

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	1 - A la découverte de l'album et du thème de l'unité	30'			Etiquettes personnages GP270
2	1 - Le son "o" (1)	45'		CP autonomie	Affiches mots-clés GP271
3	1 - Ecriture: o et mots-clés une photo et une porte	30'			Fiche écriture 10
4	1 - Compréhension / Expression orale Lecture Histoire longue épisode 1	30'		GS + CP collectif	GP258 et 263
5	1 - Lecture du soir 1	15'			Fiche 51
6	2 - Etude du code - le son "o" (2)	30'			Etiquettes-syllabes GP272
7	2 - Ecriture : mo, to, tro, vo	30'			Fiche 10
8	2 - Compréhension écrite Première nuit (1)	45'			GP273 Etiquettes mots-outils
9	2 - Lecture du soir	15'			Fiche 52
10	3 - Etude du code: le son et la lettre "o"	30'			GP274
11	3 - Dictée de syllabes, de mots et de phrases	15'		CP collectif	GP274
12	3 - Compréhension / Expression orale Lecture Histoire longue épisode 2	20'		GS + CP collectif	GP259 et 264
13	3 - Production d'écrit Première nuit (2)	40'			GP275 Etiquettes
14	3 - Lecture du soir	15'			Fiche 53
15	4 - Etude du code: les sons et les lettres "o", "au", "eau" (1)	45'			GP276
16	4 - Ecriture : au, eau, une chaussure, un cadeau	30'			Fiche écriture 10
17	4 - Etude de la langue Première nuit (3) : le nom	30'	Comprendre ce que peut désigner un nom commun : un animé (humain ou animal) et des objets. Aborder le nom sans son déterminant.		GP277
18	4 - Compréhension / expression orale L'album: Les monstres du lac noir	30'			Album p.2 à 8 Illustrations à projeter GP278

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
19	4 - Lecture du soir	15'			Fiche 54

Durée: 30'**Compétences visées:**

Consolider la compréhension de l'histoire longue (rappel des personnages, des lieux).

Utiliser du vocabulaire de l'histoire.

Restituer les actions essentielles du 1er épisode.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	0'		Entrée dans l'histoire	GP270
2	15'		Présentation de l'album	Etiquettes personnages
3	15'		Présentation du thème de l'unité	

Bilan:

Durée: 45'**Compétences visées:**

Découvrir le phonème /o/ et son graphème simple.

Prendre conscience que la lettre o peut se prononcer de deux manières différentes (/o/ fermé et /o/ ouvert).

Mémoriser l'écriture simple du son /o/ et de son mot-clé.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Le phonème /o/ - découverte du phonème - reconnaissance auditive du phonème - retrouver le nombre de syllabes orales	GP271
2	15'		Le graphème o Synthèse	Affiches mots-clés
3	15'	CP autonomie	Réinvestissement	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'			Fiche écriture 10

--

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	GS + CP collectif		GP258 et 263

--

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Coller fiche + écrire les devoirs dans l'agenda	Fiche 51

Bilan:

Durée: 30'**Compétences visées:**

Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.

Compléter et recomposer des mots à partir de syllabes.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Recherche	Etiquettes-syllabes GP272
2	15'		Lecture	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'			Fiche 10

--

Bilan:

Durée: 45'**Compétences visées:**

Découvrir et donner du sens à un texte nouveau.

Mémoriser des mots non écodables.

Répondre à un questionnement simple: vrai-faux.

Repérer à qui renvoie le pronom le.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	25'		Phase de découverte	GP273 Etiquettes mots-outils
2	20'		Exercices pour fixer le texte et sa compréhension	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Coller la fiche et écrire les devoirs dans l'agenda	Fiche 52

Bilan:

Durée: 30'**Compétences visées:**

Construire des repères graphophonologiques.

Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'		Réinvestissement	GP274
2	20'		Entraînement	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'	CP collectif		GP274

Bilan:

Durée: 20'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'	GS + CP collectif		GP259 et 264

Bilan:

--

Durée: 40'**Compétences visées:**

Consolider la compréhension du texte et la mémorisation de mots nouveaux.

Reconstruire une phrase à partir d'étiquettes.

Comprendre le sens des mots mais et pour.

Ecrire une phrase avec ces mots.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	20'		Reconstruire un texte	GP275 Etiquettes
2	20'		Entraînement	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Coller la fiche et écrire les devoirs dans l'agenda	Fiche 53

Bilan:

Durée: 45'**Compétences visées:**

Découvrir les différents graphèmes du son /o/.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Les graphèmes du son /o/	GP276
2	15'		Synthèse	
3	15'		Réinvestissement	

Bilan:

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'			Fiche écriture 10

--

Bilan:

Durée: 30'**Objectifs**

Comprendre ce que peut désigner un nom commun : un animé (humain ou animal) et des objets.

Aborder le nom sans son déterminant.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Reconstruire un texte	GP277
2	15'		Entraînement	

Bilan:

Durée: 30'**Compétences visées:**

Consolider la compréhension de l'histoire longue (rappel des personnages, des lieux).

Permettre aux élèves de s'approprier l'album (résumé de l'histoire longue).

Relever les écarts entre les illustrations et le texte de l'album.

Lire les phrases lisibles par l'élève.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	10'		Recherche	Illustrations à projeter Album p.2 à 8
2	20'		Lecture de l'album	

Bilan:

Durée: 15'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	15'		Coller la fiche + écrire les devoirs dans l'agenda	Fiche 54

--

Bilan: