

MHM CE1 / CE2

Module 12

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

CE2

Encadrements :

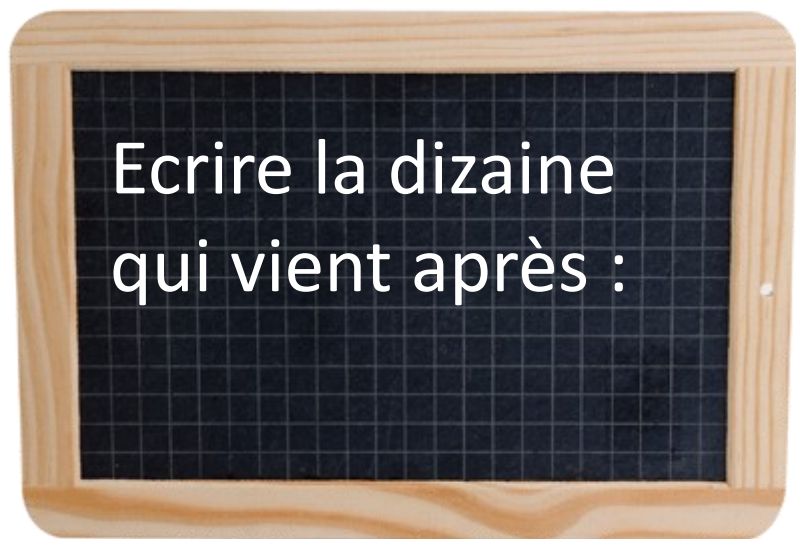
177

1 387

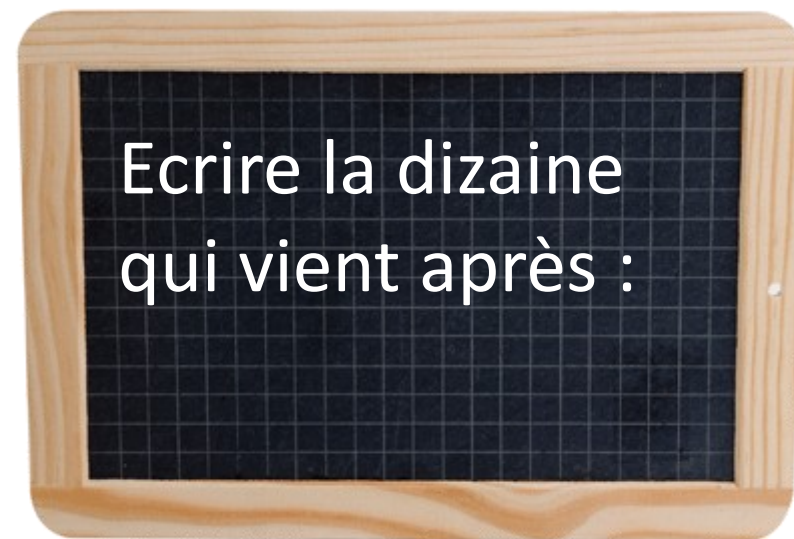


Activités ritualisées

CE1



CE2

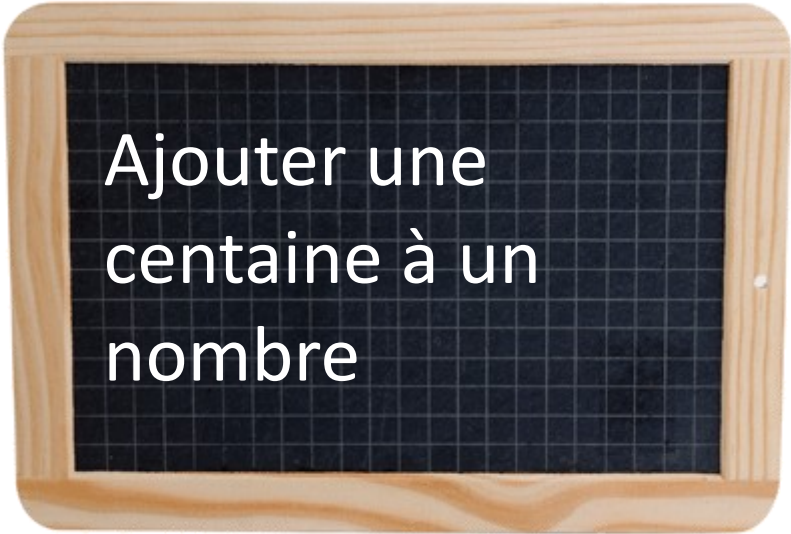


Calcul mental

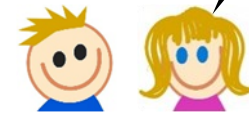
CE1

CE2

Tables de 2 et de 5 :



Ajouter une  
centaine à un  
nombre



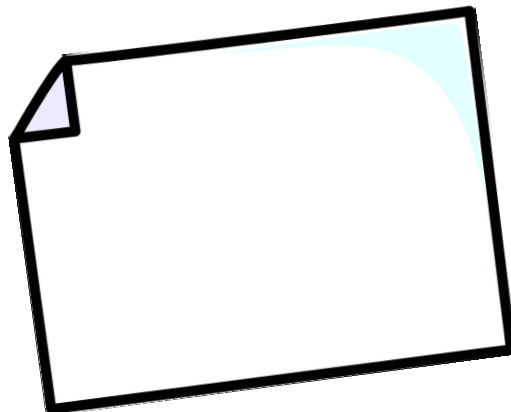
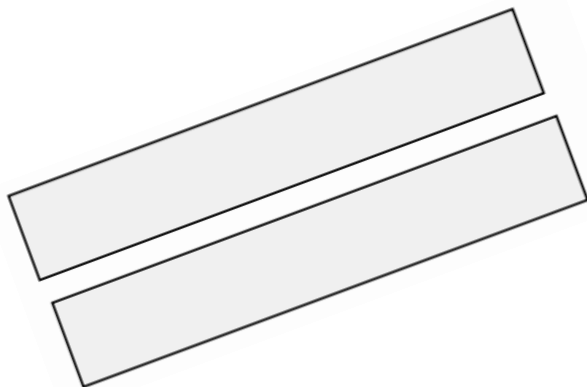
$2 \times 6$

