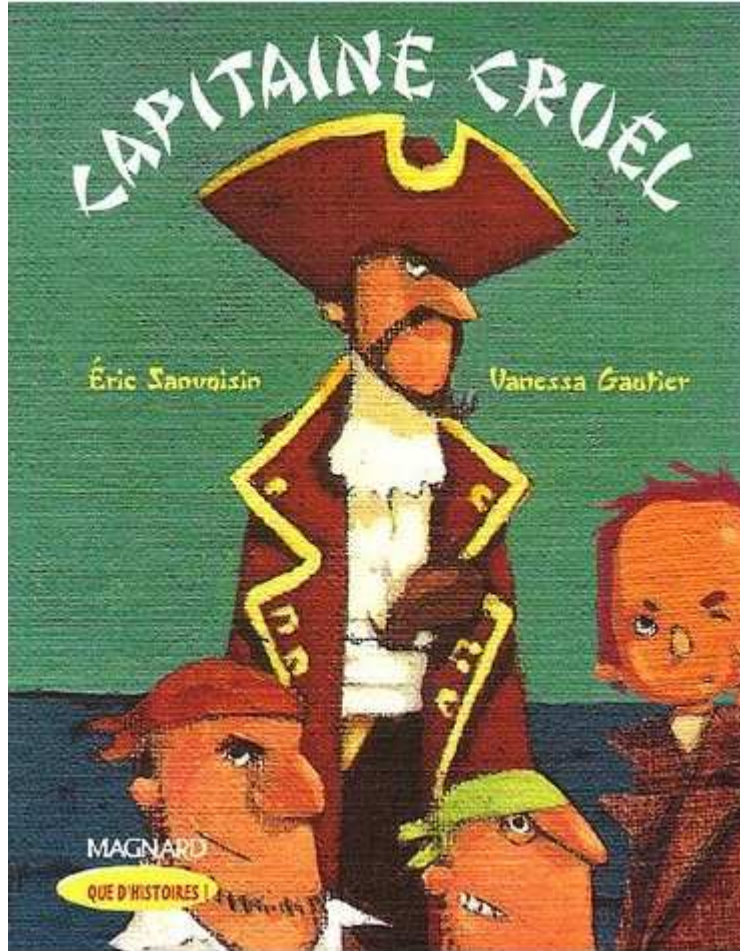


U.P.I



Bilan:

Nom :

Prénom :

Année scolaire :

Professeur : Mme DUBUS

Avant-propos

Voici ton livret de Français.

Dans celui-ci tu vas étudier une œuvre littéraire qui s'appelle « Capitaine Cruel » ce sera les pages blanches de ton livret.

Tu auras également des exercices de sons, de grammaire et de vocabulaire, ce sera les pages roses de ton livret.

Pour faire les productions d'écrit (pages vertes) n'oublie pas que tu as ton petit classeur avec des fiches à l'intérieur. Tu pourras y trouver les conjugaisons, des leçons de grammaire ou d'orthographe...ce qui t'aidera à écrire ton texte.

Bon courage et bon voyage!



Objectifs : LECTURE: Connaître le vocabulaire spécifique du livre.

1 Réponds aux questions suivantes :

Quel est le titre du livre?

.....

Quel est le nom des auteurs?

.....

Quel est le nom de l'éditeur?

.....

Quel est le nom de la collection?

.....

Recopie la première phrase du livre.

.....

Recopie la première ligne du chapitre 2.

.....

Quel est le premier mot du chapitre 3.

.....

Reproduis l'illustration de la quatrième de couverture.





Objectifs : **LECTURE**: *Savoir se servir d'un sommaire.*

1	Fais le sommaire de Capitaine Cruel en recopiant le titre de chaque chapitre et en précisant le numéro de la page où il commence.
---	---

Chapitre 1:

..... Page:

Chapitre 2:

..... Page:

Chapitre 3:

..... Page:

Chapitre 4:

..... Page:

Chapitre 5:

..... Page:

Chapitre 6:

..... Page:

Epilogue:

..... Page:



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel (découverte de l'album)

Chapitre 0- Séance 3

Objectifs : LECTURE: Savoir répondre à des questions de compréhension.

