

Programmation G.S Période 1

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
Français	Phonologie / lecture Ouvrages supports : <i>Phono</i> , Hatier	Décomposer un mot en syllabes			Comparer et localiser les syllabes				
		Décomposer les mots en syllabes : segmenter, fusionner des syllabes.	Frapper et dénombrer les syllabes.	Segmenter, fusionner, compter, coder dans des tâches nouvelles.	Comparer des syllabes isolées et identifier une syllabe dans un mot.	Localiser une syllabe contenue dans un mot + coder.	Encoder un modèle auditif, le mémoriser pour réaliser une tâche de localisation de syllabe.	Synthèse	
	Jeux, manipulation correspondants :								
	Jeu des syllabes des prénoms : sauter dans le bon nombre de cerceaux.	Jeu de loto et des cerceaux : combien de syllabes ?	Combinaison Syllanimaux Rébus-fusion	Mistigri Loto des mots valises	Evaluation et reprises des jeux selon les besoins.	Domi-mots valises Loto des syllabes	Synthèse		
	Découvrir le principe alphabétique	Loto et memory ouvert des prénoms du groupe / de la classe. Retrouver sa lettre initiale.	Loto et memory des prénoms du groupe / de la classe. Retrouver son prénom.	Roues des lettres majuscules. Retrouver les lettres de son prénom (lettres mobiles).	Alphabouchons Retrouver les prénoms des copains (1) .	La course aux lettres. Retrouver les prénoms des copains (2).	Jeu des jours de la semaine : la semaine du loup + petit classeur. Jeu du jour de la semaine manquant.		
En lien avec les albums étudiés	Décrire et retrouver les différentes parties de la page de couverture. La reconstituer + copie/dessin de l'illustration.	Entourer les mots du titre. Recopier le titre, lettre par lettre : ordinateur, tablette, lettres magnétiques ou légo.	Retrouver le titre dans différentes écritures. Retrouver les mots du titre (remise en ordre)	Recopier le titre, lettre par lettre : ordinateur, tablette, lettres magnétiques ou légo.	Retrouver les personnages. Retrouver les lettres de chaque nom.	Retrouver les lieux de l'histoire.	Décrire son passage favori et dessiner.		
Poésie	<i>Pour la rentrée</i> , Pierre Ruaud	<i>L'alphabet</i> , Maurice Carême	<i>Mahana</i> , comptine polynésienne http://nounousandrine83.centerblog.net/3179-comptine-tahitienne-poreho			<i>Feuille rousse feuille folle</i> , Luce Fillol			

Littérature	Parcours littéraire : Le chemin de l'école Exploitation de l'album : <i>La semaine du loup</i> + <i>Rentrée sur l'île vanille</i> Voir bibliographie dédiée en annexe												
Langue orale	Se présenter Décrire Règles de vie Raconter Lexique : la rentrée, les mots de l'école, de la classe, de la cour, les émotions, les règles de vie + thématique liée à l'album <i>Rentrée sur l'île Vanille</i>												
	Hypothèses de lecture album. Imaginer le titre.	Décrire les épisodes. Ce qui se passe avant/après.	Retranscrire les paroles des personnages	Retrouver / apparier illustrations et légendes.	Raconter l'histoire à l'aide des illustrations de l'album.	Remise en ordre séquentielle pour raconter l'histoire.	Mise en scène de l'album avec des marottes + décrire son moment favori.						
	Supports utilisés : Jeu <i>Qui est-ce ?</i> de la classe, à partir d'illustrations, devinettes, closures de phrases - catégoriser/jeu des paires/l'intrus/jeu de Kim/ Dobble /mots de la même famille-trouver la famille/synonymes/memory/jeu de l'oie												
	Structures syntaxiques : en train de ... + infinitif / pour + infinitif http://www.langage-en-maternelle.fr/m3.html												
Production d'écrits	Se présenter : <i>je m'appelle... j'ai ans. Je suis en</i>	Compléter le trombinoscope de la classe avec les prénoms des enfants + <i>Dans ma classe, il y a...</i>	Ecrire le titre du livre à l'aide des étiquettes mobiles.	Légender un dessin, une photo (album, QLM...) ; dictée à l'adulte.	Ecrire les noms des personnages grâce à un référentiel.	Légender un dessin, une photo (album, QLM...) ; dictée à l'adulte.							
Ecriture	Se familiariser avec les lignages par l'histoire des lignes (rue des oiseaux, des souris et vers de terre) : colorier les rails d'écriture , tacer à différentes hauteurs.												
	Les verticales I, L + lettre initiale de son prénom		Les verticales E,F + prénom		Les obliques H,T + prénoms des copains		Les obliques N,M + prénoms copains		Les obliques K,X + jours semaine		Les rondes O,Q + jours semaine		Les rondes C,G + jours semaine
Graphisme Ouvrage/ support : <i>Vers le graphisme</i> . Accès.	Le trait				Le rond								
	<u>Le trait vertical</u> *Bandes et feutres fins	<u>Le trait vertical</u> *Petites bandes et feutres fins *Etroites bandes et stylos à bille	<u>Le trait horizontal et le trait vertical</u> *Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille	<u>Le quadrillage</u> *Ronds et stylos à bille <u>Le trait oblique</u> *Papier pelure, gommettes et stylo à bille	<u>Le rond</u> *Encres et feutres fins *Bandes et stylos à bille	<u>Le rond</u> *Drawing-gum, encres et feutres fins *Soleil et stylos à bille	Synthèse						

