

Nom et prénom de l'élève :

Date de passation :
Nom de l'enseignant :

EVALUATION DIAGNOSTIQUE CYCLE 3

Bilan de l'enseignant :

Français

Langage oral

Compétences :

- **Ecouter pour comprendre un message**
- **Parler en prenant en compte son auditoire**
- **Participer à des échanges dans des situations diversifiées**

+ Présente-toi en quelques phrases.

+ Peux-tu m'expliquer ton parcours antérieur ?

+ Comment te projettes-tu à l'IME ? dans l'avenir ?

+ Comment perçois-tu la classe ?

+ Quelles sont tes attentes pour la classe ?

+ Veux-tu ajouter quelque chose ?

Lecture et compréhension de l'écrit

Compétences :

- Lire un texte ou un document et le comprendre
- Repérer des informations explicites

Exercice 1 : lis le texte et réponds aux questions

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, *La cuisine pour tous*, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

-Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?

- Un livre, dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !

- Le lire, papa.

- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

- A quel âge Matilda lisait-elle couramment ?
-

- Avec quoi Matilda avait-elle appris à lire ?

.....

- Quel est le seul livre de la famille ?

.....

- Pourquoi Matilda voulait-elle un livre ?

.....

- Pourquoi le père de Matilda la traite-t-il d' « enfant gâtée » ?

.....

.....

Exercice 2 : observe les horaires de train et réponds aux questions

Les horaires de train

numéro du train	15822	600	5010	940	750	5012	602
Lyon Perrache	01.00	05.05	05.35			06.35	06.40
Lyon Part-Dieu		05.15	05.44			06.44	06.50
Mâcon ville			06.24			07.24	
Mâcon Loché TGV				07.31			07.15
Chalon-sur-Saône			06.54		07.16	07.57	
Le Creusot TGV							07.37
Paris Gare de Lyon	07.03	07.25		09.15	09.35	10.58	09.06

- Quel numéro de train part de Lyon Perrache à 05h05 ?
- Quel numéro de train a son terminus à Chalon-sur-Saône ?
- Quel numéro de train passe à Mâcon ville à 07h24 ?
- Quel est le nom de la gare après Chalon-sur-Saône ?
- A quelle heure part le train qui arrive à Paris à 10h58 ?

Etude de la langue

Compétences :

- **Distinguer le nom (propre et commun) le verbe, les articles, les déterminants, les pronoms personnels sujet, les adjectifs**
- **Identifier le verbe et le sujet dans une phrase simple**
- **Conjuguer quelques verbes courants**

Exercice 5 : classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant

Dans **la** nuit de vendredi à samedi, un **violent** orage s'est abattu dans la région de **Limoges**. A la tombée de la nuit, vers 22h, une très **forte** pluie **a commencé** à tomber. La **Vienne** est rapidement sortie de son lit, inondant **les** caves et les **sous-sols**. Les **pompiers** de Limoges sont rapidement arrivés sur les **lieux** et **ont évacué** les maisons les plus **exposées**.

Nom		Verbe	Article	Adjectif qualificatif
propre	commun			

Exercice 6 : dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe

- Ce matin là, Caroline était très en colère.
- Maman l'a expédiée à l'autre bout du village.
- Son pied partit avec une grande force.
- Voilà comment l'histoire commença.

Exercice 7 : dans ce texte on a souligné des verbes conjugués. Donne leur infinitif.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

dit →
veux →

réclames →
as →

Exercice 8 : complète le tableau suivant

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
finir	Il	Je	Ils finissaient
aller	Ils	Ils iront	J'.....
faire	Vous faites	Vous	Tu
pouvoir	Je	Il	Nous pouvions
partir	Tu	Nous partirons	Il
prendre	Nous prenons	Tu	Vous

Exercice 9 : complète les phrases en conjuguant les verbes. A toi de choisir le temps qui convient : présent, imparfait ou futur.

- En ce moment, mes parents (jouer) au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) à table.
- Hier, la neige (tomber) abondamment.
- Demain, nous (avoir) la réponse.

