

1 - Les grandes explorationsObjectifs notionnels :

- Connaître les raisons des grandes découvertes et les moyens qui les ont rendues possibles.
- Repérer les principaux voyages de découvertes.

Objectifs

- Lire, analyser des documents iconographiques et en extraire des informations pour la leçon

Matériel :

- ✓ Document d'appui
- ✓ Fiches exercices
- ✓ Leçon

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm2
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : rappel sur la séance précédente

Leçon à trous 1 : les découvertes

❖ Ind / 20 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre**Ce qu'il faut retenir 2 - « Les grandes explorations » :**

Au 15^{ème} siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes.

En 1492, Christophe Colomb atteignit une terre qu'il prit pour l'Asie. Après lui, un autre voyageur, Amerigo Vespucci, comprit qu'il s'agissait d'un nouveau continent auquel on donna son nom : l'Amérique.

En 1519, Magellan décida de prouver que la Terre est ronde en réalisant le tour du monde.

❖ Ind / 15 min : marquer les devoirs + jeu de réinv des notions

doc 1 : carte de 1489 : comparaison avec planisphère actuel

Correction :

- L'Amérique n'est pas représentée : ils en ignoraient l'existence
- L'Afrique est déformée : ils connaissaient mal cette région
- L'Inde est toute petite : ils ne l'avaient pas encore explorée
- L'Australie n'est pas représentée : ils en ignoraient l'existence

Doc 2 : les motivations des navigateurs

L'infant Dom Henrique de Portugal (1394-1460) connu sous le nom d'Henri le navigateur, consacra sa vie à l'exploration du littoral ouest africain. On lui doit l'exploration de madère en 1418, de Açores en 1432 et 1457, du Rio de Oro en 1436 et de la côte du Sénégal en 1445.

Les motivations des navigateurs étaient la curiosité, l'argent (par le commerce) et le désir d'étendre le christianisme.

- Devoirs = Apprendre leçon 1-2
- Bonus : mots croisés Christophe Colomb et Magellan

À l'assaut des mers

Au Moyen Âge, le monde connu allait des côtes atlantiques à la Chine, de l'Islande à l'Afrique saharienne. Marco Polo avait révélé l'existence du Japon (Cipangu). On connaissait aussi le Groenland. L'Afrique noire était perçue à travers le filtre du monde musulman. Au-delà de cet espace se trouvait le domaine de l'imaginaire.

Le xv^e siècle a été marqué par de grands voyages d'exploration, qui se sont inscrits dans l'esprit d'entreprise et d'innovation et la volonté de l'époque de s'ouvrir sur le monde, en rupture avec l'ère médiévale. Ils ont été rendus possibles par la curiosité et le goût de l'aventure de quelques navigateurs, mais aussi l'espoir de s'enrichir, le souci de convertir au christianisme les peuples du monde entier, et surtout les progrès techniques qui ont facilité le développement de la navigation.

Les grandes expéditions

Les Portugais furent les premiers à se lancer dans les grandes explorations. Dès le xiv^e siècle, sous l'impulsion du roi Denis, ils exploitèrent les îles et archipels de l'Atlantique : Madère, les Açores, les Canaries. Puis des navigateurs portugais explorèrent les côtes africaines. Ils franchirent l'équateur en 1475.

Les quatre expéditions remarquables dont les élèves doivent avoir entendu parler sont celle de Bartolomeu Diaz, de Vasco de Gama, de Christophe Colomb et de Magellan.

L'expédition de Bartolomeu Diaz quitta Lisbonne en 1486 avec trois navires, doubla le cap de Bonne-Espérance en 1488, et gagna la côte du Mozambique. Une seconde mission permit au navigateur de cartographier les côtes de l'Afrique.

L'expédition de Vasco de Gama revint en 1499, après deux années d'absence, en apportant la preuve que l'Inde pouvait être atteinte en contournant le sud de l'Afrique, ce qui permettait d'ouvrir un commerce direct sans passer par les marchands musulmans.

Christophe Colomb, qui croyait en la rotondité de la Terre et espérait atteindre l'Inde par l'ouest et l'océan Atlantique, atteignit en trois semaines les îles d'Amérique mais crut, même au cours de ses expéditions suivantes, qu'il s'agissait de l'Asie. Plus tard, Amerigo Vespucci comprit qu'il s'agissait d'un nouveau continent (qui porte depuis son nom : Amérique) et en explora les côtes.

