

Mardi 25 Avril 2020

CP

LECTURE : Le son [gn] p 129

1.Dictée sur l'ardoise :

un vigneron - le gagnant - un chignon - un grognement.

Corriger immédiatement.

2.Expression orale : Réponds oralement aux questions suivantes :

- *Où se déroule la scène ?(dans un hôpital, une clinique ou une maternité)*
- *Comment le sait-on ?(le lit, l'infirmière)*
- *Quelles sont les personnes présentes ?.... (Hugo, Taoki, les parents d' Hugo, un bébé et une infirmière)*
- *Pourquoi sont-ils à l'hôpital ? (la maman d' Hugo a eu un bébé)*
- *Que fait le papa d' Hugo ?..... (il filme le bébé)*
- *Quelle tête fait Hugo ?..... (il est content et a l'air intimidé par le bébé)*
- *Que fait Taoki ?..... (il vole dans la pièce, il tient à la main une cigogne en peluche)*

S'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases correctes.

3.Relis les mots de la page 129.

une châtaigne la montagne une araignée soigneux

un cygne magnifique un champignon grogner

une cigogne une poignée il soigne le peigne

4.Lis le texte page 129.

Pour les enfants qui ont encore un peu de mal à lire un texte long, il est conseillé de le lire une première fois avec lui en l'aidant chaque fois qu'il en a besoin, ainsi la compréhension du texte sera préservée.

Ensuite l'adulte relit le texte afin que l'enfant puisse se concentrer uniquement sur la compréhension.

Ensuite, ne pas hésiter à poser quelques questions. Ainsi vous verrez si votre enfant a compris l'histoire.

*Expliquer les mots ou expressions :

- **partir en trombe** : partir à toute vitesse
- **la maternité** : l'hôpital où la maman accouche
- **trépigner** : Piétiner ou frapper des pieds contre terre à plusieurs reprises, sous le coup d'une émotion.
- **Craindre** : avoir peur de.

5.Fais les exercices de la fiche suivante :

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Exercices 2 son gn CP.pdf>

MATHS : **Utiliser la monnaie en euros.**

1.Calcul mental (5 min) :

→ Dire un nombre, l'élève écrit ce nombre sur l'ardoise puis dans les cadres de la fiche 103.

57 ; 76 ; 68 ; 75 ; 43 - 68 - 72 - 37 - 79 - 65.

2.Procédure : Dans un premier temps, prendre les pièces factices ou de vraies pièces et billets pour les comparer puis faire des échanges.

Par exemple :

1 pièce de 2 € → 2 pièces de 1 €

1 billet de 5 € → 5 pièces de 1 €

→ 2 pièces de 2 €, 1 pièce de 1 €

1 billet de 10 € → 2 billets de 5 €. Etc.

- Conclure en disant qu'il y aura plusieurs façons de payer un objet.

Ensuite, prendre des objets dans la maison et « jouer à les payer ». Exemple : un cahier à 2 €, 1 kg de fruits à 3€, un jouet à 5€ etc...

3.Fais les exercices de la fiche 103.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\PCLM p 118 F 103 CP.pdf>

ECRITURE :



DICTÉE :

Voici la liste de mots à apprendre cette semaine.

Mots de dictée, semaine 1 :

beaucoup	la montagne
la mer	comment
bientôt	le gorille
le peignoir	le kayak
le champignon	la bille

Découvrir le Monde :

Lecture du tapuscrit : « Léo et la drôle de machine » fiches 2 et 3.