Compétences :

- **Connaître l'ordre alphabétique**
- **Utiliser le dictionnaire**
- **Donner des synonymes**

Exercice 10 : recopie les mots dans l'ordre alphabétique

poliment - pâle - rouge - ordre - poids - parler

.....

Exercice 11 : lis les phrases. Cherche les mots en gras dans le dictionnaire pour trouver un synonyme. Complète la phrase en dessous avec ta réponse.

Le professeur Tournesol monte dans une voiture, il tient une **serviette** sous le bras.

Le professeur Tournesol tient sous le bras.

Claire a **mouchardé** ses camarades à la maîtresse.

Claire a ses camarades à la maîtresse.

Compétences :

- **Ecrire sous la dictée des phrases en mobilisant les connaissances acquises**

Exercice 12 : écris les phrases dictées

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mathématiques

Nombres et calculs

Compétences :

- **Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard**
- **Comparer, ranger, encadrer les nombres**

Exercice 1 : écris en chiffres

Trois mille quatre cent soixante-deux :

Sept cent mille sept cent sept :

Seize mille neuf cent treize :

Quatre-vingt-quatre millions quarante :

Exercice 2 : observe les nombres et complète

47 534 5 648 1 286 34 759 1 305 58 427 3 853 671

Ecris le nombre dont le chiffre des unités est 8 :

Ecris le nombre dont le chiffre des milliers est 4 :

Ecris le nombre dont le chiffre des dizaines de mille est 5 :

Ecris le nombre dont le chiffre des centaines est 3 :

Ecris le nombre dont le chiffre des dizaines est 7 :

Exercice 3 : retrouve les nombres qui ont été décomposés

$$(87 \times 1\,000\,000) + (657 \times 1\,000) + 230 = \dots\dots\dots$$

$$(802 \times 1\,000) + 25 = \dots\dots\dots$$

$$(91 \times 1\,000\,000) + (100 \times 1\,000) + 5 = \dots\dots\dots$$

Exercice 4 : compare les nombres en mettant le signe > ou <

$$3\,254 \quad . \quad 4\,832$$

$$7\,560 \quad . \quad 756$$

$$4\,000 \quad . \quad 40\,000$$

$$25\,000 \quad . \quad 9\,889$$

$$17\,200 \quad . \quad 10\,720$$

Exercice 5 : range les nombres dans l'ordre croissant

5 749 132

6 947 132

6 497 132

6 947 312

Compétences :

- **Connaître les nombres décimaux**

Exercice 6 : écris en chiffres

trente-sept unités huit dixièmes :

neuf unités trente millièmes :

quatre millièmes :

quatre-vingt mille cent trois et trente-six millièmes :

deux mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf et trois centièmes :

Exercice 7 : coche la bonne réponse

Dans le nombre 234,98

9 est le chiffre des unités centaines dixièmes dizaines centièmes

Exercice 8 : range les nombres dans l'ordre décroissant

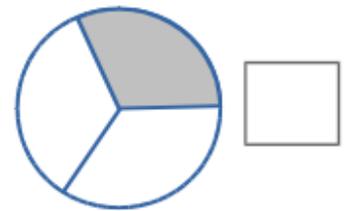
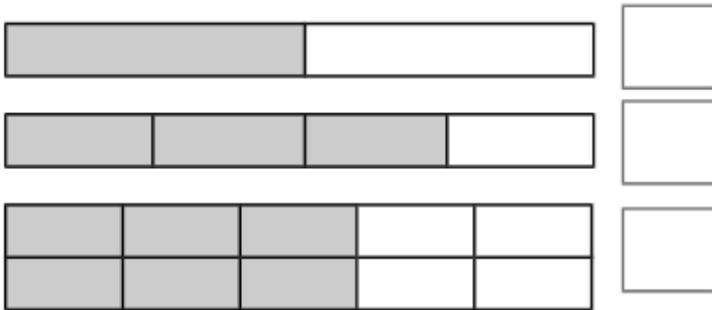
13,09 - 1,7 - 57 - 17,23 - 13,56 - 17,8

.....