À la fin du xv^e siècle, l'idée de la rotondité de la Terre était répandue parmi les esprits cultivés (elle était déjà admise par les savants grecs de l'Antiquité, comme Erastothène) mais n'avait jamais été prouvée. L'équipée de Magellan, qui chercha à atteindre l'Inde par l'ouest en contournant l'Amérique, dura trois années et coûta leur vie à la plupart des membres d'équipage mais prouva, par le retour d'un des navires le 6 septembre 1522 en Espagne, que la Terre est bien ronde.

Les progrès techniques de l'époque

La boussole et le gouvernail étaient, grâce aux Arabes, connus depuis le XIII^e siècle, mais l'art de la navigation progressa vraiment à partir du xv^e siècle, sous l'impulsion d'abord des Portugais. Henri le Navigateur, fils du roi du Portugal, organisa la formation des navigateurs et constitua un fonds de cartes et de livres. Les Portugais mirent au point un bateau, plus élaboré que la nef, la « caravelle » : elle avançait rapidement grâce à de grandes voiles carrées, mais disposait de voiles triangulaires et d'un gouvernail arrière pour les manœuvres. Plus légère, plus rapide et plus sûre, elle était capable d'effectuer de longs voyages et d'affronter la haute mer.

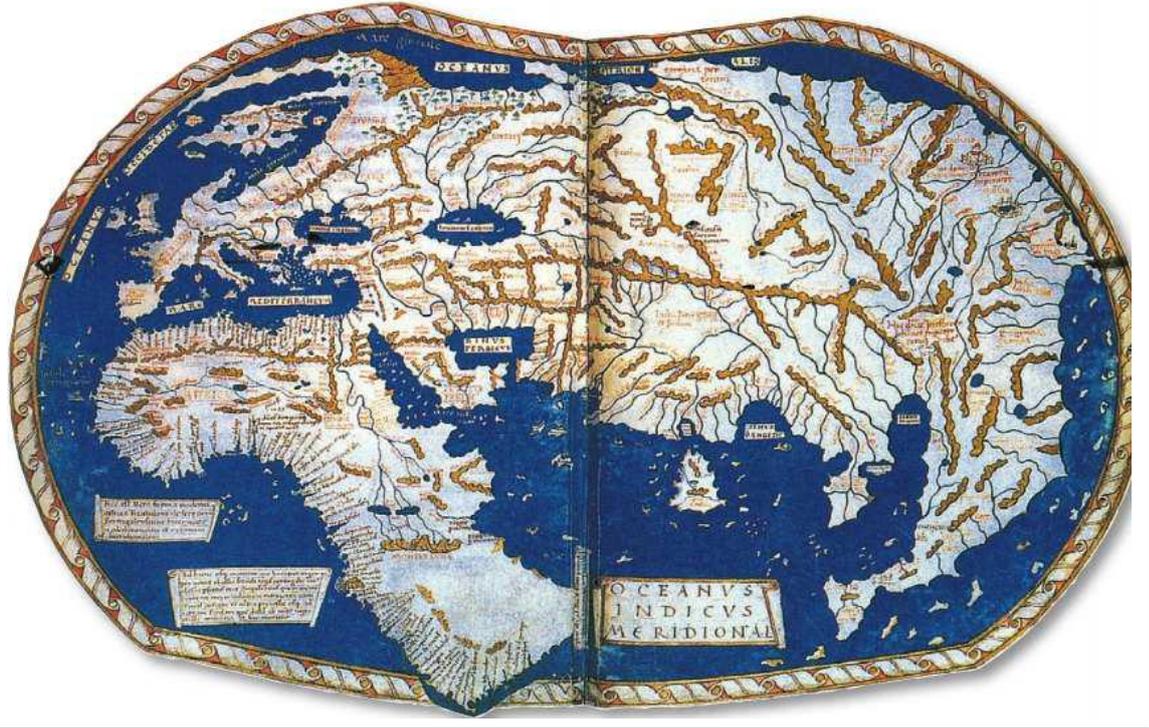
Le voyage de Vasco de Gama

En 1497, le roi du Portugal chargea un jeune amiral sans expérience, Vasco de Gama, d'atteindre l'Inde. Quatre navires furent affrétés. Le voyage dura neuf mois. Arrivé à Calicut en mars 1498, l'explorateur constata que l'espace contrôlé par les musulmans était plus vaste que ce que l'opinion commune imaginait. Les Portugais achetèrent des épices et des pierres précieuses et regagnèrent Lisbonne (non sans avoir perdu deux bateaux et une grande partie de l'équipage) en août 1499. La vente des épices couvrit soixante fois les frais de l'expédition. L'exploration de Vasco de Gama apporta la preuve que l'Inde pouvait être atteinte par l'Afrique et que les épices pouvaient parvenir en Occident sans passer par les marchands musulmans.

Les grandes explorations

❶ UN MONDE MAL CONNU - Carte de 1489

À la fin du Moyen Âge, les Européens ne connaissaient qu'une petite partie du monde. Les cartes qu'ils traçaient étaient donc imprécises et incomplètes, comme celle-ci qui date de 1489.



❷ Chronique –

Henri le navigateur, fils du roi du Portugal, désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles Canaries, car jusqu'à cette époque, personne ne le savait. Il pensait aussi qu'on pourrait en rapporter beaucoup de marchandises bon marché. Il désirait aussi augmenter la sainte foi en Notre Seigneur Jésus-Christ et amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées.

D'après G. Eanes de Zurara, XVI^{ème} siècle

❸ À L'ASSAUT DES MERS

Au XV^{ème} siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes. Ils profitaient des progrès de la navigation de la fin du Moyen-Âge et de la mise au point de navires rapides, capables d'affronter les océans : les caravelles.

Source : Histoire cycle 3 – Hatier collection Magellan

❹ L'AMÉRIQUE

Les savants affirmaient que la Terre était ronde. En 1492, le Génois, Christophe Colomb partit avec trois caravelles vers l'ouest dans l'espoir de trouver une nouvelle route vers l'Inde. Après deux mois et neuf jours de navigation, il atteignit une île des Antilles qu'il prit pour l'Asie. Après lui, un autre voyageur, Amerigo Vespucci, comprit qu'il s'agissait d'un continent dont les Européens ignoraient l'existence et auquel on donna son nom : l'Amérique.

Source : Histoire cycle 3 – Hatier collection Magellan

❺ L'AFRIQUE PUIS L'INDE

Les navigateurs explorèrent les côtes africaines puis cherchèrent à contourner l'Afrique pour atteindre l'Inde et la Chine. Le portugais Bartolomeu Diaz atteignit l'extrême sud du continent africain en 1487. Le portugais Vasco de Gama parvint à franchir le Cap de Bonne-Espérance et fut, en 1498, le premier Européen à arriver en Inde.

Source : Histoire cycle 3 – Hatier collection Magellan

❻ LE TOUR DU MONDE

En 1519, Magellan décida de prouver que la Terre est ronde en réalisant le tour du monde : parti du Portugal, il fit route vers l'Ouest, contourna l'Amérique par le sud, et atteignit les Philippines. Il mourut en chemin mais, surmontant les difficultés, quelques marins de son équipage poursuivirent le voyage et revinrent en Europe. Ce périple prouva que la Terre est ronde.

Source : Histoire cycle 3 – Hatier collection Magellan

❼ LA DÉCOUVERTE FRANÇAISE

En 1535, le Français, Jacques Cartier, traversa l'Atlantique Nord, découvrit Terre Neuve et aborda au Canada.

Source : Boutdegomme.fr

Lis le document et réponds aux questions

Les grandes explorations

suyvantes :

1. Compare le document 1 à un planisphère récent.

Fais la liste des parties du monde représentées, de celles inconnues des Européens de l'époque (non représentées) et de celles méconnues (mal représentées).

