

<u>Séquence/projet</u> : reconnaître et mémoriser des mots outils		<u>Domaine</u> : Lecture
<u>Durée</u> : 30 min	<u>Niveau</u> : GS-CP	<u>Séance N°</u> :

<p><u>Compétence de fin de cycle</u> :</p> <p>Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils). Décrire des images</p>	<p><u>Matériel</u> :</p> <p>Plan de jeu ou sont dessiner des situations possibles ou impossibles. 12 étiquettes avec les mots oui et non.</p>
<p><u>Objectif de la séance</u> :</p> <p>Mémoriser des mots courts tels que « oui » et « non ». Développer l'attention et la réflexion : il faut distinguer ce qui est possible et ce qui ne l'est pas.. Lire des dessins.</p>	

Temps	Consignes et déroulement + tache de l'élève
	<p style="text-align: center;"><u>Le jeu du oui – non</u></p> <p><u>But du jeu</u> :</p> <p>Lire les illustrations ; compléter le plan de jeu en associant à chaque situation la bonne réponse (oui ou non).</p> <p><u>Règle du jeu</u> :</p> <p>Chaque enfant joue à tour de rôle. Il doit faire correspondre à chaque situation représentée une étiquette « oui » ou « non » selon que le dessin représente une situation possible ou impossible.</p> <p>Par la suite chaque enfant fera cette planche seul.</p>

Bilan