

## Découverte du monde – Le vivant

**Objectifs :**

- distinguer le vivant et le non-vivant
- connaître les caractéristiques du vivant : naissance, croissance, nutrition reproduction, mort.

**Compétences :**

- dessiner
- utiliser des mots précis pour s'exprimer
- donner son point de vue et argumenter
- effectuer un classement
- respecter une consigne

**Matériel :**

- des feuilles blanches
- des crayons de couleur
- des images découpées à classer
- colle
- des feuilles A3 sur lesquels on a tracé 2 colonnes : vivant / non-vivant

	Déroulement	Organisation pédagogique	Temps
<b>Dessin</b>	<p><u>Qu'est-ce qui est vivant ?</u> Chacun dessine sur une feuille blanche ce qui lui semble être vivant.</p> <p>Afficher les productions au tableau. Insister sur l'aspect hétéroclite des dessins. Comment peut-on savoir si vous avez tort ou raison ?</p>	Individuel puis collectif	J1 10 min
<b>Travail de recherche</b>	<p><u>Trier le vivant et le non-vivant.</u> Donner aux enfants les étiquettes découpées. Leur demander de les classer dans les colonnes.</p> <p>Afficher les feuilles au tableau : comment avez-vous fait pour classer les images ? → discussion, conclusion Validation des premiers dessins.</p>	Travail de groupe 4 gr. de 5 et 1 gr. de 6	J1 10 min 10 min
<b>Vérification la compréhension des élèves et institutionnalisation</b>	<p><u>Distinguer le vivant et le non-vivant sur la fiche de travail.</u> Demander aux enfants de colorier ce qui est vivant. Corriger collectivement.</p> <p>Lecture de la trace écrite</p>	Individuel puis collectif	J1 ou J2 suivant l'attention des élèves 15 min