

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

22- Comparaisons internationales

SEPTEMBRE 2020

Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations.....	3
Comment fonctionnent les autres systèmes scolaires ?	
Finlande : le bon élève des systèmes éducatifs occidentaux peut-il être un modèle ?	
Trop de classements tue-t-il l'école?	
Que valent les comparaisons internationales sur l'école ?	
Les comparaisons internationales sont-elles des outils ? des indicateurs ? des leurre ?	
Quelles sont les méthodologies des évaluations internationales PISA et TIMSS ?	
PISA	4
L'outil	
Les publications	
Analyses	
TALIS	4
L'outil	
Les publications	
Analyses	
TIMSS	5
L'outil	
Les publications	
Analyses	
PIRLS	5
L'outil	
Les publications	
Analyses	
Etat des lieux	6
Regards sur l'éducation 2020	
L'Europe de l'éducation en chiffres 2020	
PISA et TIMSS 2015 : que retenir sur l'état de l'école française ?	
Enquête TIMSS 2015 : des résultats catastrophiques en maths et en sciences en CM1	
Dossier PISA 2012 : le lent naufrage de l'École républicaine	
Quelques thématiques	7
Notation et évaluation des élèves	
Absentéisme des élèves	
Formation des enseignant.e.s	
Le bien-être des élèves. PISA 2015	
Dépenses d'éducation	
Organisation du temps de travail des enseignants (2009)	
Regard international sur l'éducation inclusive	
Éducation à la citoyenneté	
L'école maternelle	
Éléments de bibliographie.....	8

Quelques premières interrogations

Comment fonctionnent les autres systèmes scolaires ?

« Le journal enquête auprès des participants au programme d'une année scolaire à l'étranger sur les structures, les horaires et les objectifs des différents systèmes éducatifs. » [piefrance](#)

Finlande : le bon élève des systèmes éducatifs occidentaux peut-il être un modèle ?

« Les principaux facteurs du succès finlandais (...) / Pouvons-nous adopter et adapter quelques « secrets de fabrication » ? (...) » [senat](#)

Trop de classements tue-t-il l'école ?

« 83 universitaires s'inquiètent dans une tribune publiée par The Guardian mardi de l'influence des études sur les politiques éducatives. Britanniques, Australiens, Américains, Suédois... Tous critiquent "les conséquences négatives" de ces classements. » [lexpress](#)

Que valent les comparaisons internationales sur l'école ?

« D'autres chercheurs font remarquer que les programmes scolaires de certains pays sont beaucoup plus proches des compétences évaluées que d'autres. La taille de l'échantillon des individus passant les tests est très variable d'un pays à l'autre. Il existe aussi des variations importantes dans l'âge des élèves et les années de scolarité pris en compte. Enfin, les différences dans les scores s'expliquent aussi par des spécificités sociales et culturelles relatives aux situations pédagogiques, aux cadres institutionnels, et à la place de l'évaluation dans chaque pays. » [snes.edu](#)

Les comparaisons internationales sont-elles des outils ? des indicateurs ? des leurres ?

« L'enquête PISA ne cherche pas simplement à évaluer la faculté des élèves à reproduire ce qu'ils ont appris, mais vise aussi à déterminer dans quelle mesure ils sont capables de se livrer à des extrapolations à partir de ce qu'ils ont appris, et d'utiliser leurs connaissances dans des situations qui ne leur sont pas familières, qu'elles soient ou non en rapport avec l'école. Cette approche reflète le fait que les économies modernes valorisent davantage la capacité des individus à utiliser leurs connaissances, plutôt que ces connaissances en tant que telles. » [reseau-canope](#) « Certains pays s'emparent de leurs résultats pour révolutionner leur système éducatif (le fameux "choc PISA") quand d'autres relativisent, remettent en cause la pertinence de l'étude ou se contentent de se lamenter sur "le niveau qui baisse encore" allant jusqu'à passer sous silence les "bonnes nouvelles". La France a tendance à tenir en même temps les deux dernières postures : celles qui consistent à relativiser la pertinence de la comparaison tout en déplorant uniquement tout ce qui va forcément de plus en plus mal. » [questionsdeduc](#)

Quelles sont les méthodologies des évaluations internationales PISA et TIMSS ?