Apprentissage

CE1

Reproduire :

- une bande qui fait le double de chaque bande modèle
- une bande qui fait la moitié de chaque bande modèle



CE2

Fiche « mesures »

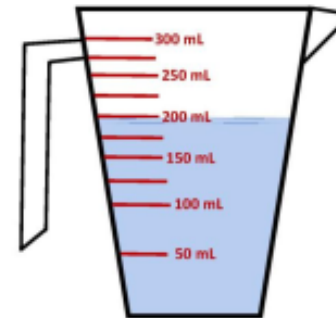
Complète les valeurs :



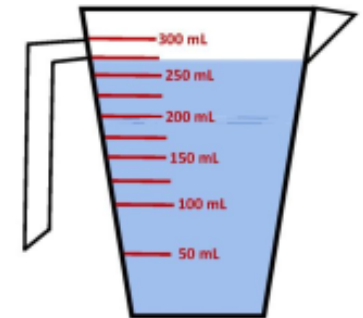
La température est de ... °C.



La température est de ... °C.



Il y a ... ml d'eau.



Il y a ... ml d'eau.



Apprentissage

CE2

CE1



**TOUT-EN-ROND**

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11

MHM CE1 / CE2

Module 12

Séance 2

Activités ritualisées

CE1

CE2

Encadrements :

209

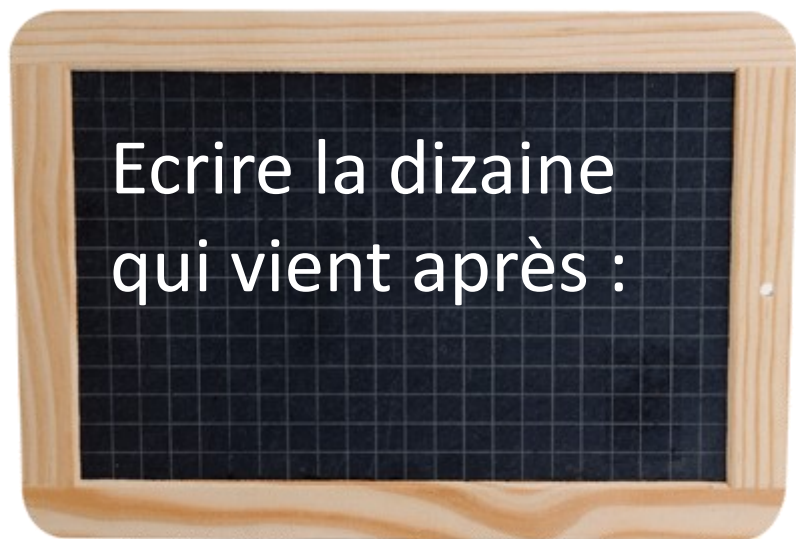
2 018



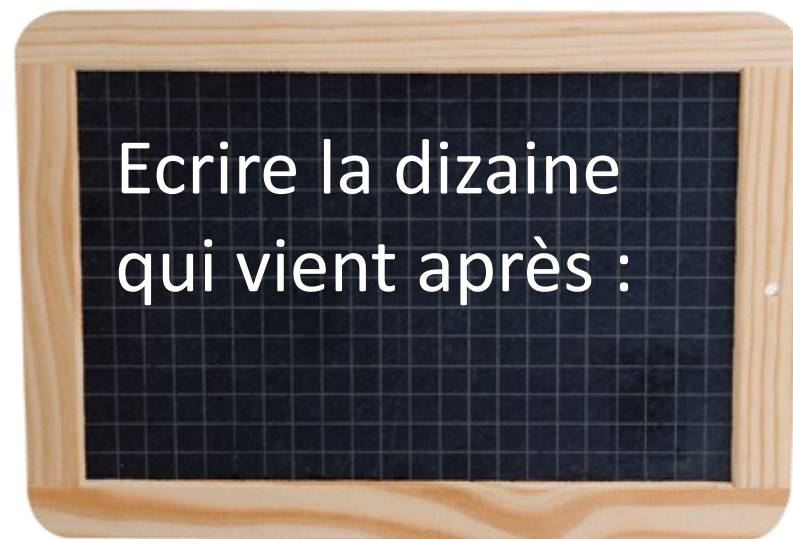


Activités ritualisées

CE1



CE2



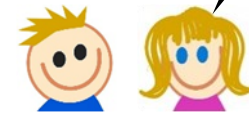
Calcul mental

CE1

Ajouter une  
centaine à un  
nombre

CE2

Tables de 2 et de 5 :



$2 \times 6$

# Les encadrements

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$4 + 4 = 8$   
2 lignes de 4  
carreaux :  
 $2 \times 4 = 8$

A ton tour ! Complète :



$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots$  lignes de  $\dots$   
carreaux :  
 $\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots$  lignes de  $\dots$  carreaux :  $\dots \times \dots = \dots$

Complète :



Nombre de points :  
 $\dots \times \dots = \dots$



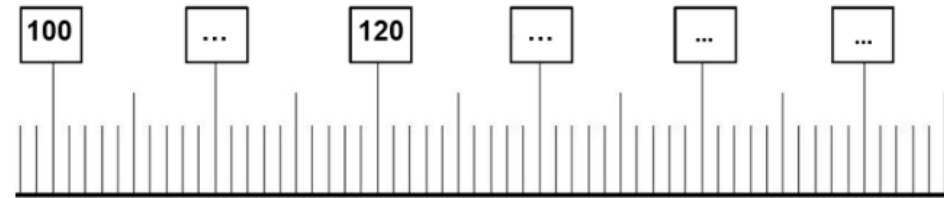
Nombre de  
carreaux :  
 $\dots \times \dots = \dots$



Nombre de  
carreaux de  
chocolat :  
 $\dots \times \dots = \dots$



Nombre de  
fenêtres :  
 $\dots \times \dots = \dots$



CE1

Les encadrements

Exercice 1 :

- \* Ecris un nombre encadré par 120 et 130 : .....
- \* Propose un encadrement pour le nombre 428 : ... < 428 < ...