Ateliers autonomes : Motricité fine, jeux... ou ASEM	Intégrer les jeux de société liés à <u>Vers les maths</u> , G.S	Confection de l'affichette porte-manteaux // arts. Colorier sans dépasser (affichettes porte-manteaux). Déchirer des petits carrés dans les tons bleus (affichettes). Découpage pâte à modeler (tenue ciseaux) Découpage bandes pour le graphisme. Illustration poésie. Découvrir les chiffres Djeco Jeu des pinces.	Découpage bandes bleues nuancées pour créer des vagues en volume (pour réaliser le coin jeu océan) Découpage des animaux marins S2 + collage avec mise en scène. (pour réaliser le coin Maxi mosaïques lettres et chiffres. Copie/dessin à partir d'un modèle à étapes, univers marin. Coloriage d'animaux marins / formes simples (supports pour S2) Dobble chiffres.	Dessins/copie des poissons ~ émotions à partir de l'album <u>Aujourd'hui je suis...</u> Laçage formes en bois libres. Copie/dessin à partir d'un modèle à étapes, univers île. Maxi mosaïques lettres et chiffres Illustration poésie (avec pochoirs/réglettes lettres). Pâte à modeler lettres (prénoms). Djeco tresses. Boîtes à compter, Nathan. Reproduction formes allumettes. Perles à repasser : tri.	Illustration poésie / chant. Découpage/ collage selon modèle à reproduire. Jeu des abaques sans modèles, libre Pâte à modeler chiffres. Clip-it des nombres (jusqu'à 5) et lettres (prénoms). Poinçonnage en suivant des modèles Broderie à partir des formes poinçonnées. Pâte à modeler chiffres et lettres. Jeu des ballons Perles.	Reprise selon les besoins, finitions.	
		Maths	Support : <u>Vers les maths</u> , Accès *Reconnaître des quantités (cartes, dominos). *Classer les dominos : nombre de points (⇒6) *Suite nombres ⇒ 9	*Dénombrer des quantités jusqu'à 5	*Dénombrer des quantités jusqu'à 5	*Décomposer le nombre 4	*Différencier des formes simples Le flexo *Problème de partage (avec les éléments de la dinette)
Vivant Matière	L'hygiène : gestes barrières et lavage des mains / microbes, virus. Mesurer et observer la croissance de son corps : taille, masse, pointure.	Mémoire des nombres Cartes à pinces du Loup Clip-it nombres	En + S1, S2 : le jeu de la ferme Ordonner des quantités dans l'ordre croissant.	Opération « Nettoyons la nature ». Quel avenir pour nos déchets ?	Jeu de kim des formes Jeu des allumettes Géoplans élastiques Tangrams avec modèles-puzzles Jeu de la dinette	Maths œufs Jeu des allumettes Géoplans élastiques Jeu de la dinette	Géoformes dessins pochoirs Picbille Maths œufs
					Le tri sélectif et le recyclage à l'école Le 7 ^{ème} continent : déchets dans l'océan.	https://fr.oceancampus.eu/apprendre?fbclid=IwAR1tDtbeagXf8LJ-VWH3r3-s8-DD_FEPibm4FABvX4f15PJ0-Akc3Wwr5mc	

QLM	Temps Espace	Visite de l'école Rallye-photos tablettes	La structuration du temps personnel et collectif <i>Poutre du temps</i>	Les saisons : L'été http://maternelle-bambou.fr/au-fil-des-saisons/	La structuration de la semaine	Comparer les modes de vie : l'école dans le monde : comparaison France métropolitaine et Polynésie française https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecole_en_Tanzanie/12/9/RA16_QMON_3_Seance3_640129.pdf		
E.M.C		C'est pas facile de vivre ensemble ! Vidéo intro : <i>La prophétie des grenouilles</i> , Ma petite planète chérie ↳ Règles de vie de la classe		Identifier et exprimer ses émotions https://www.emcpartageons.org/2018/09/22/partageemotions/		Les différents systèmes éducatifs dans le monde : Evoquer la convention des droits de l'enfants avec l'article « Le droit d'aller à l'école »		
Anglais		Les langues dans le monde : pourquoi parle-t-on différemment ?	Discovering England and its language <i>Le magasin de mon père</i>	Introducing oneself Hello / good bye Chanson : <i>Hello, what's your name ?</i>	Animals <i>Say hello to the animals</i>	Numbers: Counting to <i>Spot can count</i> + Playground (jeu de l'horloge)	Celebrating Halloween <i>Trick or treat</i> <i>Knock knock who are you ?</i> <i>Five creepy spiders</i>	Celebrating Halloween Bilan / rebrassage
Arts	Arts visuels	Affichettes porte-manteaux thème du voyage + cadres personnels pour afficher les productions thématique océan ou îles https://www.recreatise.com/2017/03/19/le-douanier-rousseau/		Les émotions dans l'art (Gauguin, Douanier Rousseau) https://www.recreatise.com/2017/03/19/le-douanier-rousseau/ Faire parler les personnages selon leurs émotions façon B.D avec des bulles.	L'art polynésien: coiffes tahitiennes, tissages Matisse, <i>Polynésie, la mer</i> https://www.youtube.com/watch?v=m0TIHVKL5LU Symbolique des motifs des tikis polynésiens (sculpture dans du savon)	Valoriser les déchets (poissons bouteilles, bateau boîte à œufs...)		
	Musique	Chant : <i>je voulais dans mon cartable</i> , Ruaud par Grégoire https://www.youtube.com/watch?v=SVBf7mwaV9g		Ecoute en lien avec les émotions et œuvres d'art https://www.emcpartageons.org/2018/09/22/partageemotions/ <i>Imagier sonore de Tahiti</i>	Chant : <i>Comme dans les tableaux</i> du douanier Rousseau, Compagnie Créole Chant traditionnel Tahitien		Ecoute : <i>Océanides</i> , Sybelius	
E.P.S	Jeux traditionnels et de coopération : jeux de récréation, jeux de relais, parachute							
Jeux	Qui est-ce de la classe ? Memory des émotions Jeu de cartes à pinces du Loup Mon premier abécédaire à jouer Puzzles « Le monde » Tissage animaux Voyage autour du monde, Brain box Jeu de cartes Jeu des émotions Jeu des saisons							
	Coin jeux : océan							