1 Barre ce qui n'est pas vrai et corrige la phrase.

- Le héros s'appelle Loïc.
.....
- Les pirates ont pris le héros en otage.
.....
- Le héros doit sauver son père.
.....
- Le père du héros est gardien de phare.
.....
- Les pirates ont toujours une jambe de bois.
.....
- Le héros est le fils d'un pirate.
.....

2 Relie chaque personnage à son nom.



Tinaël

Le père

Capitaine Cruel

Loïc





Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1-Séance 1

Objectifs : ECRITURE: *Savoir écrire une carte en se mettant à la place d'un personnage.*

1 *Ecris la première carte de Tinaël à sa maman.*

Phare de Roches-Louves,.....

Chère,

Je



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 2

Objectifs : VOCABULAIRE: Connaître un lexique spécifique: celui de la mer.

1 Classe ces mots par ordre alphabétique.

océan - mer - bateau - vague - phare - mousse - second

.....

2 Parmi les mots ci-dessous, trouve et recopie ceux qui concernent la mer.

La pioche, un phare, le bateau, les vagues, la plage, la mer, le gâteau, une phrase, la mère, la marée, un ourson, un océan, une île, un poison

Les mots de la mer:.....

.....

3 Choisis des mots dans la liste pour compléter la grille.

Arête

Baleine

Bouée

Paquebot

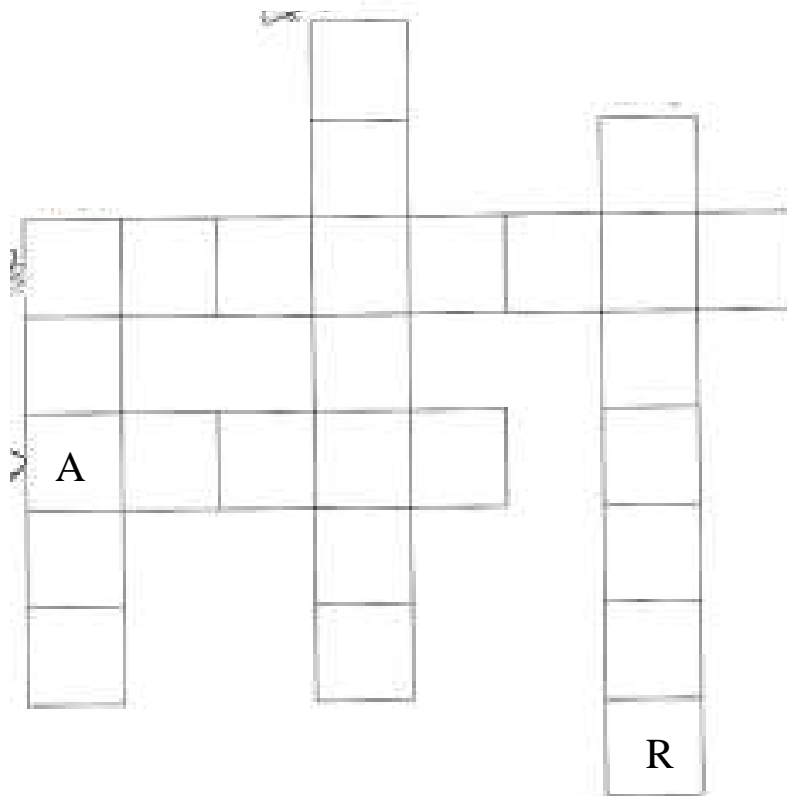
Phare

Phoque

Poisson

Voilier

Mouette





Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 3

Objectifs : ECRITURE: Reprendre une grande étape du chapitre, l'illustrer et la décrire.

1

Illustre un moment d'un chapitre et décris-le.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 4

Objectifs : VOCABULAIRE: Trouver des mots ayant le même sens.