Exercice 2 :

- \* Ecris un nombre encadré par 150 et 160 : .....
- \* Ecris un nombre encadré par 240 et 260 : .....
- \* Ecris un nombre encadré par 440 et 480 : .....
- \* Ecris un nombre encadré par 200 et 300 : .....

Exercice 3 :

- \* Propose un encadrement pour le nombre 613 : ... < 613 < ...
- \* Propose un encadrement pour le nombre 578 : ... < 578 < ...
- \* Propose un encadrement pour le nombre 286 : ... < 286 < ...

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



4 + 4 = 8  
2 lignes de 4  
carreaux :  
2 x 4 = 8

A ton tour ! Complète :

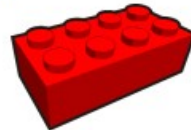


... + ... + ... = ...  
... lignes de ...  
carreaux :  
... x ... = ...



... + ... + ... + ... = ...  
... lignes de ... carreaux : ... x ... = ...

Complète :



Nombre de points :  
... x ... = ...



Nombre de  
carreaux :  
... x ... = ...



Nombre de  
carreaux de  
chocolat :  
... x ... = ...



Nombre de  
fenêtres :  
... x ... = ...



MHM CE1 / CE2

Module 12

Séance 3



Activités ritualisées

CE1

CE2



## Le calendrier

Quel mois ?

Combien de jours ?

Colorier une semaine.

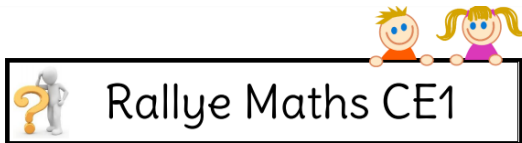
Colorier le ...

Compter le nombre de mardis



# Activités ritualisées

CE1



## Rallye Maths CE1

Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Nathan a ouvert son livre. En ajoutant les numéros de la page de gauche et ceux de la page de droite, il obtient le nombre 125.



Quels sont les numéros des deux pages ?

Exercice 2 :

Quatre chats courent dans le champ pour grimper à un arbre.

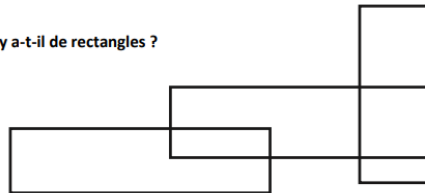


Le chat noir n'est ni premier, ni dernier. Le chat roux est juste après le chat noir. Le chat gris est le plus rapide de tous. Le chat blanc est juste après le chat gris.

Dans quel ordre arrivent les quatre chats ?

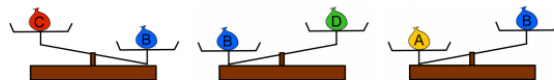
Exercice 3 :

Combien y a-t-il de rectangles ?



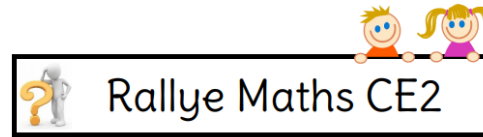
Exercice 4 :

Regarde ces sacs qui sont marqués de A à D car ils ne pèsent pas la même chose :



Quel sac est le plus lourd ?

CE2



## Rallye Maths CE2

Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Deux employés mettent des numéros aux maisons d'une nouvelle rue. Il y a 50 maisons. Les numéros sont faits avec les plaques des chiffres de 1 à 9.

Combien de plaques avec le chiffre 4 doivent ils prendre ?



Exercice 2 :

$$\text{camion} + \text{camion} + \text{camion} = 30 \text{ €}$$

$$\text{camion} + \text{ours} + \text{ours} = 22 \text{ €}$$

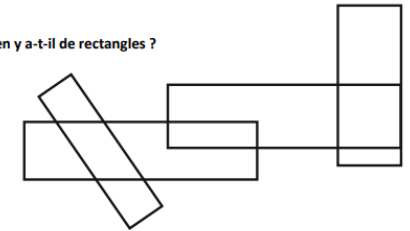
$$\text{camion} + \text{ours} + \text{tricycle} = 20 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{camion} = \dots \text{ €} \quad \text{ours} = \dots \text{ €} \quad \text{tricycle} = \dots \text{ €}$$

Exercice 3 :

Combien y a-t-il de rectangles ?



Exercice 4 :

Pour la sortie scolaire, la maîtresse veut emmener 3 grandes bouteilles d'eau. Mais il ne reste que 5 petites bouteilles et 3 bouteilles moyennes.

Elle sait qu'une grande bouteille contient autant d'eau que 4 petites bouteilles ou que 2 bouteilles moyennes.



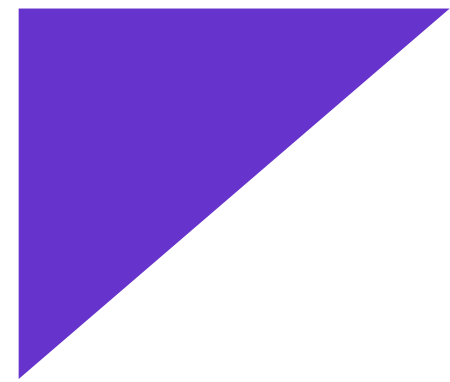
Est-ce que les petites et moyennes bouteilles suffisent pour avoir exactement la même quantité d'eau qu'avec les trois grandes bouteilles ? Explique.