« Les pays selon qu'ils appartiennent ou non à l'OCDE, peuvent avoir une comparabilité très limitée, car seuls les enfants de 15 ans scolarisés sont évalués dans PISA. Or selon les pays, la population scolarisée à cet âge diffère largement. Il est donc nécessaire, au-delà des palmarès et au-delà de la photo instantanée du score national de chaque pays, de chercher à comprendre les différentes dimensions des enquêtes. » [cnesco](#)

PISA

L'outil

Que signifie le terme PISA ? Quel est l'historique du PISA ? En quoi PISA est-il si particulier ? Quels sont les pays qui participent au PISA ? Les tests et questionnaires PISA sont-ils disponibles au grand public ? [oecd](#)

Les publications

Résumés des résultats du PISA 2018 : **Vol 1** - Savoirs et savoir-faire des élèves / **Vol 2** - Et si tous les élèves réussissaient ? / **Vol 3** - La place de l'école dans la vie des élèves. / **Vol 4** : Les élèves et les questions d'argent / **Vol 5** : Des politiques efficaces, des établissements performants / **Vol 6** : Les élèves sont-ils prêts à s'épanouir dans des sociétés mondialisées ? [oecd](#)

Carte interactive pour connaître la synthèse des résultats PISA 2018 pays par pays. [compareyourcountry](#)

Analyses

- Rapport PISA: bulletin et tintamarre [liberation](#)
- Les lieux communs de l'éducation : une nouvelle livraison du PISA [theconversation](#)
- Étude PISA : quels sont les résultats des pays francophones ? [tv5monde](#)
- Pisa 2018 : la France, toujours championne des inégalités [lepoint](#)
- Un premier mini « choc PISA » en France [cahiers-pedagogiques](#)
- La France et PISA : les cinq points noirs au tableau [institutmontaigne](#)
- Mais pourquoi donc l'étude PISA fait-elle autant de bruit dans la sphère éducative ? [20minutes](#)
- La France a besoin de rendre le métier d'enseignant plus attractif [lejdd](#)
- La France mauvaise élève en matière d'égalité, selon l'enquête PISA [france24](#)
- La France est le pays où la discipline est la plus dégradée parmi les pays de l'OCDE [francetvinfo](#)
- La Chine meilleure élève de l'étude PISA, la France dans la moyenne [rfi](#)
- Un avis d'expert sur les résultats PISA [soseducation](#)

TALIS

L'outil

« TALIS est une enquête internationale à grande échelle fournissant le point de vue des enseignants et des chefs d'établissement sur leurs conditions d'enseignement et leurs environnements d'apprentissage, ainsi qu'une information contextuelle, dans les écoles des pays de l'OCDE participants, des pays et économies partenaires (dénommés conjointement « participants du TALIS »). L'enquête porte sur cinq domaines essentiels d'élaboration des politiques : politiques scolaires soutenant l'efficacité ; évolution des enseignants dans leur profession ; efficacité des enseignants et des enseignements ; et maintien des enseignants dans la profession. » [oecd](#) **Questionnaire** destiné aux enseignants [oecd](#) **Questionnaire** destiné aux chefs d'établissement [oecd](#)

Les publications

Résultats de TALIS 2018 [oecd](#)

Guide TALIS 2018 à l'intention des enseignants : Vol I [oecd](#) Vol II [oecd](#)

Carte interactive pour connaître en un clin d'œil la synthèse des résultats TALIS 2018 pays par pays. [oecd](#)

Analyses

- Les enseignants français souffrent d'un manque de reconnaissance et de formation [vousnousils](#)
- En France, le manque de discipline en classe perturbe l'enseignement [lemonde](#)
- Les enseignants veulent être mieux formés [lepoint](#)
- Difficultés et tensions du modèle scolaire français [fcpe75](#)
- Formation insuffisante : l'enquête TALIS enfonce le clou [unsa-education](#)
- Pour les enseignants, l'école de la confiance en soi, c'est encore loin ? [blogs.mediapart](#)

TIMSS

L'outil

« Trends in Mathematics and Science Study est une étude comparative qui mesure le niveau des connaissances scolaires des élèves de CM1 et de 4e en mathématiques et en sciences. TIMSS est organisée tous les quatre ans. » [education.gouv](#) **Exemple de test TIMSS en mathématiques CM1** [ia57](#)

Les publications

Résultats 2015 : [data.gouv](#)

Diagnostic / Pistes d'interprétation des résultats / Préconisations du CNET [cnesco](#)

Kit de communication 2019 [education.gouv](#)