1. Relie les mots synonymes.

- | | |
|----------------|-------------|
| ▪ maison ▪ | ▪ casquette |
| ▪ bateau ▪ | ▪ bagage |
| ▪ képi ▪ | ▪ vélo |
| ▪ armoire ▪ | ▪ marmite |
| ▪ casserole ▪ | ▪ matou |
| ▪ pistolet ▪ | ▪ navire |
| ▪ chat ▪ | ▪ soulier |
| ▪ chaussure ▪ | ▪ revolver |
| ▪ valise ▪ | ▪ demeure |
| ▪ bicyclette ▪ | ▪ placard |

2. Propose un synonyme pour chaque mot.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ▪ une auto ⇒ _____ | ▪ se chamailler ⇒ _____ |
| ▪ un étalon ⇒ _____ | ▪ dévorer ⇒ _____ |
| ▪ un habit ⇒ _____ | ▪ valser ⇒ _____ |
| ▪ un chemin ⇒ _____ | ▪ chaparder ⇒ _____ |
| ▪ une boutique ⇒ _____ | ▪ briser ⇒ _____ |
| ▪ un foulard ⇒ _____ | ▪ raccommoder ⇒ _____ |

3. Retrouve les paires de mots synonymes et écris-les.

port	gagon	ruisseau	manoir	sac	cachet
becace	château	passerelle	pelouse	pichet	écolier
tonner	cruche	gobelet	comprimé	corne	élève



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 5

Objectifs : VOCABULAIRE: Trouver des mots ayant un sens opposé.

1. Complète.

- Ce paquet n'est pas lourd. ⇒ Il est _____.
- La rue n'est pas large. ⇒ Elle est _____.
- Le cycliste n'est pas rapide. ⇒ Il est _____.
- Cette addition n'est pas juste. ⇒ Elle est _____.
- La corde n'est pas longue. ⇒ Elle est _____.
- Cette banane n'est pas mûre. ⇒ Elle est _____.
- Le mur n'est pas épais. ⇒ Il est _____.
- La table n'est pas haute. ⇒ Elle est _____.
- Le vent n'est pas fort. ⇒ Il est _____.
- Le verre n'est pas plein. ⇒ Il est _____.

2. Trouve un verbe contraire.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • reculer ⇒ _____ | • éteindre ⇒ _____ |
| • partir ⇒ _____ | • rentrer ⇒ _____ |
| • ouvrir ⇒ _____ | • remplir ⇒ _____ |
| • ralentir ⇒ _____ | • trouver ⇒ _____ |
| • gagner ⇒ _____ | • rire ⇒ _____ |

3. Réécris en remplaçant l'adjectif souligné par son contraire.

- un homme riche ⇒ _____
- un bonbon dur ⇒ _____
- un élève agité ⇒ _____
- une serviette mouillée ⇒ _____
- une lampe éteinte ⇒ _____
- un enfant triste ⇒ _____
- une vieille montre ⇒ _____
- un gros feutre ⇒ _____
- une bonne idée ⇒ _____
- du bleu clair ⇒ _____

4. Colorie de la même couleur les noms de sens contraire.

la joie	le début	le malheur
la vie	la tristesse	
la fin	le bonheur	la mort



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 1

Objectifs : ECRITURE: Compléter un texte.

1 Complète ces phrases.

- Dans la chaloupe qui accoste, il y a hommes.
- A la demande de son père, Tinaël va réveiller.....
- Depuis la plate-forme, Tinaël et Loïc voient des
qui parlent avec le père.
- Le bateau a jeté l' à cent mètres de l'îlot.
- Loïc cache un sous une trappe.
- Ils entendent un cri: l'homme en noir pointe sur la tempe de mon
père, le d'un long pistolet.
- Tinaël regarde la mer quand, soudain, il aperçoit un
- Loïc va chercher une



Objectifs : *LECTURE: Comprendre le chapitre 2.*

1 Numérote dans l'ordre ces événements du chapitre 2.

- Dix marins et un homme en noir arrivent dans une chaloupe.
- Les marins emportent le père.
- Tinaël aperçoit une goélette à trois mâts qui s'approche.
- L'homme en noir frappe le père de Tinaël.
- Le père de Tinaël descend pour voir ce qui se passe.
- L'homme en noir pointe un pistolet sur la tempe du père.
- Le bateau jette l'ancre à cent mètres de l'îlot.
- La chaloupe accoste au débarcadère.