MHM CE1 / CE2

Module 12

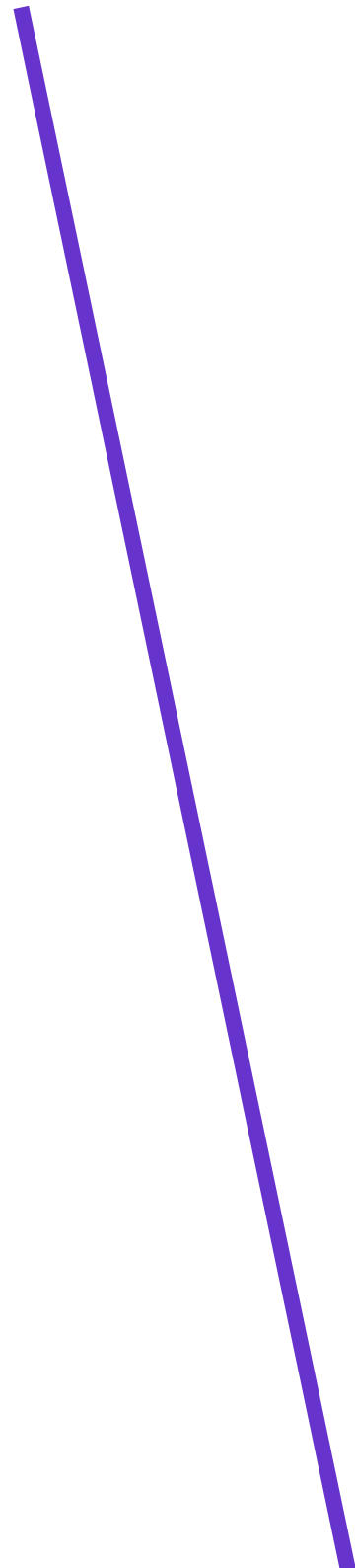
Séance 4





CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 12

Séance 5

Activités ritualisées

CE1

Jeu du furet de 10 en  
10

100

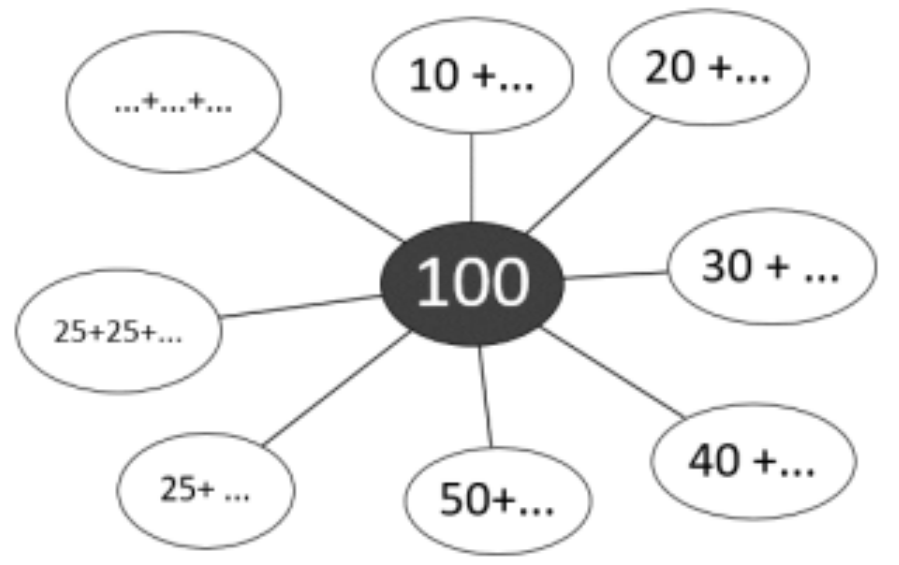
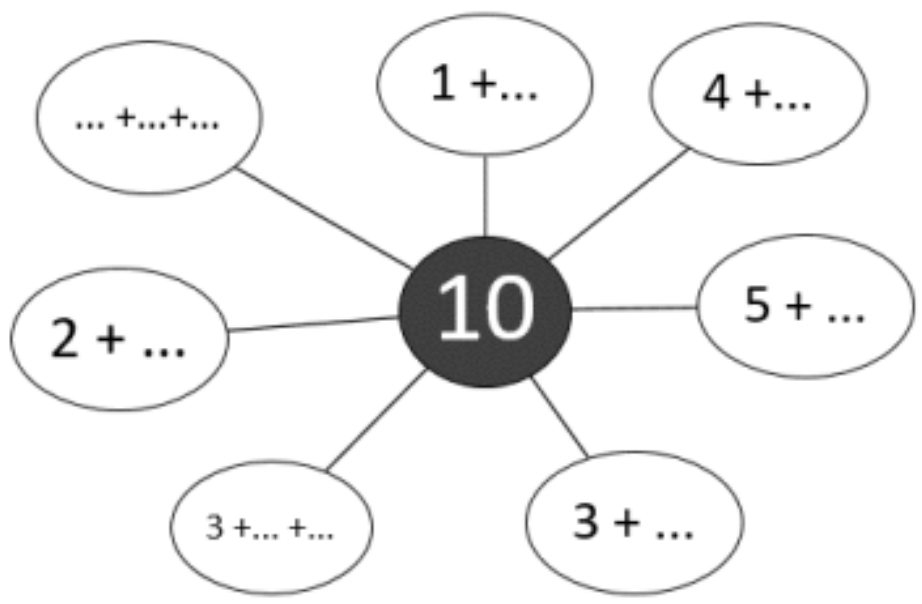
CE2



