



## Programmation Questionner le monde – CE1 – 2020/2021



	Qu'est-ce que la matière ?	Comment reconnaître le monde vivant ?	Quels sont les comportements favorables à la santé ?	Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?	Se situer dans l'espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde
<b>P1</b> <b>7</b> <b>sem.</b>					Savoir se repérer dans son environnement proche : l'école Etudier quelques modes de représentation de l'espace environnant : le plan de l'école	Identifier les rythmes cycliques du temps : les jours et les semaines  Identifier les rythmes cycliques du temps : les mois, les saisons, l'année	
<b>P2</b> <b>7</b> <b>sem.</b>						Savoir que la journée est divisée en heures. Savoir lire l'heure.	Reconnaître les principaux paysages français. Identifier leurs caractéristiques.
<b>P3</b> <b>6</b> <b>sem.</b>						Situer des événements les uns par rapport aux autres dans une journée, une semaine.  Situer des événements les uns par rapport aux autres dans un mois, une année.	Découvrir un quartier et un village : leurs principaux espaces, leurs principales fonctions
<b>P4</b> <b>7</b> <b>sem.</b>						Repérer ou situer des événements personnels ou collectifs sur une frise du temps.  Repérer et situer des événements du temps des parents sur une frise chronologique.	Découvrir le quartier, le village, la ville : les rôles de certains acteurs urbains
<b>P5</b> <b>9</b> <b>sem.</b>							Comparer des modes de vie à différentes époques : l'exemple de l'école  Comparer des modes de vie caractéristiques dans quelques espaces très emblématiques : l'exemple des transports