2. D'après le document 2, Qu'est ce qui motivait les navigateurs à explorer le monde ?

3. Qui a découvert Christophe Colomb ? Selon lui ? En réalité ?

4. Qui a découvert Bartolomeu Diaz ?

5. Qui a découvert Vasco de Gama ?

6. Qui a découvert Jacques Cartier ?

7. Sur la carte, repasse en couleur le tracé des différents voyages :

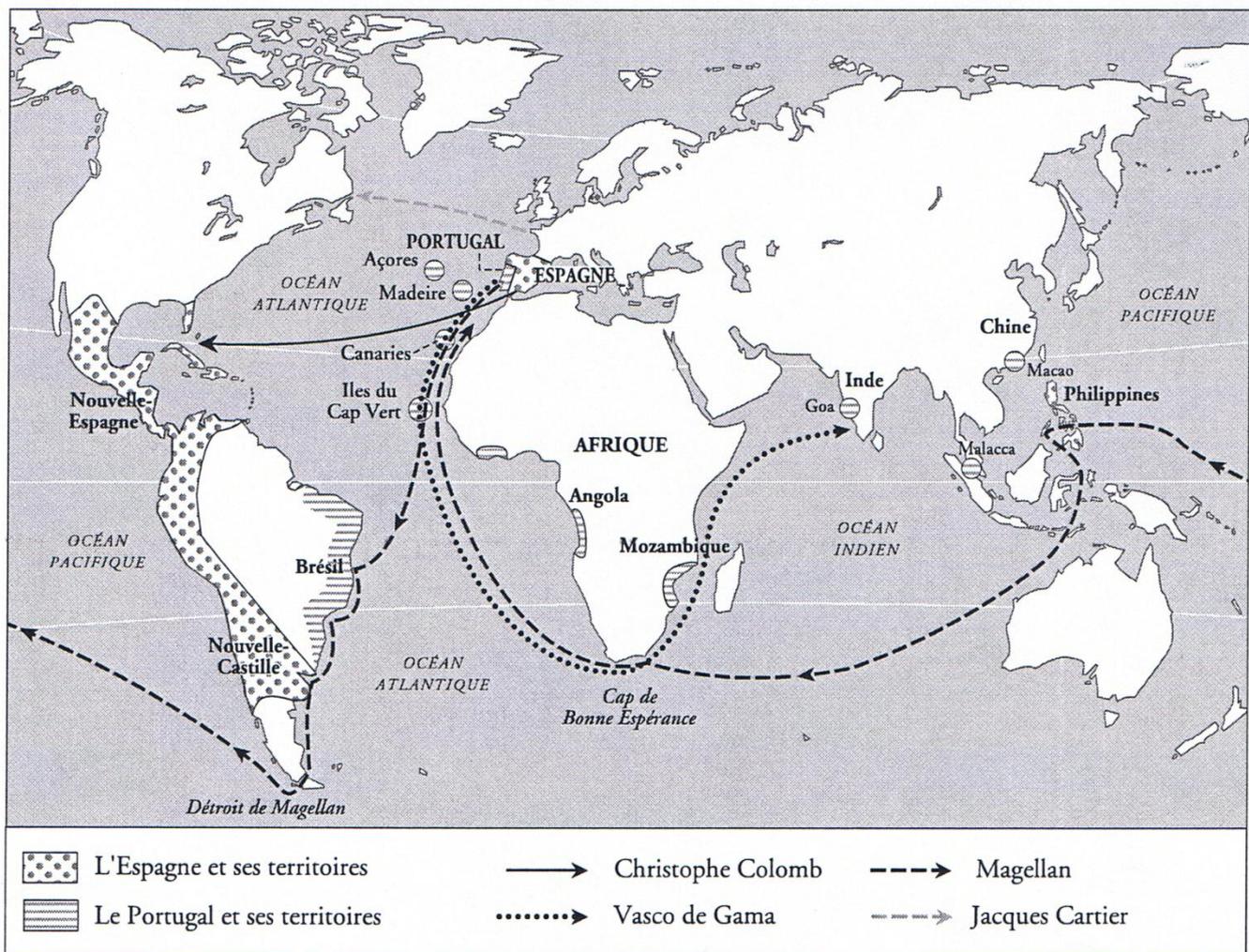
- en orange, le voyage de Christophe Colomb

- en vert, le voyage du Portugais, Vasco de Gama

- en bleu, l'expédition du Portugais Magellan qui fait le tour du monde

- en rouge le voyage du français Jacques Cartier au Canada

Colorie en orange l'empire espagnol, en vert l'empire portugais.



Ce qu'il faut retenir 2 - « Les grandes explorations »:

Au 15^{ème} siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes.

En 1492, Christophe Colomb atteignit une terre qu'il prit pour l'Asie. Après lui, un autre voyageur, Amerigo Vespucci, comprit qu'il s'agissait d'un nouveau continent auquel on donna son nom : l'Amérique.

En 1519, Magellan décida de prouver que la Terre est ronde en réalisant le tour du monde.

Ce qu'il faut retenir 2 - « Les grandes explorations »:

Au 15^{ème} siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes.

En 1492, Christophe Colomb atteignit une terre qu'il prit pour l'Asie. Après lui, un autre voyageur, Amerigo Vespucci, comprit qu'il s'agissait d'un nouveau continent auquel on donna son nom : l'Amérique.

En 1519, Magellan décida de prouver que la Terre est ronde en réalisant le tour du monde.

Leçon à trous 2 - « Les grandes explorations »:

Au 15^{ème} siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la _____, le désir de s'enrichir et de convertir au _____ les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes.

En _____, Christophe _____ atteignit une terre qu'il prit pour _____. Après lui, un autre voyageur, _____, comprit qu'il s'agissait d'un nouveau continent auquel on donna son nom : _____.

En 1519, _____ décida de prouver que la Terre est _____ en réalisant le tour du monde.

Leçon à trous 2 - « Les grandes explorations »:

Au 15^{ème} siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la _____, le désir de s'enrichir et de convertir au _____ les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes.

En _____, Christophe _____ atteignit une terre qu'il prit pour _____. Après lui, un autre voyageur, _____, comprit qu'il s'agissait d'un nouveau continent auquel on donna son nom : _____.

En 1519, _____ décida de prouver que la Terre est _____ en réalisant le tour du monde.