Listes déroulantes des objectifs et attendus

du socle commun et du programme d’enseignement du cycle 2

Sommaire

[Socle commun](#soclecommun)

[Education physique et sportive](#EPS)

[Enseignement moral et civique](#EMC)

[Enseignements artistiques](#enseignementsartistiques)

[Français](#Francais)

[Langue vivante étrangère ou régionale](#Languevivanteetregionale)

[Mathématiques](#Mathematiques)

[Questionner le monde](#Questionnerlemonde)

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et les outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : les représentations du monde et les activités humaines

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Education physique et sportive

* Compétences communes à tous les cycles

Développer sa motricité et construire un langage du corps

S'approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

S'approprier une culture physique sportive et artistique

* Objectifs

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Adapter ses déplacements à des environnements variés

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel

* Attendus de fin de cycle

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Adapter ses déplacements à des environnements variés

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Enseignement moral et civique

* Objectifs
* La sensibilité : soi et les autres

**Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté**

**Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général**

* Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique

Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

* Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

**Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté**

**Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général**

* L’engagement : agir individuellement et collectivement

**S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement**

**Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique**

* Finalités

Finalités

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Enseignements artistiques

* Compétences communes à tous les cycles
* Les arts plastiques
* Objectifs

Expérimenter, produire, créer

Mettre en œuvre un projet artistique

S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité

Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art

La représentation du monde

L’expression des émotions

La narration et le témoignage par les images

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* L’éducation musicale
* Objectifs

Chanter

Ecouter, comparer

Explorer, imaginer

Echanger, partager

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Français

* Comprendre et s’exprimer à l’oral
* Objectifs

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Dire pour être entendu et compris

Participer à des échanges dans des situations diversifiées

Adopter une distance critique par rapport au langage produit

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Lecture et compréhension de l’écrit
* Objectifs

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

Comprendre un texte

Pratiquer différentes formes de lecture

Lire à voix haute

Contrôler sa compréhension

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Ecriture
* Objectifs

Copier de manière experte

Produire des écrits

Réviser et améliorer l’écrit qu’on a produit

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Comprendre le fonctionnement de la langue
* Objectifs

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit

Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques

Orthographier les formes verbales les plus fréquentes

Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Langue vivante étrangère ou régionale

* Objectifs

Comprendre à l’oral : écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur

S’exprimer oralement en continu : en s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter

Prendre part à une conversation : participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne

Découvrir quelques aspects culturels : identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Mathématiques

* Compétences communes à tous les cycles

Chercher

Modéliser

Représenter

Raisonner

Calculer

Communiquer

* Nombres et calculs
* Objectifs

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Calculer avec des nombres entiers

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Grandeurs et mesures
* Objectifs

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Espace et géométrie
* Objectifs

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques

Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Questionner le monde

* Compétences communes à tous les cycles

Pratiquer des démarches scientifiques

Imaginer, réaliser

S'approprier des outils et des méthodes

Mobiliser des outils numériques

Pratiquer des langages

Adopter un comportement éthique et responsable

Se situer dans l'espace et dans le temps

* Le vivant
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* La matière
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Les objets
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* L’espace
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Le temps
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Les représentations humaines
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)