Calcul mental  
CE1

CE2

# Calculs :

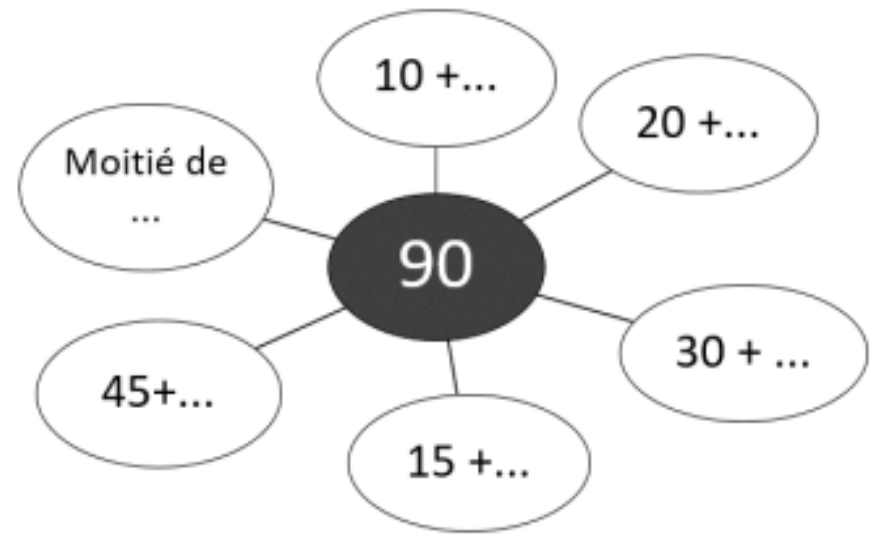
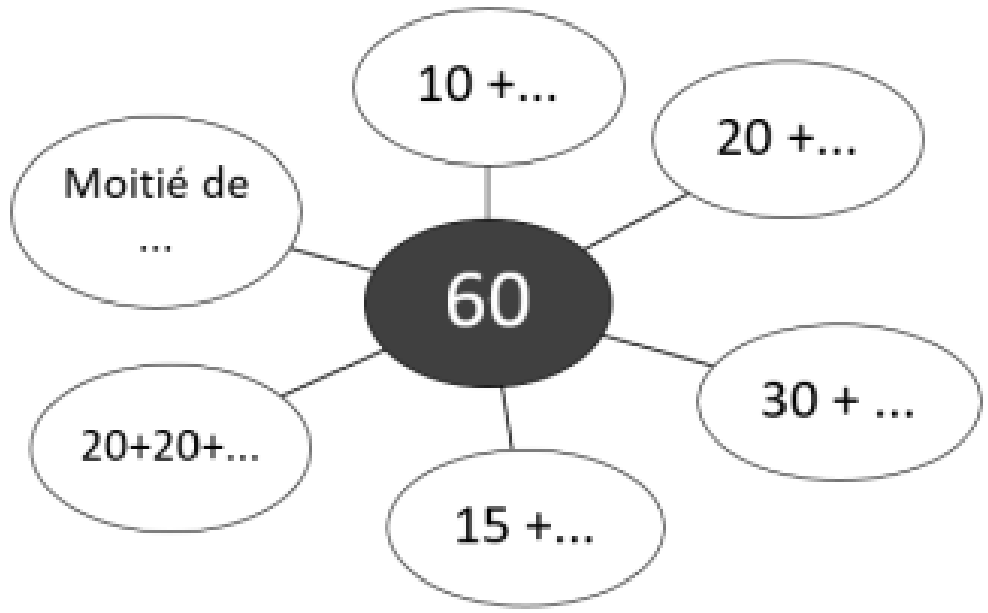