Programmation CP Période 2

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
Français	Phonologie/lecture	Segmenter en mots		Transformer les mots			La Planète des Alphas		
		Segmenter un énoncé en mots, les localiser, fusionner.	Combiner codage de mots et de syllabes. Séparer les mots mais pas les syllabes.	Transformer en ajoutant des syllabes.	Transformer en supprimant des syllabes.	Trouver les règles de transformation	Découverte de l'album <i>La planète des Alphas</i> : Lecture par l'adulte, version audio puis DVD		
	Découvrir le principe alphabétique	Bataille des lettres.	Puzzle des lettres	Roue des lettres	Doddle des lettres	J'ai... Qui a ?	- Devine mon alpha préféré - Le bêta servile - Qui cherche trouve		
		Manipulations régulières pour la correspondance des différentes écritures à partir des titres et textes de littérature de jeunesse.							
	Poésie	Je suis le vent, Émile Verhaeren			Matin de décembre, Guy Charles Cros				
	Littérature	Projet Vendée Globe : <i>Arc-en-ciel, le plus beau poisson des océans, Le loup qui rêvait d'océan,</i>							
	Langue orale	Donner son avis (moment ou album préféré) Lexique : l'océan, les bateaux, les mots liés à la différence, les émotions + thématique liée à l'album <i>Le loup qui rêvait d'océan</i> http://ekladata.com/TiPlkHarZdiMBMOshoR4XIE5mK0.pdf		Décrire		Règles de vie		Raconter	
		Supports utilisés : Illustrations, vidéos, mise en scène avec des marottes, devinettes, closures de phrases - catégoriser/jeu des paires/l'intrus/jeu de Kim/ Dobble /mots de la même famille-trouver la famille/synonymes/memory/jeu de l'oie							
		Structures syntaxiques : passé, présent, futur http://www.langage-en-maternelle.fr/m3.html							
	Production d'écrits	Hypothèses de lecture album + inventer un titre.	Descriptif + ce qui se passe avant/ après.	Retranscrire les paroles d'un personnage.	Retrouver / apparier texte et images.	Raconter l'histoire à l'aide des illustrations de l'album.	Remise en ordre d'images séquentielles pour raconter l'histoire.	Mise en scène de l'histoire avec des marottes + décrire son passage favori.	
		Ce que j'ai fait pendant les vacances.	Ecrire le titre du livre à l'aide des étiquettes mobiles.	Légender un dessin, une photo (album, QLM...); dictée à l'adulte.		Ecrire les noms des personnages grâce à un référentiel.	La liste des cadeaux de Noël.		
	Ecriture	S'imprégner de l'histoire des lignes et se familiariser au lignage du cahier. Familiarisation avec le « chien d'écriture Jeannot » pour apporter un vocabulaire graphique commun et imagé qui pourra également aider les élèves les plus en difficultés.							
Les lignes brisées			Les courbes			Les chiffres			
A,V,		W,Z	D,P	R,B	S,U	Chiffres			
Graphisme	Ligne brisée			Ligne courbe :					
	*Triangles et feutre fin *Rectangle,	*Encre, feutre fin et drawing gum *Feuille ronde,	*Papier pelure, gommettes et feutre fin noir	*Bandes et feutres fins *Drawing gum,	*Encre et stylo à bille *Feutres fins	*Ronds collés et feutres fins			

		drawing-gum, encres et feutre fin	drawing gum, encres et stylo à bille	- La ligne courbe : *Bandes de papier et feutres fins	encres et feutres fins		Synthèse	
Ateliers autonomes : Motricité fine, jeux...ou ASEM		Maxi mosaïques lettres Laçage formes bois en suivant les chiffres. Le jeu des sardines Maxi mosaïques chiffres Atelier barres Claeys jeux. Picky mosalk Tableaux à double entrée Préparation à la lecture : suites logiques. J'apprends à compter, Nathan. Perles.		Ordonner des longueurs : batawaf, des fleurs et du loup. Puzzles suite des chiffres. Recomposer un nuancier. Rythmes et ribambelles. Figurix. Pochoirs pour créer un univers. Dobble chiffres.		Puzzles suite des chiffres. Clip-it des nombres (jusqu'à 5) et lettres (prénoms). Jeu du traineau : http://maternelle-bambou.fr/le-jeu-du-traineau/ Puzzle planisphère Jeu des picots. Clip-it des nombres (jusqu'à 5) et lettres (prénoms). Doodle lettres.		Reprise / finitions.
		Intégrer les jeux de société liés à <i>Vers les maths</i> , G.S						
Maths	Support : <i>Vers les maths</i> , Accès	Décomposer le nombre 5 Les petits lapins	Recherche de compléments Problème des lapins/ Le jeu des lapins	Ajouter retirer des quantités Construire une toise	Dénombrer une quantité jusqu'à 10 Les crayons	Dénombrer mémoriser une quantité : juste ce qu'il faut	Dénombrer mémoriser une quantité jeu des jouets/ défi n°2 les jouets de Tom	Dénombrer mémoriser une quantité : les cadeaux
	Ateliers de réinvestissement avec ASEM	Croque-lapins Cartes à pincés loup Puzzles Comptine : Les petits lapin	Jeu de perles à dénombrer Puzzles Comptine : Les petits lapin	Cartons éclairs chiffres, constellation s, doigts	Cartons éclairs Comptine « 1,2,3 dans sa hotte en bois »	Cartons éclairs La ronde des nombres	La ronde des nombres Grelé-grelot	Jeu de kim / de la boîte Pbs additifs avec des perles
Q.L.M	Temps Espace	Les saisons : l'automne http://maternelle-bambou.fr/au-fil-des-saisons/	Le monument aux morts de la commune : 11 novembre	Avant, après ou pendant ? Situer les événements les uns par rapport aux autres.	Projet Vendée Globe : Utiliser une représentation plane de l'espace (lien maths) Identifier des lieux et un parcours sur plan (suivi des skippers engagés dans la course)			
	Vivant Matière	Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance. Jeu « qui mange quoi ? » http://maternelle-bambou.fr/?s=qui+mange+quoi			Découvrir le fonctionnement d'un objet technique : construire un voilier. (Kit Vendée Globe junior)			
Anglais		Counting to 10.	Ecoute album: <i>The wolf who wanted changing colours</i>	Ecoute album: <i>The very hungry caterpillar</i> Playground: jeu du facteur	Discovering colours <i>The wolf who wanted changing colours</i> + <i>Brown bear</i>	Naming the days of the week / animals <i>Today is monday</i>	Naming the days of the week animals/ food <i>Today is monday</i>	Celebrating Christmas <i>Spot's first Christmas</i> <i>We wish you...</i> <i>Hello reindeer</i>

