune clair,

qu'il rapporta de ses voyages

et que lui seul savait ouvrir.

Il y avait deux Japonais

en ivoire, sous un globe,

et tout au fond d'un tiroir,

dans son écrin de velours vert,

-bijou poli par les vagues

La pipe en écume de mer !

(de Madeleine Ley)

L'ÉCOLE

L'école était au bord du monde,

L'école était au bord du temps.

Au dedans, c'était plein de rondes ;

Au dehors, plein de pigeons blancs.

On y racontait des histoires

Si merveilleuses qu'aujourd'hui,

Dès que je commence à y croire,

Je ne sais plus bien où j'en suis.

Des fleurs y grimpaient aux fenêtres

Comme on n'en trouve nulle part,

Et, dans la cour gonflée de hêtres,

Il pleuvait de l'or en miroirs.

Sur les tableaux d'un noir profond,

Voguaient de grandes majuscules

Où, de l'aube au soir, nous glissions

Vers de nouvelles péninsules.

L'école était au bord du monde,

L'école était au bord du temps.

Ah ! que ne suis-je encor dedans

Pour voir, au dehors, les colombes !

Maurice CARÊME (1899 - 1978)

Retrouve les verbes qui manquent dans cette chanson, puis dans le poème, en t'aidant de la liste.

Les hommes préhistoriques

Apparus en Afrique, les hommes préhistoriques

..... de peur au moindre bruit.

Tout à inventer,

Ils n'..... pas la télé,

Il lutter pour la survie.

Refrain :

Ils avaient les crocs magnons

Et le nez en derthal,

Ils avaient les os stralopithèques.

Ils étaient pâles et olihiques,

Ils se mettaient des faux cils,

Ils achetaient d'l'Omo erectus au

Mammouth.

Ils des fruits

Et des racines,

..... les pierres en forme d'outils.

Découvrant le feu,

Ils arrivèrent peu à peu

À mieux lutter pour leur survie.

(Pascal Genneret)

LE CARTABLE RÊVEUR

Pendant que tu

Sur la plage, cet été,

Ou bien dans la forêt,

As tu imaginé

Que ton cartable ?

Il rêvait d'avalier

Des crayons, des cahiers,

Puis d'aller comme on vole,

Sur le chemin de l'école.

Carl NORAC

cueillaient

tremblaient

fallait

avaient

taillaient

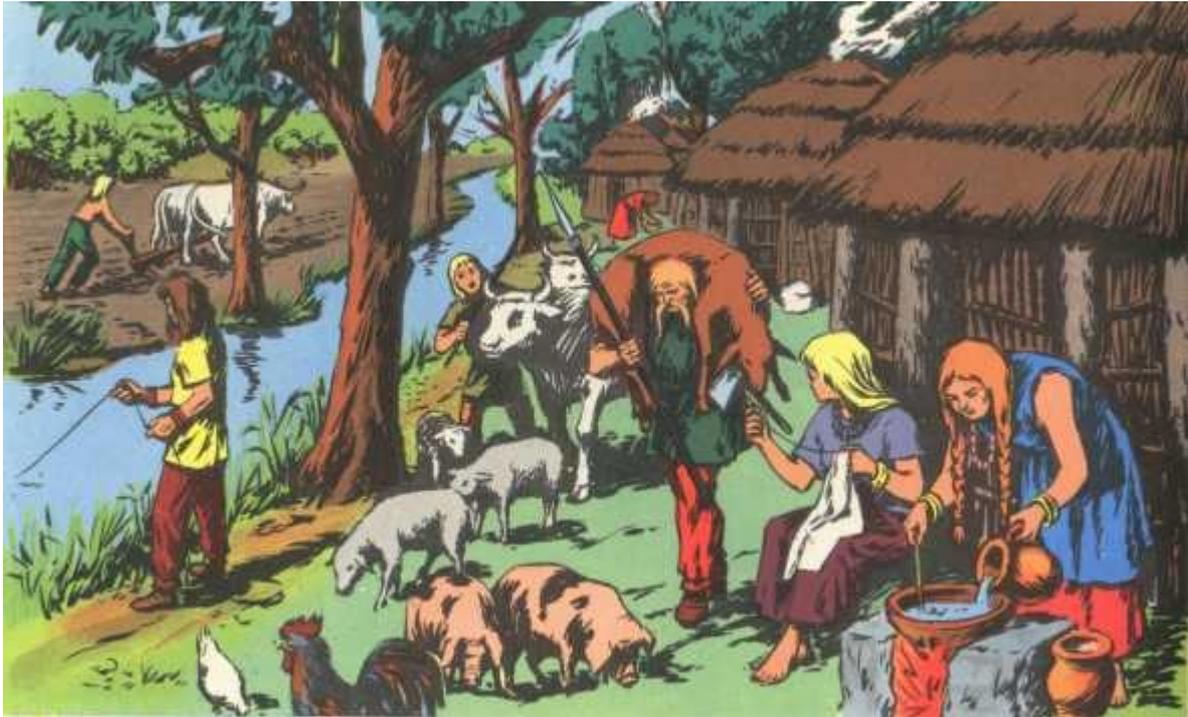
était

étais

rêvait

mangeaient

Complète avec des verbes à l'imparfait.



Un village gaulois

Au temps des Gaulois, la campagne était très peuplée, et donc les villages étaient nombreux.