2 Relie les personnages à ce qu'ils disent.



Je vais voir de
quoi il retourne.

Si c'est une bla-
gue, tu ne perds
rien pour atten-
dre!



Pourquoi
s'approche-t-elle
aussi près?



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

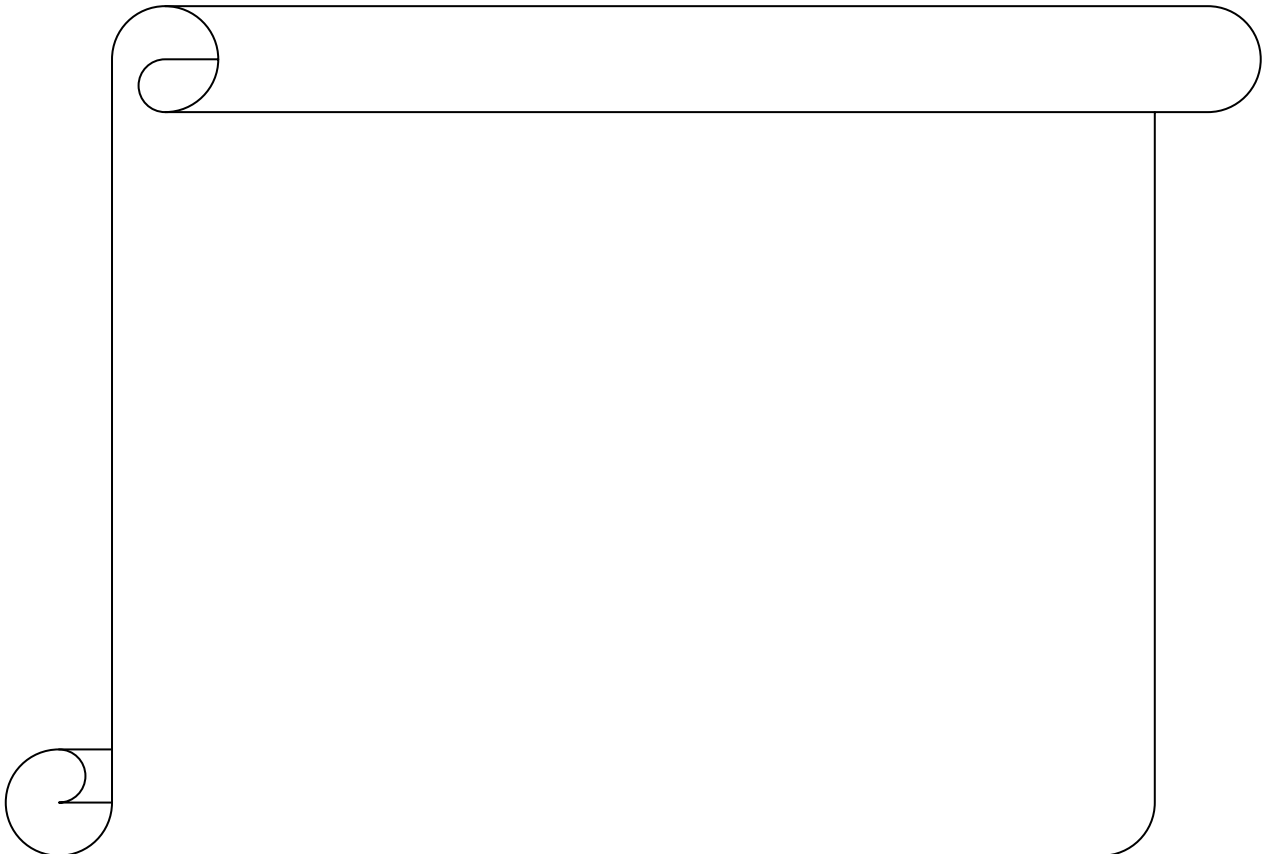
Chapitre 2- Séance 3

Objectifs : LECTURE: Se représenter les lieux de l'histoire.