QLM	Temps Espace	Structuration du mois et de l'année <i>Le loup qui ne voulait plus marcher</i>	Le monument aux morts de la commune : 11 novembre	Avant, après ou pendant ? Situer les événements les uns par rapport aux autres.	Utiliser une représentation plane de l'espace (lien maths) Identifier des lieux et un parcours sur plan (suivi des skippers engagés dans la course)	
	Vivant Matière	Qui mange quoi ? http://maternelle-bambou.fr/jeu-qui-mange-quoi/			Découvrir le fonctionnement d'un objet technique : construire un voilier. (Kit Vendée Globe junior)	
E.M.C		Ateliers philo à partir du film documentaire <i>Océans</i> , Jacques Perrin : 1) Puisque l'océan semble être quelque chose qu'on ne peut pas expliquer tellement il est grand et différent et tellement on le connaît mal, pourquoi les skippers du Vendée Globe ont-ils choisi de faire cette course si dangereuse ? 2) Dans notre vie de tous les jours, pourquoi est-ce qu'on est parfois en groupe et pourquoi est-ce qu'on est parfois seul ? 3) Est-ce que les animaux peuvent ressentir des émotions et des sentiments comme les humains ? Pourquoi ? Qu'est-ce que cela implique dans notre vie quotidienne ?				
Arts	Arts visuels	Lino-gravure : https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=dBOdnUPyUYA&feature=emb_logo	Technique de l'estampe : <i>La vague</i> , Hokusai	A la manière de Monnet : http://cahierjosephine.canalblog.com/archives/2013/01/25/26172259.html		Construction du voilier en lien avec QLM Origami bateaux façon <i>Calder</i>
	Musique	Chant : <i>Le vent dans les voiles</i> , Enfantastiques https://www.youtube.com/watch?v=lxkDTzSRcvc	Ecoute : thème <i>1492, Christophe Colomb</i> https://www.youtube.com/watch?v=zcQmM0HjMH8	Chant : <i>Noël au bout du monde</i> , Anne Sylvestre https://www.youtube.com/watch?v=DOIPc-BvdTc	Ecoute : <i>La mer</i> , Debussy	
E.P.S	Course de longue durée (objectif de course solidaire avec Initiatives Cœur, partenaire du skipper Sam Davies) https://www.fondations-initiatives.fr/courses-solidaires					
Jeux	Courir vite Piky Mosaïk Bataille navale (repérage sur quadrillage) Le jeu des sardines Halli Galli extrême Puzzle calendrier					
	Coin jeu : les animaux de l'océan + bateaux					

Programmation CP Période 3

		S1	S2	S3	S4	S5
Français	Phonologie/lecture	Comparer et trier selon les attaques de rimes			Transformer les syllabes en modifiant les phonèmes	
		Trier des mots selon leurs syllabes finales /rimes.	Trier des mots selon leurs rimes ou leurs attaques.	Comparer plusieurs mots et trouver une règle de tri.	Supprimer ou ajouter un phonème.	Comparer des mots pour extraire un phonème commun.
		En parallèle à la programmation en écriture avec le support <i>30 phonèmes en 30 comptines + Les Alphas :</i>				
		a	i, y	u	o	e, é
	Découvrir le principe alphabétique	-SOS alphas en péril -Le jeu du tunnel 1 » -Au secours ! Furiosa arrive !	- Le jeu de la fusée » - Les alphas s'attrapent 1 »	-Le jeu du tunnel -Le jeu du loto des Alphas	-Les Alphas s'attrapent -Le jeu du tunnel	-La mémoire des Alphas -Loto des Alphas Jeu des voyelles
	Manipulations régulières pour la correspondance des différentes écritures à partir des titres et textes de littérature de jeunesse					
	Poésie	<i>L'an nouveau</i> , Jean-Louis Le Dizet		<i>Le pirate de la salle de bain</i> , histoire d'école	<i>Une goutte d'eau</i> , Guy Thomas	
	Littérature	C.P : <i>Bas les pattes pirate</i> , Mimy Doinet ~ <i>Le trésor d'Erik le rouge</i> , Françoise Guillaumond C.E.1 : <i>Le trésor de Sabre Noir</i> , Pascal Hédelin ~ <i>Et qu'ça saute, moussaillon !</i> Marion Billet.				
	Langue orale	Hypothèses de lecture album + inventer un titre.	Descriptif + ce qui se passe avant/ après.	Apparier illustrations et textes.	Remise en ordre d'images séquentielles pour raconter l'histoire.	Mise en scène de l'histoire avec des marottes + décrire son passage favori.
		Donner son avis (moment ou album préféré)			Décrire	Raconter
Lexique : les pirates, les émotions + thématique liée à l'album <i>Bas les pattes, pirate !</i>						
Supports utilisés :						
Illustrations, vidéos, mise en scène avec des marottes, devinettes, closures de phrases - catégoriser/jeu des paires/l'intrus/jeu de Kim/ Dobble /mots de la même famille-trouver la famille/synonymes/memory/jeu de l'oie						
Structures syntaxiques : qui relatif / que relatif http://www.langage-en-maternelle.fr/m3.html						
Production d'écrits	La liste des cadeaux reçus/ ce que j'ai fait	Ecrire le titre du livre à l'aide	Productions liées aux émotions : j'ai peur	Légender un dessin, une photo (album, QLM...) ;	Ecrire les noms des personnages grâce à	