Compétences :

- **Comprendre et utiliser la notion de fractions simples**

Exercice 9 : écris la fraction qui correspond à la partie grise



Exercice 10 : complète le tableau

	Trois quarts		Cinq dixièmes	
$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{34}{100}$

Compétences :

- **Maîtriser les techniques opératoires des 4 opérations**

Exercice 11 : pose les opérations et calcule

$$25\,326 + 128\,201 =$$

$$65\,307 - 1\,829 =$$

$$6\,125 \times 46 =$$

$$1\,245 : 5 =$$

$$342,2 + 6\,528,34 =$$

$$2495,3 - 1\,102,1 =$$

$$24\,1,5 \times 6 =$$

$$148,2 : 2 =$$

Compétences :

- **Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations**
- **Utiliser la calculatrice pour trouver un résultat**

Exercice 12 : résous les problèmes suivants. Tu peux utiliser la calculatrice pour faire les calculs.

Un magasin vend des vélos à 149 euros l'un. Un jour, il affiche 25 euros de réduction par vélo. Ce jour-là, une école achète 8 vélos. Quelle sera la dépense pour cet achat ?

Calcul 1

Calcul 2

Phrase-réponse :

Madame Lepic a acheté 4 serviettes de toilette et un drap de bain. Le drap coûte 15 euros. Elle a payé en tout 47 euros. Combien coûte une serviette ?

Calcul 1	Calcul 2
----------	----------

Phrase-réponse :

Grandeurs et mesures

Compétences :

- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques
- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs

Exercice 13 : complète les égalités

1 m = 10 ; 1 km =m ; 12 m = 1 200 ;
52,6 dam =cm ; 450 mm = 0,00450

Exercice 14 : convertis

1 L =cL ; 1 kg = 1 000..... ; 250 g =kg
0,1 L = 100 ; ...20 t =kg
1 min =s ; 1 h =min ; 1 jour =h
5 h =min ; 2 h 30 min =min

Exercice 15 : réponds aux problèmes suivants. Ecris tes calculs. Tu peux utiliser la calculatrice pour faire les opérations.

1. Pour calculer la quantité (P) de grillage nécessaire pour clôturer un jardin, on utilise la formule suivante : $P = (L + l) \times 2$.
Les dimensions du jardin sont : $L = 15,50 \text{ m}$; $l = 9,45 \text{ m}$. Calculer P.

Réponse : $P = \dots\dots\dots\text{m}$

2. Pour calculer l'aire d'un triangle, on donne la formule suivante : $A = \frac{b \times h}{2}$
A signifie aire, b signifie base et h signifie hauteur.
Calculer l'aire d'un triangle dont la base mesure 15 m et la hauteur 8m.

Réponse : $A = \dots\dots\dots\text{m}^2$

3. Pour calculer le volume d'un cylindre, on utilise la formule suivante :

$$\text{Volume} = \pi \times R^2 \times h$$

R est le rayon du cylindre, h est la hauteur du cylindre, π est une valeur fixe donnée comme $\pi = 3,14$

Calculez en cm^3 le volume d'un cylindre dont le rayon mesure 6 cm et la hauteur 20 cm.

Réponse : Volume = $\dots\dots\dots\text{cm}^3$

Espace et géométrie

Compétences :

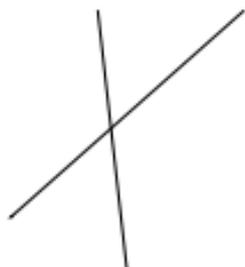
- **Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques**
- **Reconnaître, nommer, décrire, reproduire construire des figures et solides usuels**

Exercice 16 : coche la bonne réponse

Ces deux lignes sont



- parallèles
- perpendiculaires
- sécantes



- parallèles
- perpendiculaires
- sécantes

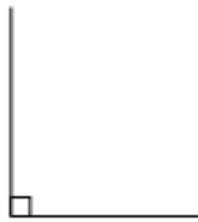


- parallèles
- perpendiculaires
- sécantes

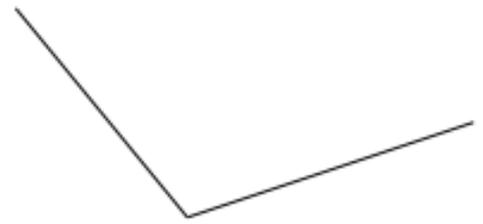
Exercice 17 : nomme les angles → droit, aigu, obtus



.....