1 Mets une croix à l'endroit où les personnages se sont rendus.

	La plate-forme du phare	L'escalier	Le bateau	La chaloupe	La pièce commune du phare	Le débarcadère et son ponton
Tinaël						
Le père						
Loïc						
Les marins et l'homme en noir						

2 Dessine le plan de l'île et indique par une croix bleue l'endroit où le père de Tinaël a été agressé.





Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 4

Objectifs : VOCABULAIRE: Construire un champ sémantique.

1 Relie chaque mot à sa définition.

- | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|
| L'océan | • | • Sa lumière guide les bateaux. |
| Accoster | • | • Il apprend son métier de marin. |
| Le mousse | • | • Toucher la côte. |
| Le phare | • | • Il est plus grand que la mer. |

2 Place les mots suivants dans les phrases.

une goélette– la chaloupe - l'ancre - un écueil- l'embarcadère–
le phare– des vagues– une pieuvre

- On dirait à trois mâts.
-accoste déjà au ponton.
- Les pirates ont jeté à la mer.
- Loïc braque sa longue-vue vers

3 Classe les mots suivants dans le tableau.

le pêcheur - le navire - l'océan - le paquebot - le pirate - l'île - les vagues - le phare
– l'embarcation– la houle– le marin– le rocher

mer	bateaux	hommes	lieux



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 5

Objectifs : GRAMMAIRE: Identifier des phrases en s'appuyant sur la ponctuation(points, majuscules)

- Sépare les phrases avec un trait.

C'est la rentrée. Les enfants arrivent à l'école. Ils sont contents de retrouver leurs camarades. La cloche sonne. Il faut rentrer.

- Place les points qui manquent.

C'est l'automne Les feuilles des arbres jaunissent Le temps est gris Les enfants ramassent des châtaignes dans les bois

- Entoure les lettres qui devraient être des majuscules.

dans la forêt, un promeneur ramasse des champignons. son panier est rempli. il a trouvé des giroles et des cèpes. ce soir, il préparera une bonne omelette !

- Retrouve les 4 phrases recopie-les en mettant majuscules et points.

le cuisinier prépare une tarte aux pommes il fait froid les écoliers ont repris le chemin de l'école un feu est allumé dans la cheminée

⇒ _____

⇒ _____

⇒ _____

⇒ _____



Objectifs : LECTURE: Comprendre les chapitres 3 et 4.

1 Barre les phrases fausses et corrige-les.

- Cruel a arraché une touffe de cheveu à Tinaël.
.....
- Tinaël est enfermé avec Loïc dans la remise au pied du phare.
.....
- La goëlette a un très grand mât.
.....
- Le père de Tinaël donne une gifle à Capitaine Cruel.
.....
- Tinaël mange avec Capitaine Cruel dans la cuisine du phare.
.....
- Les pirates transportent toutes les lanternes au bout de l'île.
.....
- Capitaine Cruel veut être appelé Monsieur Cruel.
.....

2 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- La goëlette va s'installer à l'abri du vent.
- Tinaël est emmené sur le bateau des pirates.
- Les pirates installent des lanternes au bout de l'île.
- Loïc et Tinaël se rendent aux pirates.
- Le père et Loïc sont enfermés dans une remise.

3 Recopie la phrase qui explique pourquoi Tinaël n'est pas enfermé lui aussi.

.....

.....

.....

.....