		pendant les vacances.	des étiquettes mobiles.	de ... J'aime...	dictée à l'adulte.	un référentiel. Passage / livre préféré : pourquoi j'ai aimé.
	Ecriture	Observation des lettres cursives et tri selon les familles de geste : les rondes, les coupes... Création d'affichages des familles avec lignage Cabergo.				
		Ecriture cursive : les voyelles (en lien avec la progression phonologique de La planète des Alphas)..				
		a	i, y	u	o	e, é
	Graphisme	Les boucles			Les ponts	
		*Bandes de papier et feutres fins *Bandes et feutres fins	*Drawing gum, encres et feutres fins *Encre et stylo à bille	*Feutres fins *Ronds collés et feutres fins	*Bandes et stylos à bille *Ronds, feutres	*Collage, drawing-gum, encre et feutres fins *Nuage, drawing-gum, encre et feutres fins
Maths		Dénombrer une quantité jusqu'à 10 La boîte à nombre Se repérer dans l'espace La chasse au trésor	Comparer des quantités Plus que/moins que Côtés et sommets, repérer les propriétés d'une forme	Comparer des quantités Plus que/moins que Repérer les propriétés du puzzle Longueur des côtés : domino des longueurs	Probs : comparer des qtés par correspondance terme à terme ou dénombrement Reproduire un assemblage de formes Analyser et reconstituer une figure à formes complexes Puzzles géométriques	Pbs de comparaison, comparer des quantités par correspondance terme à terme ou dénombrement Paver une surface avec des formes, rechercher plusieurs solutions pour le faire pavages
	Ateliers de réinvestissement avec ASEM	Reprise comptine « 5 dans le nid » Puzzles Jeu de topologie maisons Découpage	Reprise comptine « Qui est sous le toit ? » Jeu de la bataille Jeu de kim des formes Jeu « Fritz » C.P avec petits nombres Découpage	Jeu de la bataille La ronde des nombres Jeu « Fritz » C.P avec petits nombres Puzzles Batawaf	Cartons éclairs chiffre/constellations/doigts. Tangrams Jeu des mosaïques	Le nombre caché. Jeu des mosaïques Jeu de bataille :constellations, chiffres et doigts (Cap Maths CP)
Ateliers autonomes : Motricité fine, jeux...ou ASEM	Intégrer les jeux de société liés à <u>Vers les maths</u> , G.5	Colorier sans dépasser. Laçage mains: représenter des nombres. Illustration poésie.		Dessins/copie thème pirates. Illustration poésie. Laçage formes en bois. Pâte à modeler thème pirates.		Reprise semaines précédentes en fonction des besoins.

		<p>Découpage/ collage selon modèle à reproduire.</p> <p>Jeu des abaques avec modèles. Pâte à modeler chiffres.</p> <p>Clip-it des nombres et lettres.)</p> <p>Rush hour</p> <p>Illustration poésie</p>		<p>Djeco tresses.</p> <p>Halli Galli</p> <p>Rush hour</p> <p>Pic-fils</p> <p>Parcours codés</p>	
Anglais		<p>Wishing « Happy New Year »</p> <p>Ecoute rituel: <i>What's the weather like today?</i></p>	<p>Ecoute <i>Go away big green monster</i></p>	<p>Chanson: <i>Head, shoulders knees and toes From head to toes</i></p>	<p>Ecoute: <i>Glad monster, sad monster</i></p> <p><i>Rebrassage</i></p>
QLM	Temps Espace	<p>Comparer les modes de vie : habitat, déplacements (île / terre).</p> <p>https://youtu.be/Osv7F3BxHZE</p>	<p>Les saisons : l'hiver</p> <p>http://maternelle-bambou.fr/au-fil-des-saisons/</p>		
	Vivant Matière	<p>Les états de l'eau</p> <p>1- Qu'est ce qui change quand de l'eau liquide devient solide ?</p> <p>2- Comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible ? + expériences simples.</p> <p>3-Spécificités des marées</p>			
E.M.C		<p>Ateliers philo</p> <p>1)Y a-t-il assez de place pour tout le monde dans l'océan? Et sur terre?</p> <p>2)Est-ce normal que les animaux se mangent entre eux? Est-ce de la méchanceté ou de la cruauté?1) Avons-nous autant de liberté que les animaux? Pourquoi? Qu'en faisons-nous, de cette liberté?</p> <p>3) L'importance de la protection des océans et des espèces animales de la nature. Pourquoi ?</p>			
Arts	Arts visuels	<p>Inventer une carte au trésor</p> <p>http://ekldata.com/OhCP8R78AGCh_UY87hmEuDH6Enl.pdf</p> <p>http://ekldata.com/OhCP8R78AGCh_UY87hmEuDH6Enl.pdf</p>	<p>Projet carnet de voyage</p> <p>file:///C:/Users/chris/AppData/Local/Temp/SEQUENCES%20CARNET-DE-VOYAGE%202018%20-2019%20Route%20du%20Rhum-1.pdf</p>	<p>Technique du papier mâché : coffre aux trésors du pirate / boîte à chaussures.</p> <p>http://vidibio.free.fr/index.php/boite-en-papier-mache/</p>	
	Musique	<p>Chant : <i>Mon bateau de papier</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IxkDTzSRCvc</p> <p>Ecoute : <i>Pirate des caraïbes</i></p>	<p><i>Carnaval des animaux</i>, Aquarium, Saint Saëns</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uORFkc-wRc</p>	<p>Chant : <i>Voilà les pirates</i>, Gérard Delhay</p> <p>http://data0.eklablog.com/lutinbazar/perso/litterature/pirates/voila%20les%20pirates_paroles-lb-.pdf</p> <p>ou</p> <p><i>Le petit pirate</i>, chanson d'école</p> <p>http://chansonsdecole.eklablog.com/le-petit-pirate-a114587046</p>	