Analyses

- L'inquiétant niveau des élèves français en maths et sciences [lemonde](#)
- Etude TIMSS : pourquoi les élèves français sont mauvais en maths et en sciences? [20minutes](#)
- TIMSS 2015 : en maths, des résultats tragiques pour la France [lepoint](#)
- TIMSS : la France en queue de peloton en maths et sciences [cafepedagogique](#)
- Enquête TIMSS : des résultats catastrophiques en maths et en sciences en CM1 [vousnousils](#)

PIRLS

L'outil

« PIRLS mesure les performances en compréhension de l'écrit des élèves en fin de quatrième année de scolarité obligatoire (CM1 pour la France). En France, l'enquête porte sur un échantillon de 4 767 élèves répartis dans 268 classes de 163 écoles. Il tient compte de la taille des écoles et du type de scolarisation. Au niveau international, 366 572 élèves ont été évalués dans 12 124 écoles. » [education.gouv](#)

Les publications

Données : [education.gouv](#)

PIRLS 2016 : Évolution des performances sur quinze ans [education.gouv](#)

Analyses

Maîtrise du français : l'enquête PIRLS résumée en quelques chiffres [lemonde](#)

PIRLS 2016 : les écoliers français sont de piètres lecteurs [lepoint](#)

Etat des lieux

Regards sur l'éducation 2020

Indicateur B1. Quels sont les effectifs scolarisés ? Indicateur B2. En quoi les systèmes d'éducation de la petite enfance se différencient-ils dans le monde ? Indicateur C1. Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ? Indicateur C2. Quelle part de leur richesse nationale les pays consacrent-ils à l'éducation ? Indicateur D1. Comment le temps passé en classe a-t-il évolué au fil des ans ? Indicateur D2. Quels sont le taux d'encadrement et la taille des classes ? Indicateur D3. Quels sont le taux d'encadrement et la taille des classes ? Indicateur D4. Quel est le temps de travail et d'enseignement des enseignants et des chefs d'établissement ? Indicateur D5. Qui sont les enseignants ? [oecd](#)

L'Europe de l'éducation en chiffres 2020

« L'Europe de l'éducation en chiffres met à la disposition d'un public large une centaine d'indicateurs européens analysés par la DEPP. À travers trente fiches articulant des textes synthétiques, des encadrés, des graphiques, des tableaux et des cartes, l'ouvrage propose des données sur 1 les systèmes éducatifs / 2 les caractéristiques de leurs élèves / 3 les parents d'élèves et le contexte familial / 4 les caractéristiques des enseignants / 5 les résultats des systèmes éducatifs en matière de performances et d'équité / 6 les retombées économiques et sociales de l'éducation. » [education.gouv](#)

PISA et TIMSS 2015 : que retenir sur l'état de l'école française ?

« Derrière les résultats moyens, des disparités selon les champs disciplinaires (...) / Élèves en difficultés, inégalités, ... : la confirmation de phénomènes graves, dès le primaire (...) / Des inégalités migratoires fortes (...) / Mathématiques : une discipline qui doit être placée sous haute vigilance (...) / Compréhension de l'écrit : résultats moyens en hausse, mais polarisation des élèves (...) / Un absentéisme marqué en lycée professionnel (...) / Un collectif au sein de l'établissement peu développé (...) / Une faible formation continue (...) / Différenciation pédagogique : la faiblesse de la formation (...) / Une sous-utilisation des outils numériques (...) / Une bonne scolarisation en maternelle (...) » [cnesco](#)

Enquête TIMSS 2015 : des résultats catastrophiques en maths et en sciences en CMI

« Selon Najat Vallaud-Belkacem, le retard de la France serait lié à des professeurs des écoles "trop fragiles en mathématiques", car souvent originaires des filières littéraires ou sciences humaines. Interrogés sur leurs pratiques d'enseignement, les enseignants français expriment plus fréquemment que leurs collègues européens un certain malaise face aux disciplines que sont les maths et les sciences, indique-t-elle sur le site du ministère de l'Éducation nationale. » [vousnousils](#)

Dossier PISA 2012 : le lent naufrage de l'École républicaine

« Vincent Peillon avait annoncé une dégringolade de l'école française dans le nouveau Pisa 2012. Il n'en est rien. Le niveau baisse un peu en maths. Il s'améliore en compréhension de l'écrit et reste stable en sciences. Mais tout cela cache l'essentiel : le système éducatif français fabrique toujours des élites. Mais il produit aussi un nombre croissant d'élèves de plus en plus faibles. Dans la première classe tout va bien. Mais à fond de cale le bateau coule. Ce n'est pas l'école de l'élite mais celle de la République qui sombre. » [cafepedagogique](#)