.....



.....

Exercice 18 : reproduis les figures suivantes avec les instruments

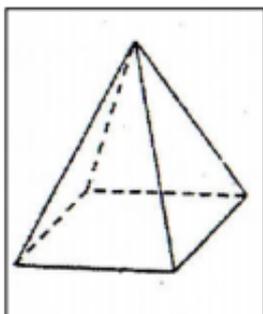
Un carré de 5 cm de côté

Un rectangle de longueur 6,5 cm et de largeur 3 cm

Un cercle de centre O et de rayon 4 cm

Un triangle ABC avec $AB = 3\text{ cm}$ $BC = 7\text{ cm}$ et $AC = 9\text{ cm}$

Exercice 19 : observe le solide et complète le tableau



Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du solide

Histoire/géographie
Sciences/technologie
Enseignement moral
et civique

Sciences et technologie

Exercice 1 : coche la bonne réponse

Qu'est ce qui fait fonctionner une calculatrice solaire ?

- Le soleil
- Le vent
- Le charbon



Qu'est ce qui fait fonctionner une lampe torche ?

- De l'eau
- Des piles
- Du vent



A quoi sert une éolienne?

- A fabriquer de la farine
- A fabriquer de l'électricité
- A trouver du pétrole

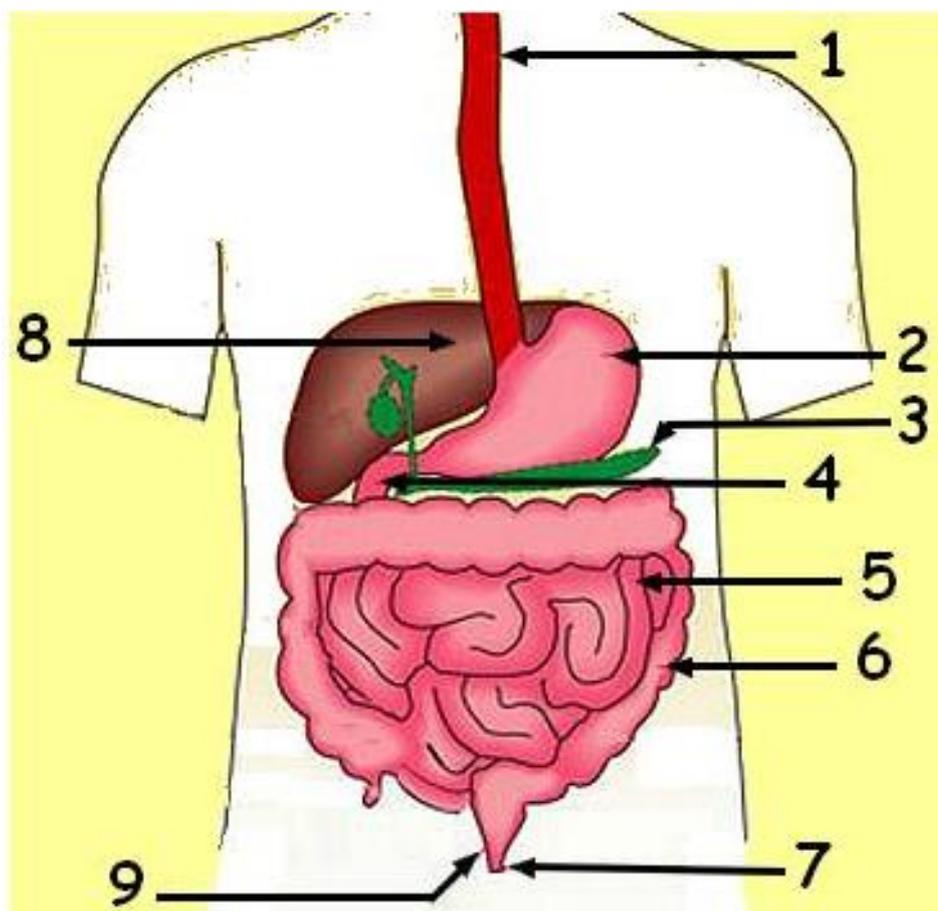


Le charbon, le pétrole, le gaz sont ?