E.P.S	Activités d'expression et d'équilibre : (en lien avec la musique) http://ressources-eps-vd.ch/les-pirates/	Activités gymniques		
Jeux	Didactic : jeu de construction de moyens de transport Grand prix de San Roberto Rallye Ikilink pro Géoplans élastiques Géoformes dessins pochoirs Picille Picfil ~ jeux https://drive.google.com/file/d/1a8mYjywcZePKxA4PzAAu11Sf-w_IWve/view?fbclid=IwAR1ahw1Qu-JL3GgKknlGspzDf8wqsvd4gBzakMoieI-VliCAXekaj-w23Sg			
	Coin jeu : Pirates (playmobiles ?)			

Programmation CP Période 4

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
Français	Phonologie / lecture	Manipuler les phonèmes				Maîtriser			
		Fusionner des phonèmes pour former un mot monosyllabique.	Localiser un phonème dans une syllabe.	Segmenter un mot monosyllabique en phonèmes.	Localiser un phonème dans un mot monosyllabique.	Apprendre à contrôler une double catégorisation, sémantique, phonologique, successivement avec le même matériel.			
		En parallèle à la programmation en écriture avec le support <i>30 phonèmes en 30 comptines + Les Alphas</i>							
		f	l	ch	j	m	n	v, w	
	Découvrir le principe alphabétique	Jeu de la fusée	Jeu du lapin	Jeu du château	Jeu de la jupe	Jeu de la maison	Jeu du nid	Jeu de l'avion	
		Jeu des voyelles	Jeu des voyelles	Jeu des voyelles	Jeu des voyelles	Jeu des voyelles	Jeu des consonnes	Jeu des consonnes	
		Manipulations régulières pour la correspondance des différentes écritures à partir des titres et textes de littérature de jeunesse Jeu de l'oie des lettres : http://maternelle-bambou.fr/jeu-oie-lettres-alphabet/							
	Poésie	<i>L'hirondelle et le poète</i> , Michel Beau				<i>Au fil de la Seine</i> , Karine Persillet			
	Littérature	La France : <i>Le loup qui voulait voir Paris</i> , Oriane Lallemand <i>Un lion à Paris</i> , Mimy Doinet https://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html#lien2							
	Langue orale	Donner son avis (moment ou album préféré) Lexique : topologie, France, monuments, les émotions + thématique liée à l'album <i>Le loup qui voulait voir Paris</i>				Décrire		Raconter	
Supports utilisés : Illustrations, vidéos, mise en scène avec des marottes, devinettes, closures de phrases - catégoriser/jeu des paires/l'intrus/jeu de Kim/ Dobble /mots de la même famille-trouver la famille/synonymes/memory/jeu de l'oie									
Hypothèses de lecture album + inventer un titre.		Descriptif + ce qui se passe avant/ après.	Apparier illustrations et textes.	Remise en ordre d'images séquentielles pour raconter l'histoire.	Retranscrire les paroles des personnages.	Mise en scène de l'histoire avec des marottes + décrire son passage favori.	Raconter l'histoire à l'aide des illustrations de l'album.		
	Structures syntaxiques : ou relatif / si,comme,quand http://www.langage-en-maternelle.fr/m3.html								
Production d'écrits	La liste des cadeaux reçus/ ce que j'ai fait pendant les	Ecrire le titre du livre à l'aide des étiquettes mobiles.	Légender un dessin, une photo (album, QLM...); dictée à l'adulte.		Ecrire les noms des personnages grâce à un	Production amorcée : A Paris, j'aimerais	Passage / livre préféré : pourquoi j'ai aimé.		

		vacances.			référentiel.	visiter/voir...		
	Ecriture	Observation des lettres cursives et tri selon les familles de geste : les rondes, les coupes... Repère des familles de gestes en fonction des lettres + lignage Cabergo.						
		Consonnes longues						
		f	l	ch	j	m	n	r, w
Graphisme	Les boucles (vers l'écriture : e,l,b,z)					Le rond		
	*Bandes de papier et feutres fins *Bandes et feutres fins	*Drawing gum, encres et feutres fins *Encre et stylo à bille	*Feutres fins *Ronds collés et feutres fins	*Triangles et feutre fin *Rectangle, drawing gum, encres et feutre fin	*Encre, feutre fin et drawing gum *Feuille ronde, drawing gum, encres et stylo à bille	*Papier pelure, gommettes et feutre fin noir Le rond : *Encres et feutres fins	*Bandes et stylos à bille *Drawing-gum, encres et feutre fin	
Maths	Support : <u>Vers les maths</u> , Accès	Jeu de la bataille Jeu de cartes traditionnelles Paver une silhouette géométrique sans indication formes Silhouette géométrique	Jeu de la bataille Jeu de cartes du manuel Paver une silhouette géométrique sans formes Silhouette géométrique	Coder à l'écrit le nombre d'objets d'une collection Le jeu du banquier Tracer à la règle	Plouf dans l'eau ! La bande numérique Tic tac toe	Jouons à la marchande Quadrillage	La tirelire	Le jeu du maillot
	Ateliers de réinvestissement avec ASEM	Reprise comptine <u>Les 7 nains</u> Jeu de la bataille Jeu des mosaïques Tangrams	Reprise comptine <u>Les 7 nains</u> Jeu de la bataille Jeu des mosaïques Tangrams	Comptine numérique ⇒20 Chanson <u>Pour t'apprendre à bien compter</u> , Versini Jeu du banquier Dessins à la règle avec modèles	Plouf dans l'eau Ranger les cartes-nombres de 10 à 20 Jeux sur la bande numérique	Plouf dans l'eau Ranger les cartes-nombres de 10 à 20 Juste avant, juste après (file numérique)	Jeu de la tirelire Jeu de l'oie	Jeu du maillot Jeu de l'oie
Ateliers autonomes : Motricité fine,	Intégrer les jeux de société liés à <u>Vers les maths</u> , G.S	Dessins/copie thème Paris/monuments. Découpage / collage. Illustration poésie. Laçage mains: additions. Tissage panier/rafia synthétique. Engrenages Djeco formes emboîtement.	Illustration poésie. Atelier repérage spatial maisons Nathan. Pâte à modeler thème contes. Atelier barres Claeys jeux. Rythmes et ribambelles. Tissage panier/rafia synthétique. Tangrams.	Illustration poésie. Kaplas. Vocabulon des petits. Reproduction de formes sur quadrillages. Jeu des courses. Jeu des formes à clipser. Mosaïques.	Reprise semaines précédentes en fonction des besoins.			