Calcul mental

CE1

CE2

# Calculs :

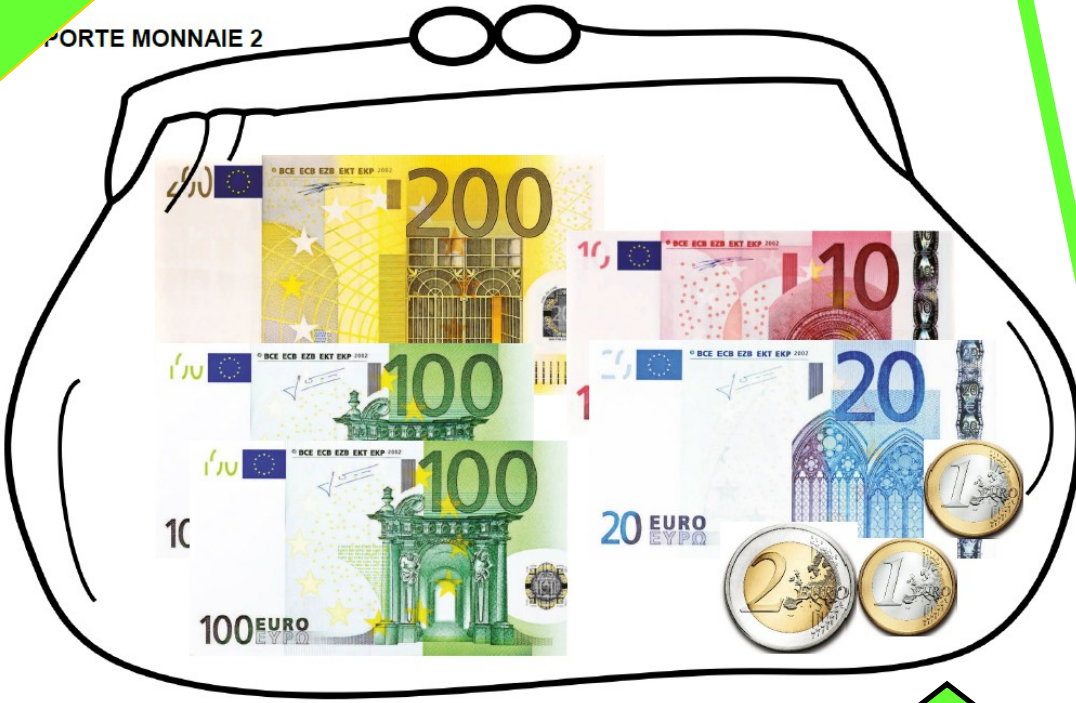


# Calcul mental

CE1

CE2

PORTE MONNAIE 2



$$259 \times 10 =$$

$$307 \times 10 =$$

$$360 \times 10 =$$



232 €



Calcul mental

CE1

CE2

PORTE MONNAIE 2



$$259 \times 20 =$$

$$307 \times 20 =$$

$$360 \times 20 =$$

333 €



Calcul mental

CE1

CE2

# CHRONOMATH 5



- |    |                  |    |                   |    |                    |
|----|------------------|----|-------------------|----|--------------------|
| 1  | $3 + 4 = \dots$  | 11 | $9 + 2 = \dots$   | 21 | $9 + 4 = \dots$    |
| 2  | $5 + 2 = \dots$  | 12 | $5 + 5 = \dots$   | 22 | $10 - 1 = \dots$   |
| 3  | $8 + 1 = \dots$  | 13 | $9 + 9 = \dots$   | 23 | $14 - 2 = \dots$   |
| 4  | $2 + 2 = \dots$  | 14 | $7 + 4 = \dots$   | 24 | $25 - 2 = \dots$   |
| 5  | $3 + 3 = \dots$  | 15 | $7 + 7 = \dots$   | 25 | $38 - 12 = \dots$  |
| 6  | $10 + 9 = \dots$ | 16 | $10 + 10 = \dots$ | 26 | $158 - 2 = \dots$  |
| 7  | $4 + 4 = \dots$  | 17 | $8 + 8 = \dots$   | 27 | $547 - 13 = \dots$ |
| 8  | $9 + 1 = \dots$  | 18 | $6 + 7 = \dots$   | 28 | $698 - 20 = \dots$ |
| 9  | $3 + 7 = \dots$  | 19 | $8 + 7 = \dots$   | 29 | $703 - 3 = \dots$  |
| 10 | $6 + 5 = \dots$  | 20 | $6 + 9 = \dots$   | 30 | $605 - 6 = \dots$  |

SCORE :

CE1

# CHRONOMATH 5



- |    |                       |    |                       |    |                         |
|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------------------|
| 1  | $5 \times 1 = \dots$  | 11 | $5 \times 6 = \dots$  | 21 | $6 \times 7 = \dots$    |
| 2  | $5 \times 2 = \dots$  | 12 | $5 \times 7 = \dots$  | 22 | $8 \times 7 = \dots$    |
| 3  | $2 \times 9 = \dots$  | 13 | $5 \times 10 = \dots$ | 23 | $7 \times 9 = \dots$    |
| 4  | $3 \times 4 = \dots$  | 14 | $6 \times 3 = \dots$  | 24 | $8 \times 9 = \dots$    |
| 5  | $1 \times 10 = \dots$ | 15 | $5 \times 6 = \dots$  | 25 | $25 \times 10 = \dots$  |
| 6  | $5 \times 4 = \dots$  | 16 | $4 \times 8 = \dots$  | 26 | $125 \times 10 = \dots$ |
| 7  | $3 \times 9 = \dots$  | 17 | $6 \times 9 = \dots$  | 27 | $500 \times 10 = \dots$ |
| 8  | $4 \times 9 = \dots$  | 18 | $5 \times 9 = \dots$  | 28 | $208 \times 10 = \dots$ |
| 9  | $3 \times 3 = \dots$  | 19 | $2 \times 8 = \dots$  | 29 | $570 \times 10 = \dots$ |
| 10 | $4 \times 4 = \dots$  | 20 | $7 \times 7 = \dots$  | 30 | $350 \times 20 = \dots$ |

SCORE :

CE2





Calcul mental

CE1

## CHRONOMATH 5 : réponse

1	7	11	11	21	13
2	7	12	10	22	9
3	9	13	18	23	12
4	4	14	11	24	23
5	6	15	14	25	26
6	19	16	20	26	156
7	8	17	16	27	534
8	10	18	13	28	678
9	10	19	15	29	700
10	11	20	15	30	599

CE2

## CHRONOMATH 5 : réponse

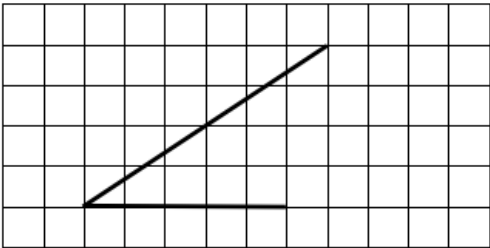
1	5	11	30	21	42
2	10	12	35	22	56
3	18	13	50	23	63
4	12	14	18	24	72
5	10	15	30	25	250
6	20	16	32	26	1 250
7	27	17	54	27	5 000
8	36	18	45	28	2 080
9	9	19	16	29	5 700
10	16	20	49	30	7 000



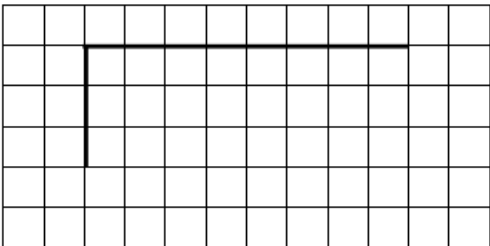
### Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