- des énergies hydrauliques, renouvelables.
- des énergies fossiles, renouvelables.
- des énergies fossiles, non renouvelables.

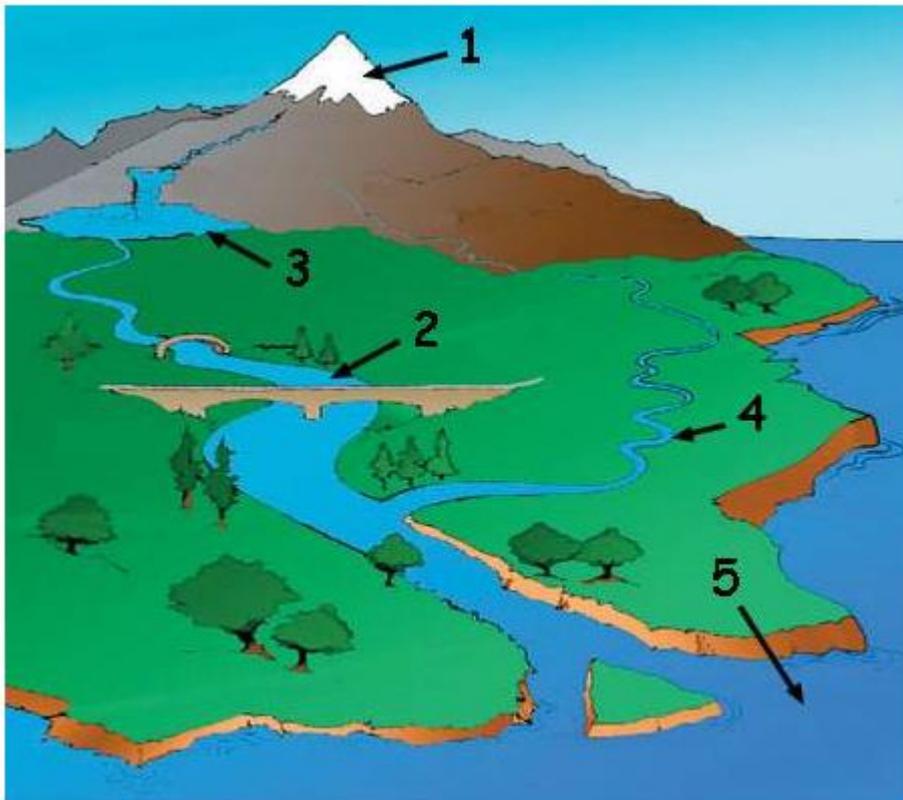


Exercice 2 : colle les étiquettes à la bonne place

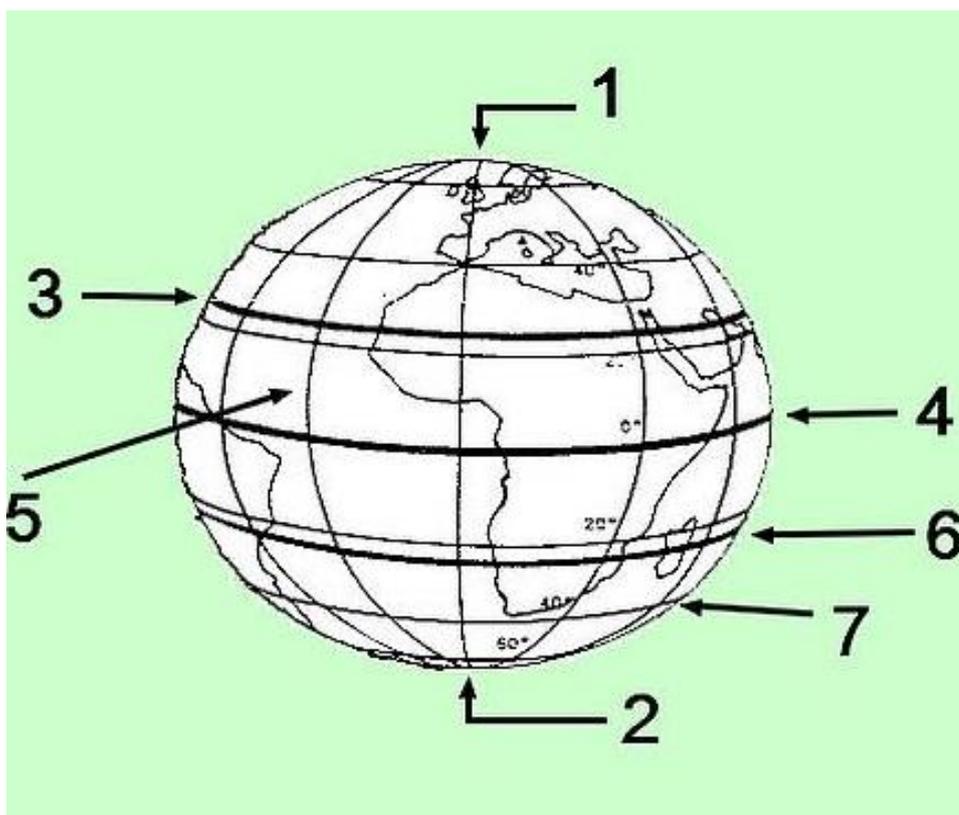


Histoire et géographie

Exercice 1 : colle les étiquettes à la bonne place



Exercice 2 : colle les étiquettes à la bonne place



Le monde du numérique

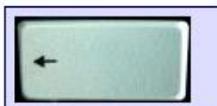
Exercice 1 : relie ce qui va ensemble

le moniteur

le clavier

la souris

l'unité centrale



Pour valider une action ou pour aller à la ligne.

En appuyant sur cette touche, tu actives le menu Démarrer.

Pour écrire en majuscules ou sélectionner le signe supérieur de chaque touche.

Pour sortir rapidement de certaines applications.

Effacer.

Exercice 2 : coche la bonne réponse

Un modem sert à ...

- A faire des photos
- B créer des vêtements à la mode
- C à stocker des images
- D avoir accès à Internet et au courrier électronique

Qu'est-ce qu'un disque dur?