		Jeu des courses.		Peinture libre.				
Anglais		Introducing food Do you like ?	Clothes/wearing : School's uniform	Clothes (2) <i>I put on my hat</i>	Simon says + rules <i>Good morning</i> <i>Matt</i>	Introducing family	Royal family	Numbers and british money
QLM	Temps Espace	Comment situer ma vie dans le temps ? Repérer et situer des événements du temps personnel et celui des parents : ruban de vie, frise du temps.			Reconnaître les paysages français : la ville. Exemple de Paris. https://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html#lien2 Les saisons : le printemps : http://maternelle-bambou.fr/au-fil-des-saisons/			
	Vivant Matière	Les végétaux, ça vit et grandit comment ? Conduire une culture en identifiant les besoins vitaux des végétaux (1)			L'air, une matière ? Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'air. Mettre en mouvement un objet avec de l'air, avec du vent : régata mini voiliers https://tikkido.com/blog/rain-gutter-regatta-party			
E.M.C		Les symboles de la République : La devise, les monuments à proximité de l'école, apprentissage du premier couplet de la Marseillaise.			Initiation au développement durable : notion de biodiversité avec le jardin d'école, utilisation mesurée de la ressource eau, permaculture...			
Arts	Arts visuels	L'orphisme de Delaunay Travail sur la Tour Eiffel http://pepiolealecole.eklablog.com/arts-visuels-paris-c27108254		Le pointillisme en s'inspirant de Seurat http://pepiolealecole.eklablog.com/arts-visuels-paris-c27108254		Bricolage en lien avec l'air QLM		
	Musique	Chant : <i>La Seine</i> , V. Paradis et M http://ekldata.com/pepiolealecole.eklablog.com/perso/musique/la-seine.pdf Ecoute de chansons sur le thème de Paris http://pepiolealecole.eklablog.com/ecoute-musicale-theme-paris-a147580240		Les arts de la scène Les Aristochats		Chant : <i>Voilà les pirates</i> , Gérard Delhay http://data0.eklablog.com/lutinbazar/perso/litterature/pirates/voila%20les%20pirates_paroles-lb-.pdf ou <i>Le petit pirate</i> , chanson d'école http://chansonsdecole.eklablog.com/le-petit-pirate-a114587046		
E.P.S	Lancer loin : Jeux de lancer			Cycle pétanque				
Jeux	Puzzle France Tangrams Géoplans élastiques Géoformes dessins pochoirs Picbille Jeu billes et parcours							
	Coin jeu : la marchande							

Programmation CP Période 5

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
Français	Phonologie / lecture	s	z	r	k	g	d	b	t	p	x	
	Découvrir le principe alphabétique	Jeu du serpent	Jeu du zèbre	Jeu de la route	Jeu du collier	Jeu de la galette	Jeu de la dame	Jeu du panier et du bol	Jeu de la tortue et du disque	Jeu du panier et du bol		
	Manipulations régulières pour la correspondance des différentes écritures à partir des titres et textes de littérature de jeunesse Jeu de l'oie des lettres : http://maternelle-bambou.fr/jeu-oie-lettres-alphabet/											
	Poésie	<i>Le loup</i> , Pierre Gripari		<i>A maman</i> , Louis Emié		<i>Jour de fête</i> , Rachel Vermeulen			<i>Le petit Chaperon malin</i> , Pierre Gripari			
	Littérature	<i>Le Loup au pays des contes</i> , O. Lallemand La petite sirène					Rallye-contes					
	Langue orale	Donner son avis (moment ou album préféré) Décrire Raconter Structure du conte Comparer Lexique : les contes + thématique liée à l'album <i>Le loup au pays des contes</i> Supports utilisés : Illustrations, vidéos, mise en scène avec des marottes, devinettes, closures de phrases - catégoriser/jeu des paires/l'intrus/jeu de Kim/ Dobble /mots de la même famille-trouver la famille/synonymes/memory/jeu de l'oie										
		Hypothèses de lecture album + inventer un titre.	Descriptif + ce qui se passe avant/ après.		Retranscrire les paroles d'un personnage.		Retrouver / apparier texte et images.		Raconter l'histoire à l'aide des illustrations de l'album.		Remise en ordre d'images séquentielles pour raconter l'histoire.	Mise en scène de l'histoire avec des marottes + décrire son passage favori.
	Structures syntaxiques : comme, gérondif, pour que http://www.langage-en-maternelle.fr/m3.html											
	Production d'écrits	Ecrire des phrases : atelier du castor http://maternelle-bambou.fr/atelier-produire-phrases-castor/										
	Ecriture	Observation des lettres cursives et tri selon les familles de geste : les rondes, les coupes... Repère des familles de gestes en fonction des lettres + lignage Cabergo.										
	Consonnes longues (suite)			Consonnes courtes : Alphas rockeurs						Autres		
	s	z	r	c h q	g	d	b	t	p	x		
Graphisme	Le rond	Les ponts		Obliques	Lignes brisées	Ponts descendants	Boucles descendantes		Révisions			
	*Soleil et stylos à bille *Ronds collés et feutres fins	*Bandes et stylos à bille *Ronds, feutres	*Collage, drawing gum, encre et feutres fins *Nuage, drawing gum, encre et	*Fleurs et feutres fins *Papier pelure, gommettes et stylo bille	*Petits triangles et stylo à bille *Papier pelure, gommettes et stylo à	*Bandes et stylos à bille	*Bandes et feutres fins *Encre et stylo à bille	Feutres fins	Révisions + Vers le C.P			