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 3 et 4– Séance 2

Objectifs : *ECRITURE: Décrire une scène.*

1 Raconte ce que font les pirates (p 28-29)

1er jet:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2ème jet:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 3 et 4– Séance 3

Objectifs : GRAMMAIRE: Utiliser la forme interrogative

1 Ajoute à la fin de ces phrases le point qui convient.

Est-ce que Tinaël a peur de Capitaine Cruel

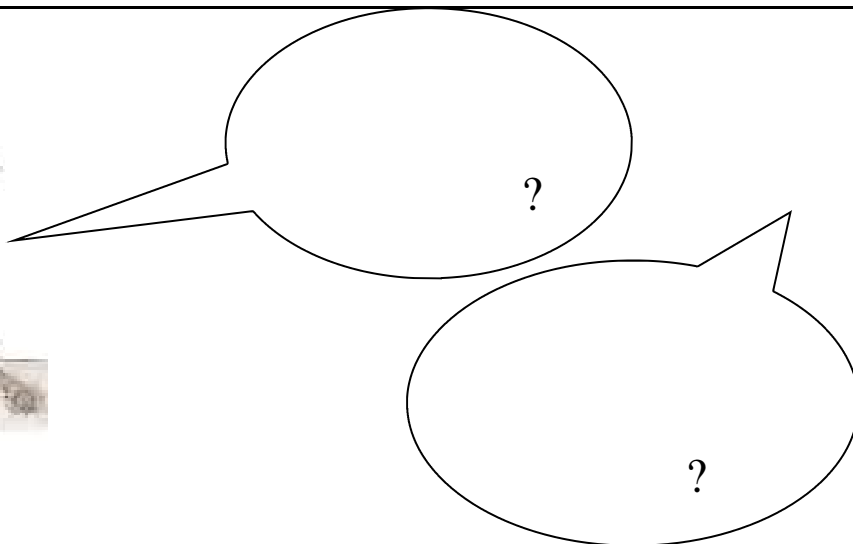
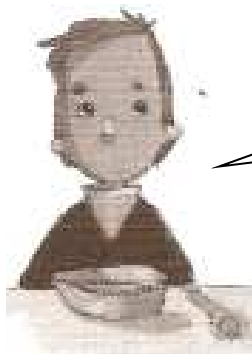
Capitaine Cruel explique à Tinaël qu'il y a deux sortes de pirates

Quel est le jour de la relève

Tinaël ne comprend pas pourquoi les pirates construisent un embarcadère

Pourquoi Loïc dit-il « nous sommes perdus »

2 Écris dans les bulles les questions de Tinaël.



3 Écris ces deux questions sous une autre forme.

Tu connais le jour de la relève?

Vous êtes un pirate, monsieur cruel?



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 3 et 4– Séance 4

Objectifs : GRAMMAIRE: Reconnaître le verbe et le sujet dans la phrase.

1

Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu dans chaque phrase et écris l'infinitif de chaque verbe.

- ❶ Marie écoute sa chanson préférée.
- ❷ Les enfants jouent à la marelle.
- ❸ Le match de tennis a duré deux heures.
- ❹ Pierre a échangé ses images.
- ❺ Le joueur attrape le ballon.
- ❻ Ma famille déménage à Paris.
- ❼ Le soleil brille.
- ❽ Les oiseaux font leur nid.
- ❾ Il part en Espagne.
- ❿ Les vacances durent cinq jours.



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 5– Séance 1

Objectifs : *ECRITURE: Décrire un passage du texte.*

1 Raconte en trois épisodes ce que Tinaël a vu.

Premier épisode: *L'arrivée de la tempête*

.....

.....

.....

.....

.....

Deuxième épisode: *Le naufrage du bateau*

.....

.....

.....

.....

.....

Troisième épisode: *Le lendemain matin*

.....

.....

.....

.....

.....



Français

U.P.I Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 5– Séance 2

Objectifs : GRAMMAIRE: Connaître les articles.