- A C'est un élément de l'ordinateur qui permet de stocker une grande quantité d'informations.
- B C'est un disque que l'on nomme aussi CDrom
- C C'est un disque en vinyle que l'on utilisait sur les anciens électrophones.

Un de tes camarades a gravé plusieurs copies d'un CDrom qu'il vient d'acheter. Il t'en propose une. Dois-tu accepter ?

- A Oui, à condition qu'il ne te demande pas d'argent.
- B Non, il est interdit de dupliquer et distribuer des logiciels sans autorisation spéciale.
- C Oui, puisqu' il a acheté ce CDrom il peut en faire ce qu'il veut.

Exercice 3 : tape le texte suivant et imprime-le

La colonie

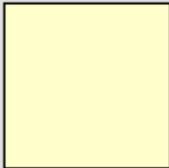
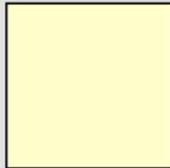
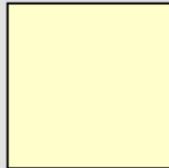
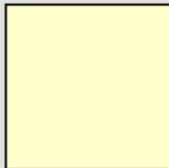
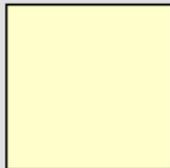
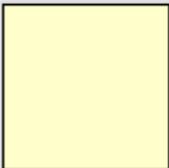
Pendant les vacances, David et Clara sont partis en colonie à la montagne. Ils ont fait de la randonnée et du canoë dans les rivières. Ils ont campé et se sont baignés dans des lacs aux eaux fraîches.