				<i>feutres fins</i>		<i>bille</i>						
Maths	Support : <u>Vers les maths</u> , Accès	Partage inéquitable Carrés et rectangles	Partage équitable Triangles	Faisons les courses Construire des circuits	Toutes les façons possibles d'achat avec une somme de départ Jeux de parcours	Le voleur de nounours (poissons) Tantrix	Ludomaths 1 Dans les étoiles	Ludomaths 2 La balance	Ludomaths 3 Les solides			
	Ateliers de réinvestissement avec ASEM	Comptine à rebours , jeu de la fusée + Ordonner des cartes qtés et chiffres dans l'ordre décroissant.	La ronde des nombres	Reconstituer la bande numérique jusqu'à 20	Jeu des abeilles et des fleurs.	Le nombre mystère	Reprise comptine <u>9 éléphants qui se balançaient</u>	Comptine et jeu <u>10 dans un lit</u>	Comptine à rebours , jeu de la fusée + Ordonner des cartes qtés et chiffres dans l'ordre décroissant.	Comptine jusqu'à 25.	Comptine jusqu'à 30.	
Ateliers autonomes : Motricité fine, jeux...ou	Intégrer les jeux de société liés à <u>Vers les maths</u> , G.S	Dessins/copie thème Paris (monuments). Découpage / collage pour replacer les monuments sur une carte en 3D. Illustration poésie. Laçage mains: représenter des nombres. Broderie carton Stick-carton.		Illustration poésie. Pâte à modeler thème Paris/monuments. Vocabulon des petits Puzzle France. Kaplas. Djeco formes. Engrenages. Peinture libre. Mosaïques.		Illustration poésie/chant. Puzzles. Playmaïs. Dessins avec pochoirs pour créer un environnement. Dessins à étapes thème Paris. Laçage mains : petites additions. Reproduction de figures sur quadrillage.		Illustration poésie/chant. Puzzles des additions. Pâte à modeler. Découpage/collage selon modèle imposé. Peinture libre. Jeu des formes à clipser. Mosaïques. Jeu 2CV calculs. Remise en ordre puzzles bandes nombres.		Reprise semaines précédentes en fonction des besoins.		
Anglais		Introducing sport	Simon says + sport	Révisions "Do you like ?" + sport	Se saluer à différents moments de la journée	Localiser <u>Where is Spot ?</u>	Localiser <u>Where is Spot ?</u>	Rooms <u>Come to my house</u>	Rooms (2) <u>Come to my house</u>	Révisions		
QLM	Temps Espace	Passer d'un temps ressenti à un temps mesuré https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/93/7/RA16_C2_QMON_2_sequence1-seance1_645937.pdf Situer des événements les uns par rapport aux autres (Lien <u>La petite sirène</u>) https://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html#lien2					La France dans le monde : situer un lieu sur une carte, un globe.					
	Vivant Matière	Animal, végétal ou minéral ?	Les végétaux, ça vit et grandit comment ? Conduire une culture en identifiant quelques besoins vitaux des végétaux (suite P4)			Faire la différence entre appareils électriques et mécaniques. Tri.						

E.M.C		Initiation au développement durable : notion de biodiversité avec le jardin d'école, utilisation mesurée de la ressource eau... suite P4.		Risques et sécurité domestique.	
Arts	Arts visuels	<u><i>La perruche et la sirène</i></u> , Matisse https://www.amazon.fr/gp/product/2844553680/ref=as_li_tl?ie=UTF8&camp=1642&creative=6746&creativeASIN=2844553680&linkCode=as2&tag=desalbumsenna-21&linkId=WPVFQWDOW2F2MAEY	La petite sirène ~ bricolage http://chdecole.ch/wordpress/petite-sirene/	Sculpture : La lorelei https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Lorelei_Statue.jpg	Mise en boîte de son conte préféré http://a-cartable-ouvert.eklablog.fr/arts-visuels-et-litterature-c25668144
	Musique	Créer un univers sonore marin https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/96/8/RA16_C2_OMON_2_sequence2-seance3_645968.pdf Chant : reprise des chansons de l'année sélectionnées pour la kermesse + « pot pourri » mix Renaud/Auffray/Moreno <i>Capitaine abandonné</i> , Gold	Ecouter d'un parcours sonore et représentation du temps : <i>Promenade sonore dans la campagne</i> https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/95/7/RA16_C2_OMON_2_sequence2-seance1_645957.pdf	Découvertes des tessitures à partir d'un instrument : la famille des flûtes. Rechercher les tessitures des personnages de contes (soprano/alto/tenor/basse) Chant : <i>la fête des contes</i>	
E.P.S	S'exprimer devant les autres par une performance artistique : Danse (préparation kermesse) : Danse des pirates (Bébé Lily): https://www.youtube.com/watch?v=H5PczkNIW0g <u><i>Le Carnaval des animaux</i></u> <u>1492</u> (avec foulards) Danse tahitienne Adapter ses déplacements à des environnements variés : Natation				
Jeux	Tangrams des contes Clip It Jeu du loup Géoplans élastiques Géoformes dessins pochoirs Picbille Trivial poursuit des contes				
	Coins jeux : chez l'ophtalmologue : http://maternelle-bambou.fr/chez-ophtalmologue/#more-10957 Théâtre de marionnettes				