

A L'ECOLE DES ALBUMS - série 1

Période 3

Semaine	Progression littéraire	Etude du code		Observation de la langue	Production d'écrits
		sons	graphème		
semaine 1: 06/10 janv.	<p>« L'arbre lecteur » et « C'est pas moi »</p> <ul style="list-style-type: none"> -Déchiffrer et comprendre le sens général d'un nouveau texte. -comprendre un texte écrit à la première personne du singulier. -travailler sur la classification des ouvrages (classement par genre). -identifier le narrateur et sa relation au lecteur en utilisant la relation texte/image. -expliciter sa démarche de lecteur. -rechercher des indices précis. -distinguer les différentes étapes d'une histoire -apprendre à caractériser un personnage. -anticiper la suite du récit. -comprendre et reformuler une consigne. -lire pour fabriquer. -rechercher des indices précis dans un texte. -reconnaître des mots hors contexte. -compléter un texte à trous. 	[b] [ɛ]	b ai, ei, et	<ul style="list-style-type: none"> -utiliser à bon escient des mots-outils, indicateurs temporels et connecteurs logiques. -approcher la notion des différents sens d'un même mot (synonymes). -aborder la pronominalisation, identifier les pronoms : il, elle, je. -aborder de façon intuitive l'accord entre un nom et un adjectif. -étudier la forme négative. -approcher la notion de synonymes. -respecter la ponctuation. -élargir le capital de mots. -connaître et appliquer les règles de bases d'orthographe, de grammaire et de conjugaison. -construire des phrases syntaxiquement et sémantiquement correctes en faisant varier la place des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> -produire un récit court en respectant les normes de l'écriture : cohérence, sens, orthographe. -améliorer sa production en utilisant des outils donnés. -inventer un personnage imaginaire et le caractériser (approche du portrait). -écrire un récit en s'appuyant sur des personnages et des lieux. -imaginer et écrire une suite logique à un récit. -terminer une histoire.
semaine 2: 13/17 janv.		[ɛ]	ai, ei, et esse, elle, erre, ette		
semaine 3: 20/24 janv.		[ã]	an, am en, em		
semaine 4: 27/31 janv.		[ʒ] [n]	j, ge, gi n, nn		
semaine 5: 03/07 fév.		[v] [z]	v s, z		
semaine 6: 10/14 fév.		[ʃ] [g]	ch g, gu		
semaine 7: 17/21 fév.		[g] révision	g, gu		