1

Colorie en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins. Remplace l' par un autre article.

l'usine

l'étoile

l'éléphant

l'aspirateur

l'eau

l'avion

l'olive

l'orange

l'arbre

l'orage

l'hiver

l'ombre

l'ours

l'hirondelle

l'épaule

l'automne

l'homme

l'enfant

2

Mets au pluriel.

un requin ⇒ _____

une étoile ⇒ _____

l'enfant ⇒ _____

l'avion ⇒ _____

la salade ⇒ _____

le chat ⇒ _____

3

Mets au singulier.

des roses ⇒ _____

les cartables ⇒ _____

les filles ⇒ _____

des crayons ⇒ _____

des tomates ⇒ _____

les feuilles ⇒ _____



Français

U.P.I

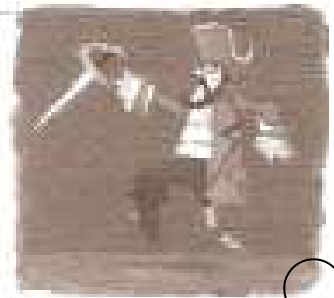
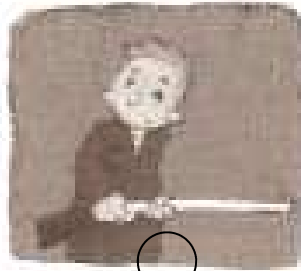
Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 6- Séance 1

Objectifs : *ECRITURE: Savoir commenter des images.*

1 Ecris sous chaque dessin ce que font les personnages. Puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 6– Séance 2

Objectifs: VOCABULAIRE: Faire découvrir des locutions autour des couleurs.

1 Complète les trois phrases avec les mots suivants:

blanche- noire– bleue– jaune– noir

- Le père de Tinaël entre dans une colère
- Je n'ai pas dormi, j'ai passé une nuit
- Elle a une peur des araignées.
- Capitaine Cruel lui a jeté un regard
- Il fait semblant de rire: son rire est

2 Écris des phrases utilisant trois expressions de l'exercice 1.

.....

.....

.....

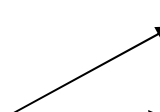
.....

.....

.....

.....

3 Entoure la définition qui convient.

« voir rouge » signifie  être en colère
avoir les yeux rouges

« avoir des idées noires » signifie  être très triste
être au cinéma



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 6– Séance 3

Objectifs: GRAMMAIRE: Connaître et appliquer les règles de l'accord.

1 Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Le petit chat →

Le gros chien →

La grande maison →

2 Mets ces groupes nominaux au singulier.

Les immenses bateaux →

Des élégantes dames →

Les beaux habits →

3 Mets ces phrases au pluriel.

L'enfant joue →

Le ballon roule →

La voiture arrive →

4 Mets ces phrases au singulier.

Les clients partent →

Les élèves sortent →

Les bus sont en retard →



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel (Epilogue)

Chapitre E- Séance 1

Objectifs: ECRITURE: Savoir écrire une lettre.

1 Ecris une lettre à Tinaël pour le féliciter d'avoir vaincu Capitaine Cruel.

Le

Cher Tinaël,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Signé



Français

U.P.I

Groupe 2

Titre: Capitaine Cruel (Epilogue)

Chapitre E- Séance 2

Objectifs: CONJUGAISON: Distinguer le présent, le passé et le futur.

1) Colorie chaque petit cercle comme on te le demande :

- les phrases au passé en jaune
- les phrases au présent en vert
- les phrases au futur en bleu

1. Avant, on allait à l'école le mercredi.
2. La Terre se compose de 6 continents.
3. Bientôt, nous étudierons les hommes préhistoriques.
4. Cette semaine, nous apprendrons une nouvelle poésie.
5. Il y a 4 milliards d'années, notre planète existait.
6. La semaine dernière, nous avons fait un dessin.
7. Les élèves apprennent la conjugaison.
8. Le manteau est plein de magma.
9. Les enfants ont tous reçu un nouveau livre de math.
10. En géométrie, nous fabriquerons des solides.

2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PRÉSENT.

Nous parlerons des volcans	Tu dessines bien	Le chien dormait
Nous parlons des volcans	Tu dessinais bien	Le chien dormira
Nous avons parlé des volcans	Tu dessineras bien	Le chien dort

3) Écris ce que l'on te demande.

- une phrase au passé : _____
- une phrase au présent : _____
- une phrase au futur : _____