

# Mardi 25 Avril 2020

CP

## LECTURE : Le son [ gn ] p 129

### 1. Dictée sur l'ardoise :

*un vigneron - le gagnant - un chignon - un grognement.*

Corriger immédiatement.

### 2. Expression orale : Réponds oralement aux questions suivantes :

- Où se déroule la scène ? .....(dans un hôpital, une clinique ou une maternité)
- Comment le sait-on ? .....(le lit, l'infirmière)
- Quelles sont les personnes présentes ?.... (Hugo, Taoki, les parents d' Hugo, un bébé et une infirmière)
- Pourquoi sont-ils à l'hôpital ? (la maman d' Hugo a eu un bébé)
- Que fait le papa d' Hugo ?..... (il filme le bébé)
- Quelle tête fait Hugo ?..... (il est content et a l'air intimidé par le bébé)
- Que fait Taoki ?..... (il vole dans la pièce, il tient à la main une cigogne en peluche)

S'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases correctes.

### 3. Relis les mots de la page 129.

une châtaigne    la montagne    une araignée    soigneux

un cygne    magnifique    un champignon    grogner

une cigogne    une poignée    il soigne    le peigne

### 4. Lis le texte page 129.

Pour les enfants qui ont encore un peu de mal à lire un texte long, il est conseillé de le lire une première fois avec lui en l'aidant chaque fois qu'il en a besoin, ainsi la compréhension du texte sera préservée.

Ensuite l'adulte relit le texte afin que l'enfant puisse se concentrer uniquement sur la compréhension.

Ensuite, ne pas hésiter à poser quelques questions. Ainsi vous verrez si votre enfant a compris l'histoire.

\*Expliquer les mots ou expressions :

- **partir en trombe** : partir à toute vitesse
- **la maternité** : l'hôpital où la maman accouche
- **trépigner** : Piétiner ou frapper des pieds contre terre à plusieurs reprises, sous le coup d'une émotion.
- **Craindre** : avoir peur de.

## 5.Fais les exercices de la fiche suivante :

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\EDL\Exercices 2 son gn CP.pdf>

## **MATHS :** **Utiliser la monnaie en euros.**

### **1.Calcul mental ( 5 min ) :**

→ Dire un nombre, l'élève écrit ce nombre sur l'ardoise puis dans les cadres de la fiche 103.

57 ; 76 ; 68 ; 75 ; 43 - 68 - 72 - 37 - 79 - 65.

**2.Procédure** : Dans un premier temps, prendre les pièces factices ou de vraies pièces et billets pour les comparer puis faire des échanges.

**Par exemple :**

1 pièce de 2 € → 2 pièces de 1 €

1 billet de 5 € → 5 pièces de 1 €

→ 2 pièces de 2 €, 1 pièce de 1 €

1 billet de 10 € → 2 billets de 5 €. Etc.

- Conclure en disant qu'il y aura plusieurs façons de payer un objet.

Ensuite, prendre des objets dans la maison et « jouer à les payer ». Exemple : un cahier à 2 €, 1 kg de fruits à 3€, un jouet à 5€ etc...

### 3.Fais les exercices de la fiche 103.

<C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\MATHS\PCLM p 118 F 103 CP.pdf>

### **ECRITURE** :

la poignée                      l'araignée                      se cogner

### **DICTÉE** :

Voici la liste de mots à apprendre cette semaine.

Mots de dictée, semaine 1 :

beaucoup	la montagne
la mer	comment
bientôt	le gorille
le peignoir	le kayak
le champignon	la bille

### **Découvrir le Monde :**

Lecture du tapuscrit : « Léo et la drôle de machine » fiches 2 et 3.