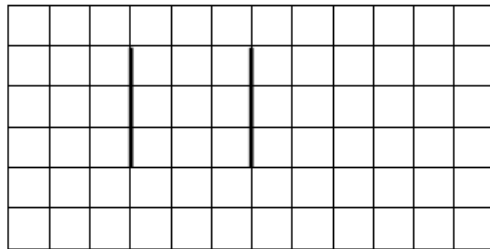
- un triangle :



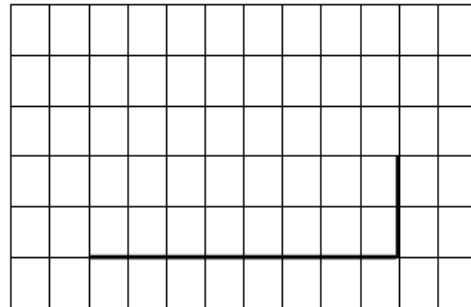
- un rectangle :



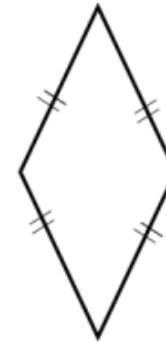
- un carré :



- un rectangle :



Le losange a 4 côtés : c'est donc un quadrilatère.



Ses 4 côtés sont de la même longueur. On le montre en faisant des petits traits sur chaque côté : //



 **Repro ★★**

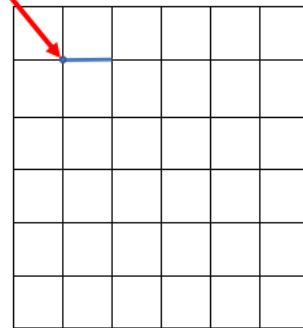
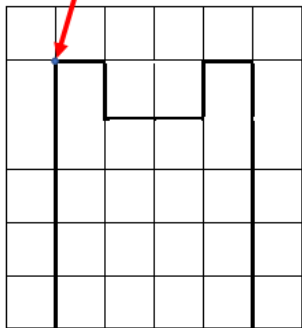
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

66

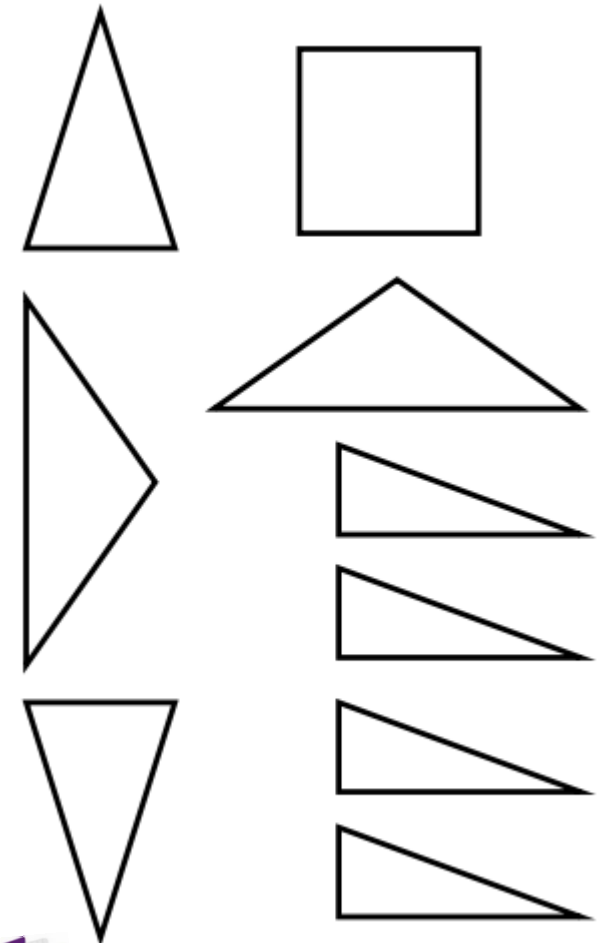
**Comment faire ?**

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



Découpe les figures, colle-les sur ton cahier pour former des losanges.



  **Repro ★★**

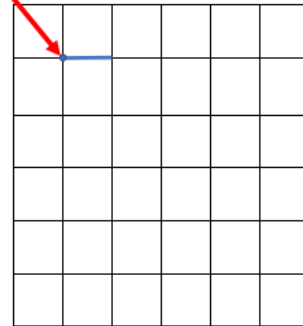
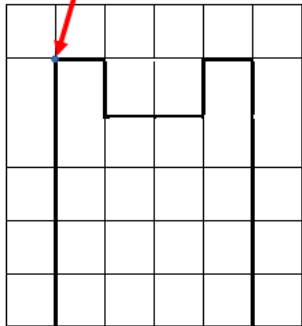
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

66

**Comment faire ?**

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



  **Repro ★★★**

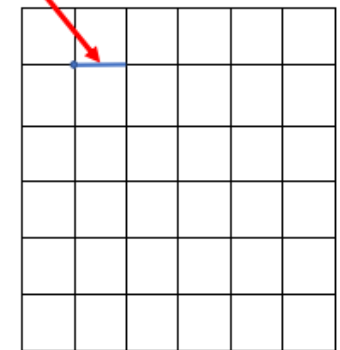
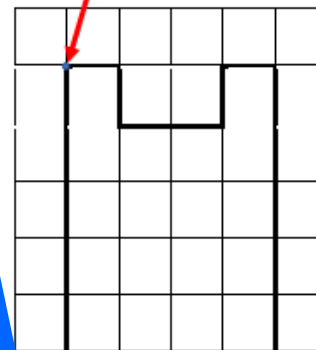
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

62

**Comment faire ?**

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



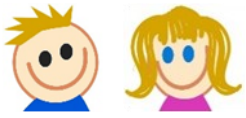
MHM CE1 / CE2

Module 12

Séance 6

Calcul mental

CE1



Construire la table de multiplication de 2 :

$$2 \times 1 = \dots\dots$$

$$2 \times 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

$$2 \times 4 = \dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots$$

$$2 \times 6 = \dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots$$

$$2 \times 8 = \dots\dots$$

$$2 \times 9 = \dots\dots$$

$$2 \times 10 = \dots\dots$$

CE2

Tables de multiplication :





Calcul mental

CE1

CE2

Calculer en ligne :

$$125 + 205$$

$$311 + 143$$

Calculer en posant  
l'opération :

$$24 \times 3$$

$$35 \times 6$$





Apprentissage

CE1

Papa partage équitablement un paquet de 64 bonbons dans deux saladiers.