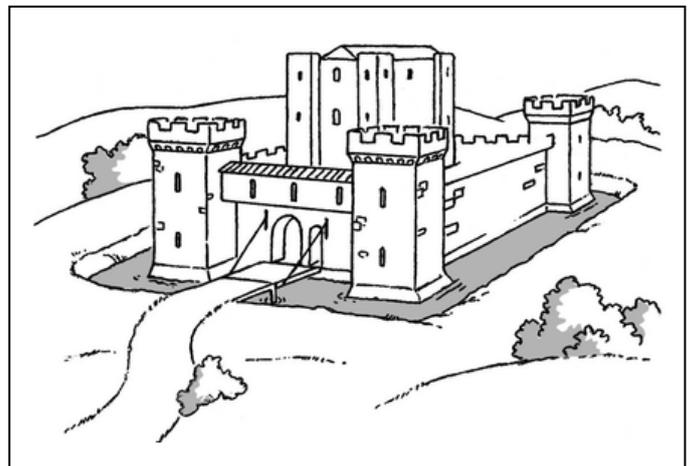
On y les céréales et on y des animaux.

Les maisons des villages très simples. On, pour les fabriquer, du bois, des roseaux, et les toits faits de chaume.

Au temps des châteaux forts

Afin de se protéger des barbares et des pillages, nos ancêtres du Moyen Age des châteaux forts.

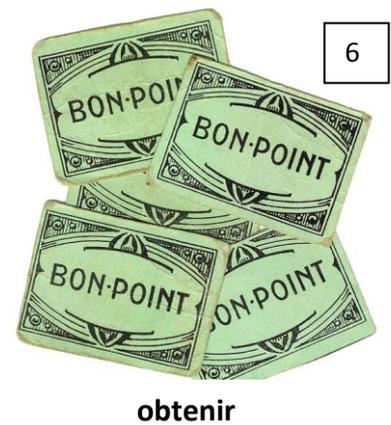
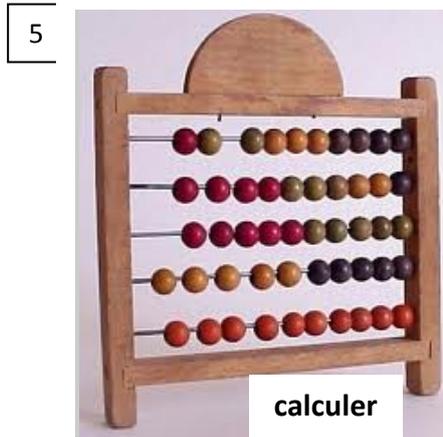
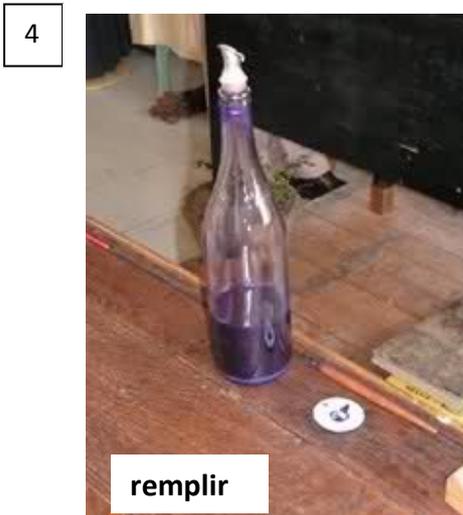
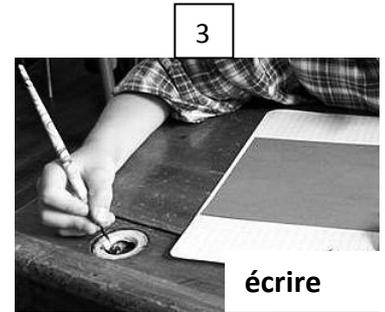
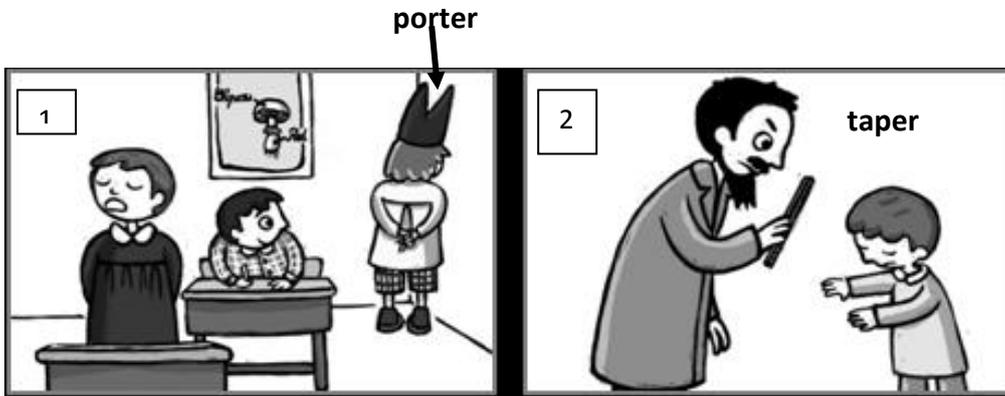
Ces châteaux les seigneurs mais aussi les paysans des environs. En échange de la protection, les paysans d..... payer des impôts aux seigneurs.



L4 (plan 9)

Écrire des phrases à l'imparfait

Dans ton cahier, écris une phrase pour chaque image, afin d'expliquer comment travaillaient les écoliers il y a 100 ans. Tu utiliseras le verbe indiqué.



L5 (plan 9)

Transposer à l'imparfait

Dans ton cahier, récris ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

Chez les Gaulois, les gens du peuple sont les plus nombreux. Ils ont très peu de liberté. Les guerriers et les druides contrôlent l'économie et prennent toutes les décisions. Chaque tribu a un chef. Les druides sont les hommes les plus puissants. Ils ont deux privilèges : ils ne payent pas d'impôt et ils ne font pas la guerre.