Quelques thématiques

Notation et évaluation des élèves

« Le rapport comporte quatre parties. La première dresse un bilan de l'évaluation pratiquée à l'école primaire. La deuxième s'intéresse aux expérimentations d'évaluation sans note menées au collège. La troisième est consacrée aux pratiques d'évaluation dans certains systèmes étrangers dont les performances, dans le cadre des études du programme PISA, se situent parmi les meilleures (...) » [education.gouv](http://education.gouv.fr)
L'évaluation des élèves par les enseignants dans la classe et les établissements : réglementation et pratiques. [unesco](http://unesco.org) Notation des élèves : comment ça se passe en Europe ? [sudouest](http://sudouest.fr)

Absentéisme des élèves

« Dans les pays de l'OCDE, durant les deux semaines précédant les épreuves PISA, 18 % des élèves ont séché au moins un cours, et 15 % des élèves au moins une journée entière de classe. » oecd.org
« Absentéisme et décrochage scolaire sont souvent liés. Le décrochage doit être pensé de manière circulaire et l'absentéisme doit donc être vu à la fois comme cause et conséquence du décrochage » [ife.ens-lyon](http://ife.ens-lyon.fr)

Formation des enseignant.e.s

« Seulement la moitié des enseignant.e.s s'estime en outre bien préparée à la pédagogie générale contre des taux allant de 69 % (en Espagne) à 85 % (en Belgique et au Danemark) » [eduveille.hypotheses](http://eduveille.hypotheses.org) « L'OCDE pointe le fait que "la France ne partage pas l'ensemble des trois politiques enseignantes communes aux pays les plus performants" ». [blog.francetvinfo](http://blog.francetvinfo.fr)

Le bien-être des élèves. PISA 2015

« Comment le définir et l'évaluer ? / La satisfaction des élèves à l'égard de leur vie / L'anxiété liée au travail scolaire / La motivation des élèves à l'idée de réussir / Le sentiment d'appartenance des élèves à l'école et leurs relations avec les enseignants / Le harcèlement / L'implication des parents, la performance des élèves et leur satisfaction à l'égard de leur vie » [oecd](http://oecd.org)

Dépenses d'éducation

« La France est un pays qui dépense peu pour ses élèves, en comparaison des pays riches les mieux classés dans ce domaine. Surtout pour les plus petites classes et l'enseignement supérieur. Elle investit de moins en moins dans l'école. Une analyse de Louis Maurin, de l'Observatoire des inégalités. » [inegalites](http://inegalites.fr)
« C1. Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ? C2. Quelle part de leur richesse nationale les pays consacrent-ils à l'éducation ? D3. Quel est le niveau de salaire des enseignants et des chefs d'établissement ? » [oecd](http://oecd.org)

Organisation du temps de travail des enseignants (2009)

« Tableau D4.1. Nombre de semaines d'enseignement / Nombre de jours d'enseignement / Nombre d'heures d'enseignement / Temps de travail à l'école (en heures) / Temps de travail légal (en heures) » [oecd](http://oecd.org)

Regard international sur l'éducation inclusive

« Les pays représentés : le Danemark, le Nouveau-Brunswick (Canada), la Suède et la France. Deux grandes thématiques convergentes peuvent être identifiées entre les politiques d'inclusion scolaire des élèves en situation de handicaps menées par ces quatre pays. » [education.gouv](http://education.gouv.fr)

Éducation à la citoyenneté

« Trois études internationales sur l'éducation à la citoyenneté. » [eduveille.hypotheses](http://eduveille.hypotheses.org)

L'école maternelle

« Pionnière dans l'accueil universel des enfants, l'école maternelle française a longtemps bénéficié d'une excellente réputation, au point de servir de modèle à l'étranger. Aujourd'hui, une comparaison européenne conduit à un tableau quelque peu différent, pour trois raisons. » [strategie.gouv](http://strategie.gouv.fr)

Éléments de bibliographie

[L'élitisme républicain : L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales](#) / C. Baudelot ; R. Establet

[Les publications Eurydice 2019](#)

[Comparaisons internationales](#) / Revue Éducatives et formations

[Les enquêtes PISA](#) / G. Felouzis ; S. Charmillot

[PISA, TIMSS : regards croisés et enjeux actuels](#) / Revue Recherches en Education

[PISA, TIMSS, et les mathématiques](#) / Antoine Bodin

[Guide de l'OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation 2018 Concepts, normes, définitions et classifications](#)

[À quoi sert la comparaison internationale en éducation ?](#)