Tu dois taper ce texte en police Comic Sans MS taille 14. Tu mettras le titre en gras et souligné.

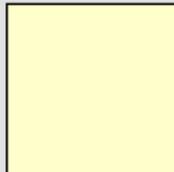
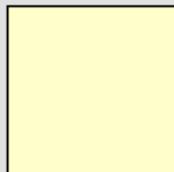
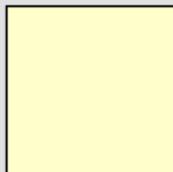
Enseignement moral et civique

Exercice 1 : colle les étiquettes à la bonne place

1-

Signal FIN D'INTERDICTION ↓	Signal D'INTERDICTION ↓	Signal de DANGER ↓
		
Signal d' OBLIGATION ↓	Signal de FIN OBLIGATION ↓	Signal d' INDICATION ↓
		

2-

Entrée d'aire piétonne ↓	Poste de secours ↓	Passage pour piétons. ↓
		
Chemin obligatoire pour piétons ↓	Voie réservée aux véhicules de transport en commun ↓	Accès interdit aux piétons ↓
		

Exercice 2 : coche la bonne réponse

La Marseillaise... (cochez 5 cases)

- a. est l'hymne national depuis 1879.
- b. est appelée *La Marseillaise* car elle fut chantée par les soldats fédérés marseillais à Paris en juillet 1792.
- c. est écrite en 1870 pour les soldats marseillais en guerre contre les Prussiens.
- d. est écrite par Rouget de Lisle en 1792.
- e. met en avant la lutte contre la tyrannie et pour la liberté.
- f. est notamment chantée lors des cérémonies sportives.

Le devise de la République française est aujourd'hui...

- A. Travail, Famille, Patrie.
- B. Liberté, Égalité, Fraternité.
- C. Liberté, Égalité, Propriété.

Que signifie la laïcité de la République française ?

- A. Dans la République française, on ne peut pratiquer librement sa religion.
- B. La République est neutre dans le domaine religieux en ne favorisant aucune religion. La religion est donc du domaine privé.

ANNEXES

Sciences et technologie

Ex 2

Intestin grêle
Estomac
Rectum
Duodénum
Pancréas
Anus
Oesophage
Côlon descendant
Foie

Histoire-géo

Ex 1

La Mer
Le Fleuve
Le Glacier
La Rivière
Le Lac

Ex 2

Tropique Capricorne
Pôle nord
Pôle sud
Equateur
Parallèle
Méridien
Tropique Cancer

Enseignement moral et civique

Ex 1



Domaines d'enseignement	Objectifs d'apprentissage			
	maîtrise insuffisante	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante	très bonne maîtrise
Langage oral				
- comprendre un message				
- parler en prenant en compte son auditoire				
- participer à des échanges				
<i>Observations :</i>				
Lecture et compréhension de l'écrit				
- lire un texte ou un document et le comprendre				
- repérer des informations explicites				
<i>Observations :</i>				
Ecriture				
- copier sans erreur				
- rédiger un court texte				
<i>Observations :</i>				
Etude de la langue				
- distinguer la classe des mots				
- identifier verbe et sujet				
- conjuguer les verbes courants				
- connaître l'ordre alphabétique				
- utiliser le dictionnaire				
- donner des synonymes				
- mobiliser ses connaissances pour mieux écrire				
<i>Observations :</i>				

Nombres et calculs - connaître et manipuler les nombres entiers jusqu'au milliard				
- connaître les nombres décimaux				
- connaître les fractions				
- maîtriser les techniques opératoires des 4 opérations				
- résoudre des problèmes				
<i>Observations :</i>				
Grandeurs et mesures - utiliser les grandeurs				
- résoudre des problèmes impliquant des grandeurs				
<i>Observations :</i>				
Espace et géométrie - utiliser les relations géométriques				
- construire des figures				
- connaître les solides				
<i>Observations :</i>				
Histoire/géographie	Etat des connaissances :			
Sciences et technologie	Etat des connaissances :			
Enseignement moral et civique	Etat des connaissances :			