**Combien y aura-t-il de bonbons dans chaque saladier ?**

CE2

Calculer :

$$150 \times 20 =$$

$$210 \times 20 =$$

$$315 \times 20 =$$

Poser et calculer :

$$59 \times 4 =$$





Apprentissage

CE1

Papa partage équitablement un paquet de 128 bonbons dans deux saladiers.

**Combien y aura-t-il de bonbons dans chaque saladier ?**

CE2

Calculer :

$$150 \times 20 =$$

$$210 \times 20 =$$

$$315 \times 20 =$$

Poser et calculer :

$$59 \times 4 =$$



Jeu dépasse pas 100



Tables d'addition

Tables d'addition

1+2=3	0000000000
2+2=4	0000000000
3+2=5	0000000000
4+2=6	0000000000
5+2=7	0000000000
6+2=8	0000000000
7+2=9	0000000000
8+2=10	0000000000
9+2=11	0000000000
10+2=12	0000000000
1+3=4	0000000000
2+3=5	0000000000
3+3=6	0000000000
4+3=7	0000000000
5+3=8	0000000000
6+3=9	0000000000
7+3=10	0000000000
8+3=11	0000000000
9+3=12	0000000000
10+3=13	0000000000
1+4=5	0000000000
2+4=6	0000000000
3+4=7	0000000000
4+4=8	0000000000
5+4=9	0000000000
6+4=10	0000000000
7+4=11	0000000000
8+4=12	0000000000
9+4=13	0000000000
10+4=14	0000000000

1+5=6	0000000000
2+5=7	0000000000
3+5=8	0000000000
4+5=9	0000000000
5+5=10	0000000000
6+5=11	0000000000
7+5=12	0000000000
8+5=13	0000000000
9+5=14	0000000000
10+5=15	0000000000
1+6=7	0000000000
2+6=8	0000000000
3+6=9	0000000000
4+6=10	0000000000
5+6=11	0000000000
6+6=12	0000000000
7+6=13	0000000000
8+6=14	0000000000
9+6=15	0000000000
10+6=16	0000000000
1+7=8	0000000000
2+7=9	0000000000
3+7=10	0000000000
4+7=11	0000000000
5+7=12	0000000000
6+7=13	0000000000
7+7=14	0000000000
8+7=15	0000000000
9+7=16	0000000000
10+7=17	0000000000

Prénom : \_\_\_\_\_

1+8=9	0000000000
2+8=10	0000000000
3+8=11	0000000000
4+8=12	0000000000
5+8=13	0000000000
6+8=14	0000000000
7+8=15	0000000000
8+8=16	0000000000
9+8=17	0000000000
10+8=18	0000000000
1+8=9	0000000000
2+8=10	0000000000
3+8=11	0000000000
4+8=12	0000000000
5+8=13	0000000000
6+8=14	0000000000
7+8=15	0000000000
8+8=16	0000000000
9+8=17	0000000000
10+8=18	0000000000
1+9=10	0000000000
2+9=11	0000000000
3+9=12	0000000000
4+9=13	0000000000
5+9=14	0000000000
6+9=15	0000000000
7+9=16	0000000000
8+9=17	0000000000
9+9=18	0000000000
10+9=19	0000000000

Jeu dépasse pas 100



Jeu puissance dé



MHM CE1 / CE2

Module 12

Séance 7

Calcul mental

CE1



Construire la table de multiplication de 3 :

$$3 \times 1 = \dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

$$3 \times 5 = \dots\dots$$

$$3 \times 6 = \dots\dots$$


$$3 \times 7 = \dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots$$

$$3 \times 10 = \dots\dots$$

CE2



Tables de multiplication :



Calcul mental

CE1

Calcul posé :

$$45 + 32 =$$

$$28 + 36 =$$

$$47 + 23 =$$

CE2

Calcul en ligne :

$$1\ 784 - 126 =$$

$$1\ 965 - 234 =$$

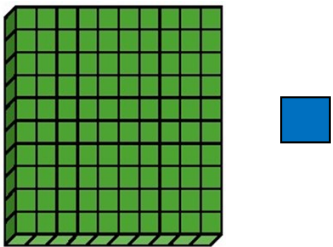


Apprentissage

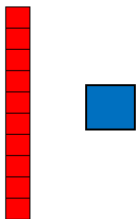
CE1

Fabriquer le nombre demandé .

Groupe 1 :

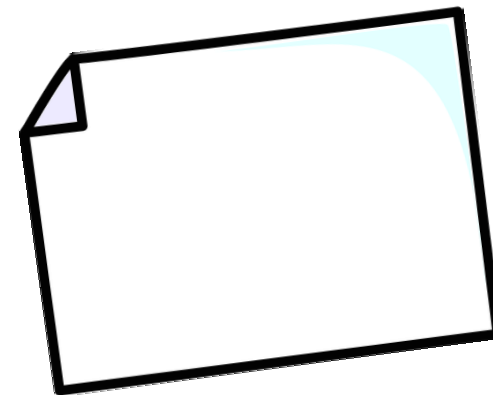


Groupe 2 :



CE2

Lecture de nombres



Nombre de dizaines

Nombre de centaines